**Вопрос.**

**Как правильно внести изменения в основную профессиональную образовательную программу и документально оформить освоение основной программы профессионального обучения в рамках профессионального модуля?**

**Ответ.**

Действующим законодательством предусмотрена возможность получения обучающимся профессионального обучения *в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программы*. Так, например, в части 2 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) говорится, что органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право *на организацию предоставления профессионального обучения*по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих *в пределах* имеющих государственную аккредитацию образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемых в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

Таким образом, организация профессионального обучения в пределах имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО, реализуемых в государственных техникумах и колледжах, относится к компетенции государственных органов власти Воронежской области, осуществляющих управление образованием в соответствующей сфере.

Согласно пункту 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464, если федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает *свидетельство о профессии рабочего*, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы СПО завершается сдачей квалификационного экзамена.

В связи с этим следует отметить, что ФГОС СПО прямо не предусматривают освоение основной *программы профессионального обучения* по профессии рабочего в рамках одного из видов профессиональной деятельности. Однако есть основания полагать, что один из видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, сформулированный, как «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», как раз и предусматривает освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего в пределах программы СПО.

Тем не менее, окончательное решение вопроса об освоении программы профессионального обучения в пределах реализуемой программы СПО остается за учредителем государственной образовательной организации в соответствии с компетенцией, установленной частью 2 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ.

Примерныепрограммы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – организации), разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения, утверждаются уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ, другими федеральными законами (часть 15 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ).

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием (при наличии) присваиваемых по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификационных разрядов, классов, категорий утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (часть 7 статьи 73 Федерального закона № 273-ФЗ). Указанный перечень установлен приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513.

Поскольку по большинству из включенных в данный перечень профессий рабочих, должностей служащих примерные или типовые программы профессионального обучения *не разработаны и не утверждены федеральными государственными органами*, можно сделать вывод о том, что организации в пределах своей компетенции, установленной пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, разрабатывают и утверждают эти образовательные программы самостоятельно. При этом продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований (часть 8 статьи 73 Федерального закона № 273-ФЗ). Кроме того, очевидно, что на продолжительность профессионального обучения в пределах основной образовательной программы СПО будет также влиять лимит учебного времени, который может быть использован на эти цели согласно соответствующему ФГОС СПО.

Следует также обратить внимание на требование части 5 статьи 73 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ СПО, предоставляется бесплатно.

Можно полагать, что разработанная организацией программа профессионального обучения, реализуемая в пределах программы СПО, в большинстве случаев будет тесно связана с содержанием всей основной образовательной программы СПО, что позволит при получении профессии рабочего использовать знания и умения, получаемые обучающимися при освоении дисциплин, курсов, практики, не входящих непосредственно в программу профессионального обучения.

При разработке программы профессионального обучения учитываются специальные требования Федерального закона № 273-ФЗ, установленные для данного вида образования. Цели профессионального обучения сформулированы, в частности, в пункте 13 статьи 2, части 1 статьи 73 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами *квалификации по профессии рабочего, должности служащего* и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (часть 5 статьи 17 Федерального закона № 273-ФЗ).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится организацией для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий). Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений (части 1, 2, 3 статьи 74 Федерального закона № 273-ФЗ).

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются *документы о квалификации*, образцы которых *самостоятельно* устанавливаются организациями (часть 3 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ). Получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения подтверждается документом о квалификации - свидетельством о профессии рабочего, должности служащего (пункт 2 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ).

Для обеспечения учета сведений о документах о квалификации, выданных организациями, сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», формирование и ведение которой организует Федеральная службы в сфере образования и науки (часть 9 статьи 98 Федерального закона № 273-ФЗ). Перечень сведений, вносимых в эту информационную систему, и порядок ее формирования установлены постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 № 825.

 Что касается вопроса о фрагменте образовательной программы СПО, в который включаются сведения о реализации в ее пределах программы профессионального обучения, то здесь необходимо учитывать определение образовательной программы, данное в пункте 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ. Согласно этому определению образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов. Таким образом, описание особенностей образовательной программы может содержаться, в том числе, и в пояснительной записке к учебному плану, и в рабочих программах и в других компонентах. При этом информирование заинтересованных лиц о реализации программы профессионального обучения осуществляется, в том числе, путем размещения соответствующей информации в сети «Интернет». Так, согласно пункту 3.4 «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831), подраздел «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» должен содержать информацию *о реализуемых образовательных программах* с указанием в отношении каждой образовательной программы учебных предметов, *курсов, дисциплин (модулей), практики*; об *описании* образовательной программы; об *учебном плане* с приложением его в виде электронного документа; об *аннотации к рабочим программам* дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа и др.