|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к письму департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области  от 15.02.2018 № 80-11/1456\_\_\_\_\_\_ |

Разъяснения

по отдельным вопросам формирования учебных планов основных профессиональных образовательных программ при получении среднего профессионального образования на базе основного общего образования

(актуальная редакция)

1. Нормативные правовые основы

1.1.Основные обязательные требования, соблюдение которых необходимо обеспечить разработчикам учебных планов основных образовательных программ среднего профессионального образования, установлены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464), санитарными правилами и нормативами.

1.2.Федеральным законом № 273-ФЗ установлена самостоятельность образовательной организации в разработке и утверждении образовательных программ (часть 5 статьи 12, пункт 6 части 3 статьи 28). При этом образовательная программа определяется как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ, форм аттестации, представленный в виде

учебного плана;

календарного учебного графика;

рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

иных компонентов;

а также оценочных и методических материалов (пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Таким образом, учебный план является компонентом образовательной программы, и его разработка отнесена к компетенции образовательной организации.

1.3.Учебный план представляет собой документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (пункт 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.4.Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (далее – ОО), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (часть 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ).

Следовательно, разработчикам учебного плана аккредитованной образовательной программы требуется четкое представление как об обязательных требованиях законодательства, так и о пределах компетенции («степени свободы») ОО при формировании учебного плана.

Настоящие Разъяснения подготовлены с целью информирования разработчиков учебных планов о позиции департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области по отдельным вопросам, возникающим в правоприменительной практике.

2.Получение среднего общего образования в пределах профессиональной образовательной программы

2.1.Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее – СОО) в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО). В этом случае образовательная программа (далее – ОП) СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов [среднего общего](consultantplus://offline/ref=C62826EA124C009923EF935480D803E6A4467D8B3FBFF86CE4891E4A8733BDDADFE990h0T1Q) и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО (часть 3 статьи 68 Федерального закона № 273-ФЗ).

Следовательно, ОП СПО, разработанная и реализуемая в целях получения обучающимся среднего профессионального образования на базе основного общего образования, не является механическим соединением двух образовательных программ (среднего общего и среднего профессионального образования), а представляет собой единый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. Обучающиеся, осваивающие ОП СПО, относятся к категории «студенты (курсанты)» (пункт 3 части 1 статьи 33 Федерального закона № 273-ФЗ). Соответственно, в период получения ими СОО и СПО на них распространяются права и обязанности обучающихся по образовательным программам СПО.

2.2.В соответствии с [частью 7 статьи 60](consultantplus://offline/ref=44A5A96B86ED5727E32BEEA1A1E439B3952833D1FC2E90299117990E44F4B97C22083A75394EA59Ej4QBR) Федерального закона № 273-ФЗ диплом о среднем профессиональном образовании выдается лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и подтверждает получение среднего профессионального образования. Согласно разъяснению, данному в письме Минобрнауки России от 14.07.2014 № 06-690, диплом о среднем профессиональном образовании, выданный лицу, обучавшемуся на базе основного общего образования, подтверждает получение таким лицом как среднего профессионального образования, так и среднего общего образования.

3.Объем часов, выделяемый на общеобразовательный цикл

3.1.На начальном этапе разработки учебного плана ОП СПО в части общеобразовательных дисциплин, как правило, анализируются требования, установленные ФГОС и иными нормативными правовыми актами к объему ОП (в академических часах), выделяемому на общеобразовательные дисциплины. Объем часов, выделяемых на учебный план в части общеобразовательного цикла (далее – учебный план ОЦ)[[1]](#footnote-1), определяется образовательными стандартами, в соответствии с которыми разрабатывается ОП СПО.

Рассмотрим несколько возможных случаев.

3.2.Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (далее – ФГОС СПО) по профессиям[[2]](#footnote-2) + государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ГОС СОО).

В случае разработки учебного плана ОЦ в соответствии с ГОС СОО необходимо выполнить требования, установленные приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана[[3]](#footnote-3) и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Согласно пояснительной записке ФБУП разработан на основе [федерального компонента](consultantplus://offline/ref=896964F9CA9319B9100B64B60F3751A480BA8CB169CDF70CCB4A957422E313FAB5D72CD141F71B2Ej5P2N) государственного стандарта общего образования[[4]](#footnote-4) и является основой для разработки региональных учебных планов и учебных планов ОО. В ФБУП предложено годовое распределение часов, что дает возможность ОО перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В ФБУП установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОО:

федеральный компонент - не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный компонент - не менее 10%;

компонент ОО - не менее 10%.

Региональный компонент ГОС СОО реализуется в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана[[5]](#footnote-5) и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказа от 30.08.2013 № 840).

В федеральном компоненте ФБУП определено количество учебных часов на изучение учебных предметов[[6]](#footnote-6) [федерального компонента](consultantplus://offline/ref=1AA051F1FD3B667F6195973A29C0A0A959BD658AC116B82CA98D6D1C0BD8C8A94948C11EB1C5B540i9U1N) ГОС СОО.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2170 часов. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2170), то эти часы переходят в компонент ОО.

Дополнительным резервом увеличения регионального компонента и компонента ОО является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

Согласно ФГОС СПО (по профессиям СПО) срок освоения ОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели. При этом теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) проводится в течение 57 недель. То есть резерв времени, выделяемого на учебный план ОЦ, составляет 2052 академических часа.

В этом случае ОО при разработке учебных планов ОЦ могут ориентироваться на примерные учебные планы, утвержденные приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 03.09.2012 № 856.

3.3. ФГОС СПО по специальностям[[7]](#footnote-7) + ГОС СОО.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям срок освоения ОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, из которых на теоретическое обучение выделяется 39 недель (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю). То есть резерв времени на учебный план ОЦ составляет 1404 академических часа.

Учитывая дефицит учебного времени для освоения общеобразовательных дисциплин, ОО планируют на каждую конкретную дисциплину объем времени, ориентируясь на количество часов на изучение данной дисциплины, выделенное в ФБУП, пропорционально уменьшая его. Кроме того, уменьшение учебного времени на изучение той или иной общеобразовательной дисциплины может обусловливаться дублированием ее содержания содержанием дисциплины, входящей, например, в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) или в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) или в общепрофессиональный цикл. Региональный компонент и компонент ОО в данной ситуации, как правило, не реализуются.

3.4.ФГОС СПО по 50-ти наиболее востребованным на рынке труда профессиям (далее – ФГОС СПО ТОП-50) (по профессиям СПО) + ГОС СОО.

ФГОС СПО ТОП-50 не устанавливают точных объемов учебных циклов в академических часах, что позволяет ОО самостоятельно определять указанные объемы при формировании учебных планов, учитывая при этом следующие обязательные требования.

Согласно пункту 2.2 ФГОС СПО ТОП-50 (по профессиям) общий объем ОП при получении СПО на базе основного общего на 2772 часа больше, чем при получении образования на базе среднего общего. То есть 2772 часа – резерв времени, который может быть использован на учебный план ОЦ.

В то же время при разработке ОП на основе ГОС СОО необходимо выполнить требование ФБУП о том, что учебное время, отведенное в учебном плане на дисциплины федерального компонента, не должно превышать 2170 часов[[8]](#footnote-8). Если данное количество часов будет составлять 75% объема ОЦ[[9]](#footnote-9), то весь объем учебного плана ОЦ составит 2893 часа (в т.ч. региональный компонент и компонент образовательной организации – 723 часа), и, соответственно, имеющийся лимит времени на учебный план ОЦ будет превышен.

В случае использования всего резерва учебного времени в объеме 2772 часа на учебный план ОЦ и планирования на дисциплины федерального компонента максимального объема (2170 часов) обеспечить соблюдение требований ФГОС СПО ТОП-50 и ГОС СОО становится возможным при выделении на дисциплины федерального компонента от 2079 (75%) до 2170 (78%) часов.

Однако, необходимо отметить, что ФГОС СПО ТОП-50 не содержат требования об использовании всего объема учебного времени (2772 часа) исключительно на реализацию ФГОС СОО, то есть на изучение общеобразовательных дисциплин. Следовательно, объем учебного времени, выделяемый на учебный план ОЦ, может быть уменьшен.

Например, при включении в учебный план универсального профиля обучения только обязательных дисциплин федерального компонента («Русский язык» - 70 часов, «Литература» - 210 часов, «Иностранный язык» - 210 часов, «Математика» - 280 часов, «История» - 140 часов, «Физическая культура» - 210 часов, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 70 часов, «Обществознание (включая экономику и право)» - 140 часов и «Естествознание» - 210 часов)[[10]](#footnote-10), федеральный компонент составит 1540 часов. Принимая указанный объем за 75-80% от общего объема учебного плана ОЦ, получаем, что на региональный компонент и компонент ОО должно быть выделено от 385 до 513 часов. В этом случае объем учебного времени на учебный план ОЦ может составлять от 1925 до 2053 часов.

3.5.ФГОС СПО ТОП-50 (по специальностям СПО) + ГОС СОО.

Согласно пункту 2.2 ФГОС СПО ТОП-50 (по специальностям) общий объем образовательной программы при получении СПО на базе основного общего образования увеличивается на 1476 академических часов[[11]](#footnote-11), что менее объема, предусмотренного ФБУП на федеральный компонент ГОС СОО. Следовательно, аудиторная нагрузка обучающихся по отдельным общеобразовательным дисциплинам будет меньше, чем предусмотрено ФБУП и, как и для ОП, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, ее объем целесообразно устанавливать пропорционально объему, выделенному в ФБУП.

3.6. ФГОС СПО (ФГОС СПО ТОП-50) + ФГОС СОО.

При разработке ОП в соответствии с ФГОС СОО необходимо учитывать, что объем учебного плана ОЦ в академических часах установлен пунктом 18.3 ФГОС СОО: «количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося ˂определенное учебным планом˃ - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)».

Выполнение данного требования ФГОС СОО в полном объеме обеспечивается при подготовке по профессиям СПО по ОП, разработанным в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50.

Действительно, согласно ФГОС СПО ТОП-50 (по профессиям) резерв учебного времени на учебный план ОЦ составляет 2772 часа, что превышает верхнюю границу объема часов, установленного ФГОС СОО.

ФГОС СПО (по профессиям) предполагает несколько меньший объем на учебный план ОЦ (2052 часа), который составляет около 95% объема учебного времени, предусмотренного ФГОС СОО на учебные занятия.

При подготовке по специальностям СПО объем учебного времени, выделяемый на учебный план ОЦ, составляет 1404 часа (ФГОС СПО) и 1476 часов (ФГОС СПО ТОП-50), то есть 65% и 68% от минимального объема часов на получение СОО, соответственно.

Таким образом, разработка ОП СПО в данных случаях должна предполагать оптимизацию содержания обучения, включающую

исключение дублирования содержания общеобразовательных и иных дисциплин и курсов;

отбор для более глубокого изучения только того содержания общего образования, которое необходимо для дальнейшего освоения дисциплин и курсов учебных циклов ОП СПО (остальное содержание изучается в минимально достаточном для выполнения требований ФГОС СОО объеме);

включение в домашние задания самостоятельного освоения отдельных тем/разделов общеобразовательных дисциплин и др.

3.7.Для всех ОП СПО, разработанных для получения СПО на базе основного общего образования, период изучения общеобразовательных дисциплин в течение срока освоения ОП определяется ОО самостоятельно (пункт 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464)[[12]](#footnote-12).

3.8.Необходимо помнить, что ФГОС СОО и ГОС СОО определяют только учебную аудиторную нагрузку[[13]](#footnote-13). Объемы времени на выполнение домашних заданий ограничиваются СанПиН. Так, согласно пункту 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189)[[14]](#footnote-14) объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в 9-11 классах 3,5 астрономических часа.

3.9.Также при разработке учебного плана ОП СПО с одновременным получением среднего общего образования в части общеобразовательных дисциплин необходимо учитывать ряд обязательных требований, установленных ко всем учебным планам и календарным учебным графикам ОП СПО:

для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю;

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом (пункты 27, 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО);

продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года;

продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период (пункт 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО).

3.10.Поскольку ФГОС СПО ТОП-50 не устанавливают обязательности учебной нагрузки в рамках общеобразовательного цикла в объеме 36 часов в неделю[[15]](#footnote-15), то при ее определении целесообразно руководствоваться подпунктом 2.6.1.1 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03[[16]](#footnote-16).

3.11. В соответствии с пунктом 9 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции ОО в установленной сфере деятельности относится определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

Согласно позиции Минобрнауки России, обозначенной в письме от 29.05.2012 № 12-805, указанные учебники и учебные пособия используются также и при реализации аккредитованных ОП СПО на базе основного общего образования для получения среднего общего образования.

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации 28.12.2018 № 345.

Согласно пункту 4 указанного приказа организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу этого приказа учебники из федерального [перечня](consultantplus://offline/ref=B3220C2A684BFC36F07AF7A7578711E3D8A5474DB17C2BA543D34E7CDA4409314C954D13C2164ED90F7FC2B041DC85F9AD2106A279D6F937I8YDN) учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699.

4. Особенности ФГОС СОО

4.1.В отличие от государственного образовательного стандарта ФГОС СОО не устанавливает требования к уровню подготовки выпускников, выраженные в формулировках «должен знать/понимать, уметь». В Разделе II ФГОС СОО определены не сами результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, а требования к ним, выраженные в формулировках «результаты должны отражать». Таким образом, ОО необходимо в соответствии с «требованиями к результатам» сформулировать непосредственно «результаты» («планируемые результаты») освоения ОП.

Во-вторых, ФГОС СОО определяет требования не только к предметным результатам, но и к результатам личностным и метапредметным (пункт 6 ФГОС СОО):

-личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности и др.;

-метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности и др.;

-предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях и др.

Согласно пункту 18.1.2 ФГОС СОО планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Для преодоления затруднений, связанных с формулированием планируемых результатов освоения ОП в рамках данной концепции ФГОС СОО, целесообразно использовать примерную основную образовательную программу среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), размещенную на сайте http://fgosreestr.ru.

4.2.Согласно пункту 14 ФГОС СОО содержание среднего общего образования определяется следующими программами, ориентированными на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (рабочие программы учебных предметов, курсов);

программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Требования к целям и структуре перечисленных программ установлены в различных пунктах ФГОС СОО. Так, пункт 18.2.1 ФГОС СОО посвящен Программе развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, направленной, прежде всего на реализацию требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, согласно пункту 18.2.2 ФГОС СОО, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ОП.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Для формирования содержания предметов (дисциплин) могут в качестве ориентира использоваться примерная программа среднего общего образования, федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089), учебники из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации 28.12.2018 № 345), примерные программы по общеобразовательным дисциплинам (reestrspo.ru).

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

Установленные ФГОС СОО требования к обязательным разделам рабочих программ являются минимально необходимыми. ОО имеют право на включение в структуру рабочих программ дополнительных разделов и определение требований к их оформлению в соответствии с локальными нормативными актами.

В пункте 18.2.3 ФГОС СОО перечислены требования к Программе воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, которая должна обеспечивать достижение выпускниками личностных результатов освоения ОП и быть направленной на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее. В рамках ОП СПО данная программа может представлять собой как отдельный документ, так и комплекс мероприятий, включенных в общий план (программу) воспитательной работы ОО.

В пункте 18.2.4 ФГОС СОО установлены требования к Программе коррекционной работы, которая должна быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.

Основанием для реализации данной программы является выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. Программа формируется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической [комиссии](consultantplus://offline/ref=1F66DD1C34128FB1A24D4F33428446E4502579905B485B1E9F35E23BE423B4509C263762E43DAF69A747J), предоставляемыми обучающимися (их законными представителями), является индивидуально ориентированной, учитывающей состояния здоровья и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

Перечисленные выше программы разрабатываются ОО в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы СОО.

4.3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях (пункт 9 ФГОС СОО)[[17]](#footnote-17).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности (пункт 9 ФГОС СОО).

Требования к предметным результатам перечислены в пунктах 9.1-9.7 ФГОС СОО.

4.4.Согласно пункту 15 ФГОС СОО образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данное требование применительно к ОП СПО распространяется на общеобразовательный цикл.

Обязательная часть обеспечивает в полном объеме выполнение требований ФГОС СОО и реализуется во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам.

Часть ОЦ, формируемая участниками образовательных отношений, включает

учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные,

и внеурочную деятельность.

4.5. Организационным механизмом внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности (пункт 18.3.2 ФГОС СОО), который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов). ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности может представлять собой отдельный документ или вместе с программой воспитания и социализации обучающихся являться частью общего плана (программы) воспитательной работы со студентами, осваивающими основные профессиональные образовательные программы СПО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (пункт 13 ФГОС СОО).

4.6. Учебный план ОП в рамках ОЦ предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;

дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;

общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне (пункт 18.3.1 ФГОС СОО).

Учебный план ОП в части ОЦ формируется для профиля обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), определяемого ОО.

ОП может включать как один, так и несколько учебных планов.

Общими для включения во все учебные планы ОП в части ОЦ являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Всего учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО (таблица 1).

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательные предметные области | Предметы |
| Русский язык и литература | Русский язык,  Литература (базовый и углубленный уровни) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык,  Родная литература (базовый уровень и углубленный уровень) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (базовый и углубленный уровни);  Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровни) |
| Общественные науки | История (базовый и углубленный уровни);  География (базовый и углубленный уровни);  Экономика (базовый и углубленный уровни);  Право (базовый и углубленный уровни);  Обществознание (базовый уровень);  Россия в мире (базовый уровень) |
| Математика и информатика | Математика;  Информатика (базовый и углубленный уровни) |
| Естественные науки | Физика (базовый и углубленный уровни);  Астрономия (базовый уровень);  Химия (базовый и углубленный уровни);  Биология (базовый и углубленный уровни);  Естествознание (базовый уровень) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура (базовый уровень);  Экология (базовый уровень);  Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) |

Кроме предметов (дисциплин), перечисленных в таблице 1, в учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО (например, «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края») в соответствии со спецификой и возможностями ОО.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить (пункт 10 ФГОС СОО):

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения дисциплин (учебных предметов), однако, позволяет включать в учебный план отдельные дисциплины (учебные предметы) на углубленном уровне.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (пункт 11 ФГОС СОО).

4.7.ФГОС СОО не устанавливает требования к минимальному количеству академических часов, которое должно быть выделено на тот или иной предмет (дисциплину).

В связи с этим количество часов в учебном плане в части ОЦ на каждую конкретную дисциплину ОО определяет самостоятельно с учетом получаемой профессии (специальности) СПО, примерной образовательной программы среднего общего образования, степени подготовленности обучающихся к освоению содержания общеобразовательных дисциплин на уровне среднего общего образования. Кроме того, в качестве ориентира может использоваться ГОС СОО: Базисный учебный план среднего общего образования (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312).

В таблице 2 представлен один из возможных вариантов формирования учебного плана ОП СПО в части ОЦ для универсального профиля обучения. Предметы (дисциплины), включенные в данный учебный план, планируется изучать на базовом уровне.

В случае включения в учебный план дисциплин, изучаемых на углубленном уровне, целесообразно учесть рекомендуемые примерной основной образовательной программой среднего общего образования объемы часов, выделяемые на такие дисциплины, а также учесть представленное в соответствующих учебниках из федерального перечня содержание учебного материала для углубленного изучения учебного предмета (дисциплины).

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество академических часов, выделяемых в учебном плане на общие для всех учебных планов предметы** | **Количество часов, выделяемых в учебном плане на предметы по выбору из обязательных предметных областей** | **Количество часов, выделяемых в учебном плане на дополнительные учебные предметы** | **Общее количество академических часов на учебный план ОЦ** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | 150 (в т.ч. консультации – 30) | - |  |  |
| **Литература** | 210 | - |  |  |
| Иностранные языки | **Иностранный язык (английский язык)** | 210 | - |  |  |
| **Второй иностранный язык (немецкий язык)** | - | - |  |  |
| Общественные науки | **История** | 152 (в т.ч. консультации – 12) | - |  |  |
| **География** | - | - |  |  |
| **Экономика** | - | - |  |  |
| **Право** | - | - |  |  |
| **Обществознание** | - | 150 |  |  |
| **Россия в мире** | - | - |  |  |
| Математика и информатика | **Математика** | 350 (в т.ч. консультации – 30) | - |  |  |
| **Информатика** | - | 140 |  |  |
| Естественные науки | **Физика** | - | 220 |  |  |
| **Химия** | - | - |  |  |
| **Биология** | - | - |  |  |
| **Естествознание** | - | - |  |  |
| **Астрономия** | 35 | - |  |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | 210 | - |  |  |
| **Экология** | - | - |  |  |
| **ОБЖ** | 70 | - |  |  |
| Дополнительные учебные предметы | **Технология** | - | - | 275, в том числе индивидуальный проект – 55 часов |  |
| **ВСЕГО** | | 1387 | 510 | 275 | **2172** |

В данном примере обязательную часть ОЦ будут формировать все учебные предметы из обязательных предметных областей (общие для всех учебных планов и предметы по выбору). Часть учебного плана ОЦ, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Технология».

Для выполнения требования ФГОС СОО к части, формируемой участниками образовательных отношений, необходимо рассчитать количество часов на внеурочную деятельность. Учитывая, что согласно пункту 18.3.1 ФГОС СОО максимальное количество учебных занятий на одного обучающегося при получении среднего общего образования составляет 2590 часов, а согласно пункту 18.3.2 ФГОС СОО объем часов внеурочной деятельности не должен превышать 700 часов, можно сделать вывод о том, что в общем объеме ОЦ (включая учебные занятия и внеурочную деятельность) доля часов внеурочной деятельности составляет 21% ((700/(2590+700))\*100%=21%).

Применяя данную пропорцию для примера из таблицы 2, получаем, что количество часов внеурочной деятельности должно составлять:

(2172\*21)/79=577.

5.Проектирование учебного плана образовательной программы СПО

в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и ФГОС СОО

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО[[18]](#footnote-18), ФГОС СПО ТОП-50 (по профессиям) и ФГОС СОО не устанавливают требований к количеству учебных недель промежуточной аттестации обучающихся и к максимальному количеству недель каникул (за исключением программ подготовки специалистов среднего звена). Это определяет широкие возможности ОО в формировании календарного учебного графика.

Например, календарный учебный график ОП СПО по профессии «Повар, кондитер» (ТОП-50) может устанавливать следующие количества учебных недель, каникул, практики и аттестации обучающихся[[19]](#footnote-19):

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество недель/год обучения** | **Учебные занятия** | **Практика** | **Промежуточная аттестация** | **Каникулы** | **ГИА** | **Всего** |
| 1 курс | 35 | 2 | 2 | 13 |  | 52 |
| 2 курс | 23 | 14 | 2 | 13 |  | 52 |
| 3 курс | 23 | 14 | 2 | 13 |  | 52 |
| 4 курс | 24 | 12 | 2 | 3 | 2 | 43 |
| **Итого** | **105** | **42** | **8** | **42** | **2** | **199** |

Сформированный календарный учебный график позволяет провести распределение объема часов ОП между учебными циклами и, соответственно, проверить соблюдение требований ФГОС СПО ТОП-50 и ФГОС СОО, скорректировав при необходимости основные параметры учебного плана (таблица 4).

К числу требований ФГОС СПО, соблюдение которых должно быть обеспечено, относятся следующие:

-в соответствии с пунктом 2.4 ФГОС СПО ТОП-50 в общем гуманитарном и социально-экономическом[[20]](#footnote-20), математическом и общем естественнонаучном[[21]](#footnote-21), общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся;

-на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов ОП (для специальностей) и не менее 80 процентов от объема учебных циклов ОП (для профессий), предусмотренного ФГОС СПО (пункт 2.4 ФГОС СПО ТОП-50);

-в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения (пункт 2.4 ФГОС СПО ТОП-50);

-часть профессионального цикла, выделяемая на проведение практик, определяется в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла (пункты 2.7 и 2.8 ФГОС СПО ТОП-50).

Количество часов в неделю (графа 6 таблиц 4,6), выделяемых на учебные занятия (включая консультации), практику, самостоятельную работу, в том числе в рамках недель промежуточной аттестации и на подготовку индивидуального проекта (при получении среднего общего образования) определяется ОО самостоятельно с учетом требований СанПиН. Кроме того, следует учитывать, что согласно разъяснениям Минобрнауки России (письмо от 18.12.2017 № 06-1949) объем обязательной аудиторной учебной нагрузки должен составлять не менее 29 часов в неделю при подготовке по профессиям СПО и не менее 27 часов в неделю при подготовке по специальностям СПО.

Таблица 4. Распределение часов учебного плана ОП СПО по профессии «Повар, кондитер» между видами учебной деятельности и учебными циклами

| **№ п/п** |  | **№ строки** | **Объем времени в академических часах** | **Количество недель** | **Количество часов в неделю** | **Требование ФГОС СОО/СПО** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **1.** | **Общеобразовательный цикл:** | *1* |  |  |  |  |
| 1.1. | Учебные занятия (без консультаций) | *2* | 2040 | 60 | 34 |  |
| 1.2. | Консультации | *3* | 5 | 5 | 1 |  |
| 1.3. | Самостоятельная работа обучающихся в течение учебных недель (индивидуальный проект) | *4* | 55 | 55 | 1 |  |
| 1.4. | Промежуточная аттестация, | *5* |  |  |  |  |
|  | в т.ч. |  |  |  |  |  |
| 1.4.1. | консультации | *6* | 72 | 3 | 24 |  |
|  | **Итого объем времени на общеобразовательный цикл в академических часах (стр.2 + стр.3 + стр.4 + стр.6)** | *7* | **2172** |  |  | Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (п. 18.3.1 ФГОС СОО) |
| **2.** | **Общепрофессиональный цикл:** | *8* |  |  |  |  |
| 2.1. | Учебные занятия (без консультаций) | *9* | 264 | 8 | 33 |  |
| 2.2. | Консультации | *10* | 24 | 8 | 3 |  |
| 2.3. | Самостоятельная работа обучающихся в течение учебных недель | *11* | 40 | 8 | 5 |  |
| 2.4. | Промежуточная аттестация, | *12* |  |  |  |  |
|  | в т.ч. | *13* |  |  |  |  |
| 2.4.1. | консультации | *14* | 6 | 2 | 3 |  |
| 2.4.2. | самостоятельная работа обучающихся в период промежуточной аттестации | *15* | 36 | 2 | 18 |  |
|  | **Итого объем времени на общепрофессиональный цикл в академических часах (стр.9 + стр.10 + стр. 11 + стр.14 + стр. 15)** | *16* | **370** |  |  | Объем образовательной программы в академических часах, выделяемый на общепрофессиональный цикл, должен быть не менее 324 (п. 2.2 ФГОС СПО ТОП-50) |
| **3.** | **Профессиональный цикл:** | *17* |  |  |  |  |
| 3.1. | Учебные занятия (без консультаций) | *18* | 1221 | 37 | 33 |  |
| 3.2. | Практика учебная | *19* | 561 | 17 | 33 |  |
| 3.3. | Практика производственная | *20* | 750 | 25 | 30 |  |
| 3.4. | Консультации | *21* | 111 | 37 | 3 |  |
| 3.5. | Самостоятельная работа обучающихся в течение учебных недель | *22* | 185 | 37 | 5 |  |
| 3.6. | Самостоятельная работа в период проведения практики | *23* | 210 | 42 | 5 |  |
| 3.7. | Промежуточная аттестация, | *24* |  |  |  |  |
|  | в т.ч. |  |  |  |  |  |
| 3.7.1. | консультации | *25* | 18 | 3 | 6 |  |
| 3.7.2. | самостоятельная работа обучающихся в период промежуточной аттестации | *26* | 54 | 3 | 18 |  |
|  | **Итого объем времени на профессиональный цикл в академических часах (сумма строк 18-23 + стр.25 + стр.26)** | *27* | **3110** |  |  | Объем образовательной программы в академических часах, выделяемый на профессиональный цикл, должен быть не менее 1980 (п. 2.2 ФГОС СПО ТОП-50) |
| **4.** | **Государственная итоговая аттестация** | *28* | **72** |  |  |  |
| **5.** | **Итого объем образовательной программы в академических часах (стр.7 + стр.16 + стр.27 + стр.28),** | *29* | **5724** |  |  | Объем образовательной программы в академических часах - 5724 (п. 2.2 ФГОС СПО ТОП-50) |
|  | в т.ч. |  |  |  |  |  |
| 5.1. | объем образовательной программы в академических часах, выделяемый на общепрофессиональный и профессиональный циклы (стр.16 + стр.27) | *30* | 3480 |  |  |  |
| 5.2. | количество часов учебных занятий в общепрофессиональном и профессиональном циклах (сумма строк 9,10,14,18,21,25) | *31* | 1644 |  |  |  |
| 5.3. | количество часов практики в профессиональном цикле (стр.19 + стр.20) | *32* | 1311 |  |  |  |
| 5.4. | Количество часов самостоятельной работы обучающихся в общепрофессиональном и профессиональном циклах (сумма строк 11,15,22,23,26) | *33* | 525 |  |  |  |
| 5.5. | Доля учебных занятий и практики от объема общепрофессионального и профессионального циклов (((стр.31 + стр.32)/стр.30) \*100%) | *34* | 84,9 |  |  | На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы (п.2.4 ФГОС СПО ТОП-50) |
| 5.6. | Доля практики в объеме профессионального цикла (((стр.19 + стр.20)/стр.27) \* 100%) | *35* | 42,1 |  |  | Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы (п.2.7 ФГОС СПО ТОП-50) |

При разработке календарного учебного графика ОП СПО по специальностям учитывается, что продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период (пункт 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО). Один из вариантов календарного учебного графика представлен в таблице 5[[22]](#footnote-22):

Таблица 5.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество недель/год обучения** | **Учебные занятия** | **Практика** | **Промежуточная аттестация** | **Каникулы** | **ГИА** | **Всего** |
| 1 курс | 39 |  | 2 | 11 |  | 52 |
| 2 курс | 23 | 16 | 2 | 11 |  | 52 |
| 3 курс | 23 | 16 | 2 | 11 |  | 52 |
| 4 курс | 18 | 15 | 2 | 2 | 6 | 43 |
| **Итого** | **103** | **47** | **8** | **35** | **6** | **199** |

Последующее распределение часов, выделяемых на различные виды учебной деятельности в рамках учебных циклов, на практику и самостоятельную работу может быть следующим, например, для специальности «Сетевое и системное администрирование»:

Таблица 6. Распределение часов учебного плана ОП СПО по специальности «Сетевое и системное администрирование» между видами учебной деятельности и учебными циклами

| **№ п/п** |  | **№ строки** | **Объем времени в академических часах** | **Количество недель** | **Количество часов в неделю** | **Требование ФГОС СОО/СПО** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **1.** | **Общеобразовательный цикл:** | *1* |  |  |  |  |
| 1.1. | Учебные занятия (без консультаций) | *2* | 1365 | 39 | 35 |  |
| 1.2. | Консультации | *3* | 22 | 22 | 1 |  |
| 1.3. | Самостоятельная работа обучающихся в течение учебных недель (индивидуальный проект) | *4* | 39 | 39 | 1 |  |
| 1.4. | Промежуточная аттестация, | *5* |  |  |  |  |
|  | в т.ч. |  |  |  |  |  |
| 1.4.1. | консультации | *6* | 20 | 2 | 10 |  |
|  | **Итого объем времени на общеобразовательный цикл в академических часах (стр.2 + стр.3 + стр.4 + стр.6)** | *7* | **1446** |  |  |  |
| **2.** | **ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональный циклы:** | *8* |  |  |  |  |
| 2.1. | Учебные занятия (без консультаций) | *9* | 1326 | 39 | 34 |  |
| 2.2. | Консультации | *10* | 39 | 39 | 1 |  |
| 2.3. | Самостоятельная работа обучающихся в течение учебных недель | *11* | 234 | 39 | 6 |  |
| 2.4. | Промежуточная аттестация, | *12* |  |  |  |  |
|  | в т.ч. | *13* |  |  |  |  |
| 2.4.1. | консультации | *14* | 9 | 3 | 3 |  |
| 2.4.2. | самостоятельная работа обучающихся в период промежуточной аттестации | *15* | 45 | 3 | 15 |  |
|  | **Итого объем времени на ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональный циклы в академических часах (стр.9 + стр.10 + стр. 11 + стр.14 + стр. 15)** | *16* | 1653 |  |  | Объем образовательной программы в академических часах, выделяемый на ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональный циклы, должен быть не менее 1224 (п. 2.2 ФГОС СПО ТОП-50) |
| **3.** | **Профессиональный цикл:** | *17* |  |  |  |  |
| 3.1. | Учебные занятия (без консультаций) | *18* | 850 | 25 | 34 |  |
| 3.2. | Практика учебная | *19* | 680 | 20 | 34 |  |
| 3.3. | Практика производственная | *20* | 810 | 27 | 30 |  |
| 3.4. | Консультации | *21* | 25 | 25 | 1 |  |
| 3.5. | Самостоятельная работа обучающихся в течение учебных недель | *22* | 150 | 25 | 6 |  |
| 3.6. | Самостоятельная работа в период проведения практики | *23* | 47 | 47 | 1 |  |
| 3.7. | Промежуточная аттестация, | *24* |  |  |  |  |
|  | в т.ч. |  |  |  |  |  |
| 3.7.1. | консультации | *25* | 18 | 3 | 6 |  |
| 3.7.2. | самостоятельная работа обучающихся в период промежуточной аттестации | *26* | 45 | 3 | 15 |  |
|  | **Итого объем времени на профессиональный цикл в академических часах (сумма строк 18-23 + стр.25 + стр.26)** | *27* | **2625** |  |  | Объем образовательной программы в академических часах, выделяемый на профессиональный цикл, должен быть не менее 1728 (п. 2.2 ФГОС СПО ТОП-50) |
| **4.** | **Государственная итоговая аттестация** | *28* | **216** |  |  |  |
| **5.** | **Итого объем образовательной программы в академических часах (стр.7 + стр.16 + стр.27 + стр.28),** | *29* | **5940** |  |  | Объем образовательной программы в академических часах - 5940 (п. 2.2 ФГОС СПО ТОП-50) |
|  | в т.ч. |  |  |  |  |  |
| 5.1. | объем образовательной программы в академических часах, выделяемый на ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональный и профессиональный циклы (стр.16 + стр.27) | *30* | 4278 |  |  |  |
| 5.2. | количество часов учебных занятий в ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональном и профессиональном циклах (сумма строк 9,10,14,18,21,25) | *31* | 2267 |  |  |  |
| 5.3. | количество часов практики в профессиональном цикле (стр.19 + стр.20) | *32* | 1490 |  |  |  |
| 5.4. | Количество часов самостоятельной работы обучающихся в ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональном и профессиональном циклах (сумма строк 11,15,22,23,26) | *33* | 521 |  |  |  |
| 5.5. | Доля учебных занятий и практики от объема ОГСЭ, ЕН, общепрофессионального и профессионального циклов (((стр.31 + стр.32)/стр.30) \*100%) | *34* | 87,8 |  |  | На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы (п.2.4 ФГОС СПО ТОП-50) |
| 5.6. | Доля практики в объеме профессионального цикла (((стр.19 + стр.20)/стр.27) \*100%) | *35* | 56,8 |  |  | Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы (п.2.7 ФГОС СПО ТОП-50) |

Примечание. В таблицах 3,4,5,6 представлены произвольно сформированные календарные учебные графики и распределения часов учебных планов по видам учебной деятельности и учебным циклам, имеющие целью исключительно акцентировать внимание на необходимости проверки отдельных параметров учебно-планирующей документации на первоначальном этапе ее разработки на соответствие требованиям ФГОС.

В соответствии с пунктом 2.3 ФГОС СПО ТОП-50 перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом примерной образовательной программы по соответствующей профессии (специальности).

1. В настоящих Разъяснениях будем использовать термин «общеобразовательный цикл», понимая под ним структурный элемент образовательной программы СПО, обеспечивающий получение обучающимися среднего общего образования. Учебный план общеобразовательного цикла включает учебные занятия по общеобразовательным дисциплинам (в том числе консультации) и самостоятельную работу обучающихся по выполнению индивидуального проекта. [↑](#footnote-ref-1)
2. За исключением ФГОС СПО, являющихся основой для разработки ОП, по которым ведется подготовка по 50-ти наиболее востребованным на рынке труда профессиям. [↑](#footnote-ref-2)
3. Далее – ФБУП. [↑](#footnote-ref-3)
4. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». [↑](#footnote-ref-4)
5. Далее – РБУП. [↑](#footnote-ref-5)
6. В настоящих Разъяснениях термины «учебный предмет» и «дисциплина» для общеобразовательного цикла имеют одинаковый смысл. [↑](#footnote-ref-6)
7. За исключением ФГОС СПО, являющихся основой для разработки ОП, по которым ведется подготовка по 50-ти наиболее востребованным на рынке труда профессиям. [↑](#footnote-ref-7)
8. Базисный учебный план для среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312. [↑](#footnote-ref-8)
9. Требование ФБУП к соотношению федерального компонента, регионального компонента и компонента ОО. [↑](#footnote-ref-9)
10. Базисный учебный план для среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312. [↑](#footnote-ref-10)
11. За исключением ФГОС СПО ТОП-50 по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии». [↑](#footnote-ref-11)
12. Далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО. [↑](#footnote-ref-12)
13. Исключение – объем часов, выделяемый на выполнение обучающимися индивидуального проекта в соответствии с ФГОС СОО. [↑](#footnote-ref-13)
14. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. [↑](#footnote-ref-14)
15. Исключение – ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50. [↑](#footnote-ref-15)
16. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ, Первым заместителем Министра здравоохранения РФ Г.Г.Онищенко 26.01.2003). [↑](#footnote-ref-16)
17. В отличие от ГОС СОО, которым установлены базовый и профильный уровни изучения предметов федерального компонента. [↑](#footnote-ref-17)
18. Утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464. [↑](#footnote-ref-18)
19. В этом примере в общий объем ОП не включаются часы внеурочной деятельности и самостоятельной работы (учебной деятельности обучающихся по выполнению домашних заданий) в рамках ОЦ. [↑](#footnote-ref-19)
20. Только для специальностей. [↑](#footnote-ref-20)
21. Только для специальностей. [↑](#footnote-ref-21)
22. В этом примере в общий объем ОП не включаются часы внеурочной деятельности и самостоятельной работы (учебной деятельности обучающихся по выполнению домашних заданий) в рамках ОЦ. [↑](#footnote-ref-22)