**РАЗЪЯСНЕНИЯ**

**ПО ВОПРОСАМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**(ВАРИАНТ 3.2)**

(новая редакция)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К МЕРОПРИЯТИЯМ ПО КОНТРОЛЮ

ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

И К ПРОВЕДЕНИЮ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

ВОРОНЕЖ

2017

Уважаемые эксперты!

Настоящие «Разъяснения по вопросам проектирования учебных планов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2) (новая редакция)» разработаны в целях оказания методической помощи экспертам, привлекаемым к проверкам качества образования и к аккредитационной экспертизе, проводимым при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности.

В данных разъяснениях уделено внимание наиболее важным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования к учебным планам, разрабатываемым образовательными организациями при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, а также приводятся примеры применения принципов построения учебных планов в соответствии с указанными стандартами.

Разъяснения направлены на обеспечение единства требований при проведении контрольных мероприятий и государственной аккредитации образовательной деятельности.

**Разъяснения**

по вопросам проектирования учебных планов

при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для слепых обучающихся

(вариант 3.2)

(новая редакция)

**I. Общие положения**

1.Настоящие Разъяснения по вопросам проектирования учебных планов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2) (далее – Разъяснения) имеют целью оказание методической помощи экспертам, привлекаемым к аккредитационной экспертизе и к мероприятиям по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования.

2.Разъяснения подготовлены в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН);

федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Разъяснения подготовлены с учетом «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся», одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

**II. Адаптированные образовательные программы**

3. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (пункт 28 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

4. Согласно частям 1, 2 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее – ИПР).

5. ФГОС НОО ОВЗ представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация).

6. АООП НОО разрабатываются на основе ФГОС НОО ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию (п. 1.1 ФГОС НОО ОВЗ).

7. Сроки освоения АООП НОО устанавливаются дифференцированно от четырех до шести лет с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (п. 1.9 ФГОС НОО ОВЗ).

8. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется [индивидуальной программой реабилитации](consultantplus://offline/ref=ADFEE19753843D94E14AB6C5A6F8BBE467A1BC5A63D2F9B4CAA6885126B68D5B7F6DD7E16F8B8964J5J0O) инвалида[[1]](#footnote-1) в части создания специальных условий получения образования (п. 2.1 ФГОС НОО ОВЗ).

9. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и с учетом примерной АООП НОО (п. 2.2 ФГОС НОО ОВЗ).

10. ФГОС НОО ОВЗ устанавливает дифференцированные требования к вариантам АООП НОО, которые могут реализовываться организацией в зависимости от специфики ее образовательной деятельности (п. 2.3 ФГОС НОО ОВЗ).

11. Определение варианта АООП НОО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, а в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом ИПР и мнения родителей [(законных представителей)](consultantplus://offline/ref=ADFEE19753843D94E14AB6C5A6F8BBE46FA0BB5A6BDEA4BEC2FF845321B9D24C7824DBE06F8B89J6J8O).

В процессе освоения АООП НОО сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта АООП НОО на другой. Перевод обучающегося с ОВЗ с одного варианта программы на другой осуществляется организацией на основании комплексной оценки результатов освоения АООП НОО, по рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (п. 2.13 ФГОС НОО ОВЗ).

**III. Адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2)**

12. Требования к АООП НОО для слепых обучающихся представлены в приложении № 3 к ФГОС НОО ОВЗ в четырех вариантах (3.1-3.4).

13. **Вариант 3.2** предназначен для образования для слепых обучающихся, которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с ориентировкой в пространстве, жизненными компетенциями (п. 2.3 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ).

14. Вариант 3.2 АООП НОО предполагает, что слепой обучающийся получает образование, **соответствующее** по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1 - 5 классы) (п. 2.1 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ).

15. АООП НОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (п. 2.6 ФГОС НОО ОВЗ).

Для варианта 3.2 обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема АООП НОО (п. 2.6 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ).

16. АООП НОО реализуется организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности (п. 2.7 ФГОС НОО ОВЗ).

17. АООП НОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный (п. 2.8 ФГОС НОО ОВЗ).

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения АООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий;

программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы;

программу внеурочной деятельности.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО. В организационный раздел входят:

учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;

система специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

18. В соответствии с частью 1 статьи 92 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, подлежит государственной аккредитации.

**IV. Учебный план адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2)**

19. Учебный план АООП НОО (вариант 3.2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

20. Учебный план разрабатывается на весь срок освоения АООП НОО и является основным организационным механизмом реализации АООП НОО (п. 2.8 ФГОС НОО ОВЗ).

АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов (п. 9.3 ФГОС НОО).

21. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО (пункт 19.3 раздела III ФГОС НОО). При этом в рамках обязательных предметных областей учебного плана выделяются **дополнительные** задачи реализации содержания (п. 2.9.3 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ).

Учебный план АООП НОО (вариант 3.2) согласно п. 2.9.3 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ включает следующие обязательные предметные области, соответствующие [ФГОС НОО](consultantplus://offline/ref=398B543EB26E20A2DA43564574D74C0A12F933A9F7F2DFE258FDE549BCB083C8B156D8289A576D0Ff9e4O) (п.19.3 ФГОС НОО):

**1) Предметная область «Русский язык и литературное чтение».**

Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Дополнительные задачи реализации содержания: овладение рельефно-**точечным письмом и чтением по системе Л. Брайля, плоским письмом по** Гебольду, преодоление формализма и вербализма речи.

**2)** **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».**

Включается в учебный план в случае преподавания родного языка (на родном языке), отличном от русского языка.

Часы, выделяемые на преподавание учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в качестве часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть отведены на преподавание учебных предметов предметной области «Русский язык и литературное чтение».

**3)** **Предметная область «Иностранный язык».**

Учебные предметы, которые могут быть включены в учебный план: «Английский язык», «Немецкий язык» и др.

Дополнительные задачи реализации содержания: овладение рельефно-**точечным письмом и чтением по системе Л. Брайля, плоским письмом по** Гебольду, преодоление формализма и вербализма речи.

**4)** **Предметная область «Математика и информатика».**

Учебные предметы, которые могут быть включены в учебный план: «Математика и информатика», «Математика», «Информатика» и др.

Дополнительные задачи реализации содержания: освоение математических знаков рельефно-точечным шрифтом по системе Л. Брайля, приобретение опыта использования тифлотехнических средств обучения математике.

**5) Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».**

Учебный предмет: «Окружающий мир».

Дополнительные задачи реализации содержания: овладение компенсаторными умениями и навыками познания окружающего мира.

**6) Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».**

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики (п. 12.6 ФГОС НОО).

Учебные предметы, которые могут быть включены в учебный план: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур», «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» и др.

Дополнительные задачи реализации содержания: формирование нравственных понятий, преодоление негативных черт характера.

**7) Предметная область «Искусство».**

Учебные предметы: «Тифлографика», «Музыка» (п. 4.4 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ).

Дополнительные задачи реализации содержания: развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства; овладение практическими умениями и навыками в доступных видах художественной деятельности; овладение умениями соотнесения предметов с рельефными изображениями; овладение навыками выполнения рельефно-графических изображений; овладение способами ориентировки на приборе для рисования и приемами рельефного рисования.

**8) Предметная область «Технология».**

Учебный предмет: «Технология».

Дополнительные задачи реализации содержания: развитие трудовых умений, способностей и компенсаторных возможностей в ходе овладения трудовыми навыками; формирование положительного отношения к труду и его значению в жизни человека; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

**9) Предметная область «Физическая культура».**

Учебный предмет: «Физическая культура».

Дополнительные задачи реализации содержания: профилактика вторичных нарушений физического развития; владение основными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба и другие); развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость, равновесие); развитие потребности в занятиях физической культурой; формирование знаний о допустимой физической нагрузке и имеющихся противопоказаниях.

22. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ в АООП НОО предусматриваются:

учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

внеурочная деятельность (п. 2.10 ФГОС НОО ОВЗ).

23. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана АООП НОО (вариант 3.2), **формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает (п. 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ):

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

24. Количество учебных занятий по предметным областям в учебном плане АООП НОО (вариант 3.2) за 5 учебных лет не может составлять более 3 821 часа (п. 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ).

25. Часть учебного плана АООП НОО (вариант 3.2), формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю) (п. 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ).

26. «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов, является обязательным элементом структуры учебного плана АООП НОО (вариант 3.2) (п. 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ), и представляет собой обязательную часть внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО (п. 2.9.3 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ).

27. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими **обязательными** коррекционными курсами (п. 2.9.3 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ):

«Ритмика»,

«Адаптивная физическая культура» (АФК),

«Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»,

«Социально-бытовая ориентировка»,

«Пространственная ориентировка»,

«Развитие осязания и мелкой моторики»,

«Развитие коммуникативной деятельности».

Курсы коррекционно-развивающей области проводятся в форме фронтальных занятий, которые могут быть дополнены индивидуальными.

Содержание данной области **может быть дополнено** организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР обучающихся (п. 2.9.3 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ).

28. **Программа внеурочной деятельности** включает направления развития личности, перечень которых установлен ФГОС НОО ОВЗ (п. 2.9.10 ФГОС НОО ОВЗ). Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает программу внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов (п. 2.9.10 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ).

Формами внеурочной деятельности являются индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады, лагеря, походы, проекты и другие (п. 2.9.10 ФГОС НОО ОВЗ).

29. При проектировании учебного плана АООП НОО (вариант 3.2) необходимо выполнение следующих **обязательных требований ФГОС НОО ОВЗ к структуре учебного плана АООП НОО** (вариант 3.2):

1) наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% в общем объеме часов учебного плана за весь срок обучения;

2) наличие в обязательной части учебного плана:

- обязательных предметных областей и учебных предметов;

- обязательных коррекционных курсов коррекционно-развивающей области («Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия, «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие осязания и мелкой моторики», «Развитие коммуникативной деятельности»);

3) наличие в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные; учебные курсы для факультативного изучения отдельных учебных предметов; учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии)[[2]](#footnote-2);

- внеурочной деятельности, организуемой по направлениям развития личности.

30. Учебный план формируется в соответствии с календарным учебным графиком (пункт 19.10.1 ФГОС НОО), который должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

31. Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определяется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ОВЗ (п. 2.12 ФГОС НОО ОВЗ).

32. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования[[3]](#footnote-3) освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

33. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе (п.8.2 СанПиН).

34. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся с ОВЗ, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, установленные в пункте 8.4 СанПиН:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
| Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка) | Внеурочная деятельность |
| 1 | 21 | до 10 |
| 2 - 6 | 23 | до 10 |

35. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (пункт 8.4 СанПиН).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (п.8.5 СанПиН).

36. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.8.6 СанПиН):

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для обучающихся первых классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (пункт 8.7 СанПиН).

37. Посещение всех предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий является обязанностью обучающегося (часть 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ).

38. Примеры проектирования учебного плана и его оформления представлены в Приложениях № 1 и № 2 к настоящим Разъяснениям.

Данные примеры следует рассматривать как иллюстрацию применения принципов построения учебных планов в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, позволяющих организациям разрабатывать разнообразные учебные планы АООП НОО (вариант 3.2), учитывающие особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Пример учебного плана в приложении № 1 в большей степени ориентирован на Примерную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слепых обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1 к Разъяснениям по вопросам проектирования учебных планов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2) |

**Пример 1 проектирования учебного плана со сроком освоения АООП НОО (вариант 3.2) - 5 лет (1-5 классы)**

Для данного учебного плана: количество учебных недель в учебном году в 1 классе – 33 недели, во 2-5 классах – 34 недели

Преподавание ведется на русском языке

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы учебного плана** | | **№ строки** | **1 класс\***  **(8+25 недель)** | | | | | **2 класс**  **(34 недели)** | | **3 класс**  **(34 недели)** | | **4 класс**  **(34 недели)** | | **5 класс**  **(34 недели)** | | **Обязательные требования** |
| Количество часов в неделю  (8 нед) | Количество часов в год  (8 нед) | Количество часов в неделю  (25 нед) | Количество часов в год  (25 нед) | Итого количество часов в год  (33 нед) | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год | \*Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый) (п.8.6 СанПиН) |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| **Раздел 1. Предметные области** | | *1* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подраздел 1.1. Обязательные предметные области** | | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Согласно п. 2.9.3 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО (пункт 19.3 раздела III ФГОС НОО) |
| **Предметные области** | **Предметы** | *3* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение[[4]](#footnote-4) | Русский язык | *4* | **4** | **32** | **5** | **125** | **157** | **5** | **170** | **4** | **136** | **4** | **136** | **4** | **136** |  |
| Литературное чтение | *5* | **3** | **24** | **4** | **100** | **124** | **4** | **136** | **4** | **136** | **4** | **136** | **3** | **102** |  |
| Иностранный язык | Английский язык | *6* |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** |  |
| Математика и информатика | Математика и информатика | *7* | **4** | **32** | **4** | **100** | **132** | **4** | **136** | **4** | **136** | **4** | **136** | **4** | **136** |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | *8* |  |  | **2** | **50** | **50** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур | *9* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **34** | В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики (п. 12.6 ФГОС НОО) |
| Искусство | Тифлографика | *10* | **1** | **8** | **1** | **25** | **33** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | В рамках предметной области «Искусство» изучаются предметы «Тифлографика», «Музыка» (п.4.4 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ) |
| Музыка | *11* | **1** | **8** | **1** | **25** | **33** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** |
| Технология | Технология | *12* |  |  | **1** | **25** | **25** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** |  |
| Физическая культура | Физическая культура | *13* | **2** | **16** | **3** | **75** | **91** | **3** | **102** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** |  |
| **Итого по Подразделу 1.1. Обязательные предметные области (сумма стр. 4-13)** | | *14* | **15** | **120** | **21** | **525** | **645** | **21** | **714** | **21** | **714** | **21** | **714** | **21** | **714** |  |
| **Итого количество часов по Подразделу 1.1. Обязательные предметные области за весь срок обучения (сумма граф 8, 10, 12, 14, 16 по стр.14)** | | *15* | **3501** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Подраздел 1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | *16* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана АООП НОО (вариант 3.2), **формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает (п. 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ):  учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;  учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;  увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;  введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов |
| *Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов* | | *17* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет «Обучение грамоте»** | | *18* |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** |
| *Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные* | | *19* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет «Решение текстовых задач»** | | *20* |  |  |  |  |  | **1** | **34** | **1** | **34** |  |  |  |  |
| *Учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии* | | *21* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Курс «Художественный труд»** | | *22* |  |  |  |  |  | **1** | **34** |  |  |  |  |  |  |
| *Учебные курсы для факультативного изучения отдельных учебных предметов* | | *23* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Курс «Живой мир»** | | *24* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **34** | **1** | **34** |
| *Учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов обязательной части* | | *25* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по Подразделу 1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (стр. 18+стр.20+стр.22+стр.24+стр.25)** | | *26* |  |  |  |  |  | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** |  |
| **Итого количество часов по Подразделу 1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений за весь срок обучения (сумма граф 8, 10, 12, 14, 16 по стр.26)** | | *27* | **272** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Итого количество часов по Разделу 1. Предметные области (стр.14+стр.18+стр.20+стр.22+стр.24-стр.25)** | | *28* | **15** | **120** | **21** | **525** | **645** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся с ОВЗ, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, установленные в пункте 8.4 СанПиН |
| **Итого нагрузка по Разделу 1. Предметные области за весь срок обучения (сумма граф 8, 10, 12, 14, 16 по стр.28)** | | *29* | **3773** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Раздел 2.Внеурочная деятельность** | | *30* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подраздел 2.1. Коррекционно-развивающая область** | | *31* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная часть** | | *32* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательные коррекционные курсы** | | *33* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Адаптивная физическая культура (АФК)», «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»,  «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие осязания и мелкой моторики», «Развитие коммуникативной деятельности» (п. 2.9.3 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ) |
| Ритмика | | *34* | **0,5** | **4** | **0,5** | **12,5** | **16,5** | **0,5** | **17** | **0,5** | **17** | **0,5** | **17** | **0,5** | **17** |
| Адаптивная физическая культура | | *35* | **0,5** | **4** | **0,5** | **12,5** | **16,5** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** |
| Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия | | *36* | **0,5** | **4** | **0,5** | **12,5** | **16,5** | **0,5** | **17** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** |
| Социально-бытовая ориентировка | | *37* | **0,5** | **4** | **0,5** | **12,5** | **16,5** | **0,5** | **17** | **0,5** | **17** | **1** | **34** | **1** | **34** |
| Пространственная ориентировка | | *38* | **1** | **8** | **1** | **25** | **33** | **0,5** | **17** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** |
| Развитие осязания и мелкой моторики | | *39* | **0,5** | **4** | **0,5** | **12,5** | **16,5** | **0,5** | **17** | **0,5** | **17** | **0,5** | **17** | **0,5** | **17** |
| Развитие коммуникативной деятельности | | *40* | **0,5** | **4** | **0,5** | **12,5** | **16,5** | **0,5** | **17** | **0,5** | **17** | **1** | **34** | **1** | **34** |
| **Итого количество часов на обязательные коррекционные курсы Подраздела 2.1. Коррекционно-развивающая область (сумма стр.34-40)** | | *41* | **4** | **32** | **4** | **100** | **132** | **4** | **136** | **5** | **170** | **6** | **204** | **6** | **204** |  |
| **Итого количество часов на обязательные коррекционные курсы Подраздела 2.1. Коррекционно-развивающая область за весь срок обучения (сумма граф 8, 10, 12, 14, 16 по стр.41)** | | *42* | **846** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | *43* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Содержание коррекционно-развивающей области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР (п. 2.9.3 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ) |
| **Дополнительные коррекционные курсы, введенные организацией на основании рекомендаций ПМПК, ИПР** | | *44* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Индивидуальные коррекционные занятия** | | *45* | **1** | **8** | **1** | **25** | **33** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** |
| **Итого количество часов на дополнительные коррекционные курсы Подраздела 2.1. Коррекционно-развивающая область** | | *46* | **1** | **8** | **1** | **25** | **33** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** |  |
| **Итого количество часов на дополнительные коррекционные курсы Подраздела 2.1. Коррекционно-развивающая область за весь срок обучения (сумма граф 8, 10, 12, 14, 16 по стр.46)** | | *47* | **169** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Итого количество часов на Подраздел 2.1. Коррекционно-развивающая область за весь срок обучения (стр.42+стр.47)** | | *48* | **1015** | | | | | | | | | | | | | Часть учебного плана АООП НОО (вариант 3.2), формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю) (п. 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ) |
| **Подраздел 2.2. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)** | | *49* | **5** | **40** | **5** | **125** | **165** | **5** | **170** | **4** | **136** | **3** | **102** | **3** | **102** | Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, "веселые старты", олимпиады, лагеря, походы, проекты и т.д. (п. 2.9.10 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ) |
| **Итого количество часов на внеурочную деятельность по направлениям развития личности (Подраздел 2.2) за весь срок обучения (сумма граф 8, 10, 12, 14, 16 по стр.49)** | | *50* | **675** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Итого по Разделу 2.Внеурочная деятельность за весь срок обучения (стр.48+стр.50)** | | *51* | **1690** | | | | | | | | | | | | | Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся с ОВЗ, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, установленные в пункте 8.4 СанПиН.  Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов (п. 2.9.10 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ) |
| **Итого количество часов по учебному плану (стр.28+стр.41+стр.46+стр.49)** | | *52* | **25** | **200** | **31** | **775** | **975** | **33** | **1122** | **33** | **1122** | **33** | **1122** | **33** | **1122** |  |
| **Итого количество часов на обязательную часть АООП НОО (стр.14+стр.41-стр.25)** | | *53* | **19** | **152** | **25** | **625** | **777** | **25** | **850** | **26** | **884** | **27** | **918** | **27** | **918** |  |
| **Итого количество часов на обязательную часть АООП за весь срок обучения** | | *54* | **4347** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Итого количество часов на часть АООП НОО, формируемую участниками образовательных отношений (стр.26+стр.46+стр.49)** | | *55* | **6** | **48** | **6** | **150** | **198** | **8** | **272** | **7** | **238** | **6** | **204** | **6** | **204** |  |
| **Итого количество часов на часть АООП НОО, формируемую участниками образовательных отношений, за весь срок обучения (сумма граф 8, 10, 12, 14, 16 по стр.55)** | | *56* | **1116** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Общее количество часов на реализацию АООП НОО (сумма граф 8, 10, 12, 14, 16 по стр.52)** | | *57* | **5463** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Доля количества часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в общем объеме АООП, в % ((стр.56:стр.57)Х 100%)** | | *58* | **20,4** | | | | | | | | | | | | | Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема (п. 2.6 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ) |

**Пример 1 оформления учебного плана со сроком освоения АООП НОО (вариант 3.2) – 5 лет**

Количество учебных недель в учебном году в 1 классе – 33 недели, во 2-5 классах – 34 недели

Преподавание ведется на русском языке

|  | | 1 класс | | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 недель | 25 недель |
| **Раздел 1. Предметные области** | | | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Иностранный язык** | Английский язык |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **Математика**  **и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур |  |  |  |  |  | 1 |
| **Искусство** | Тифлографика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **Количество часов в неделю по Обязательной части** | | **15** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** |
| **Количество часов в год по Обязательной части** | | **120** | **525** | **714** | **714** | **714** | **714** |
| **Итого количество часов по Обязательной части за весь срок обучения** | | **3501** | | | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Предмет "Обучение грамоте" | |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Предмет "Решение текстовых задач" | |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Курс "Художественный труд" | |  |  | 1 |  |  |  |
| Курс "Живой мир" | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Количество часов в неделю по Части, формируемой участниками образовательных отношений** | |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Количество часов в год по Части, формируемой участниками образовательных отношений** | |  |  | **68** | **68** | **68** | **68** |
| **Итого количество часов по Части, формируемой участниками образовательных отношений, за весь срок обучения** | | **272** | | | | | |
| **Количество часов в неделю по Разделу 1. Предметные области** | | **15** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** |
| **Количество часов в год по Разделу 1. Предметные области** | | **120** | **525** | **782** | **782** | **782** | **782** |
| **Итого количество часов по Разделу 1. Предметные области за весь срок обучения** | | **3773** | | | | | |
| **Раздел 2.Внеурочная деятельность** | | | | | | | |
| **2.1. Коррекционно-развивающая область** | | | | | | | |
| ***Обязательная часть (обязательные коррекционные курсы)*** | | | | | | | |
| Ритмика | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Адаптивная физическая культура | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Пространственная ориентировка | | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие осязания и мелкой моторики | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Развитие коммуникативной деятельности | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| **Количество часов в неделю по Обязательной части** | | **4** | **4** | **4** | **5** | **6** | **6** |
| **Количество часов в год по Обязательной части** | | **32** | **100** | **136** | **170** | **204** | **204** |
| **Итого количество часов по Обязательной части за весь срок обучения** | | **846** | | | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные коррекционные курсы, введенные организацией на основании рекомендаций ПМПК, ИПР)*** | | | | | | | |
| Индивидуальные коррекционные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Количество часов в неделю по Части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Количество часов в год по Части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **8** | **25** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| **Итого количество часов по Части, формируемой участниками образовательных отношений, за весь срок обучения** | | **169** | | | | | |
| **Количество часов на Коррекционно-развивающую область за весь срок обучения** | | **1015** | | | | | |
| **2.2. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)** | | | | | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| **Количество часов в неделю на внеурочную деятельность по направлениям развития личности** | | **5** | **5** | **5** | **4** | **3** | **3** |
| **Количество часов в год на внеурочную деятельность по направлениям** | | **40** | **125** | **170** | **136** | **102** | **102** |
| **Итого количество часов на внеурочную деятельность по направлениям развития ичности за весь срок обучения** | | **675** | | | | | |
| **Количество часов в неделю на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Количество часов в год на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | **80** | **250** | **340** | **340** | **340** | **340** |
| **Итого количество часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область) за весь срок обучения** | | **1690** | | | | | |
| **Общая недельная нагрузка в академических часах по учебному плану** | | **25** | **31** | **33** | **33** | **33** | **33** |
| **Общая нагрузка в академических часах по учебному плану в год** | | **200** | **775** | **1122** | **1122** | **1122** | **1122** |
| **Общее количество часов учебного плана АООП НОО за весь срок обучения** | | **5463** | | | | | |
| **Количество часов на обязательную часть АООП НОО за весь срок обучения** | | **4347** | | | | | |
| **Количество часов на часть АООП НОО, формируемую участниками образовательных отношений, за весь срок обучения** | | **1116** | | | | | |
| **Доля количества часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в общем количестве часов учебного плана АООП НОО, %** | | **20,4** | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2 к Разъяснениям по вопросам проектирования учебных планов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2) |

**Пример 2 проектирования учебного плана со сроком освоения АООП НОО (вариант 3.2) - 5 лет (1-5 классы)**

Для данного учебного плана: количество учебных недель в учебном году в 1 классе – 33 недели, во 2-5 классах – 34 недели

Преподавание ведется на русском языке

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы учебного плана** | | **№ строки** | **1 класс\***  **(8+25 недель)** | | | | | **2 класс**  **(34 недели)** | | **3 класс**  **(34 недели)** | | **4 класс**  **(34 недели)** | | **5 класс**  **(34 недели)** | | **Обязательные требования** |
| Количество часов в неделю  (8 нед) | Количество часов в год  (8 нед) | Количество часов в неделю  (25 нед) | Количество часов в год  (25 нед) | Итого количество часов в год  (33 нед) | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год | \*Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый) (п.8.6 СанПиН) |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| **Раздел 1. Предметные области** | | *1* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подраздел 1.1. Обязательные предметные области** | | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Согласно п. 2.9.3 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО (пункт 19.3 раздела III ФГОС НОО) |
| **Предметные области** | **Предметы** | *3* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение[[5]](#footnote-5) | Русский язык | *4* | 4 | 32 | 5 | 125 | 157 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 |  |
| Литературное чтение | *5* | 3 | 24 | 3 | 75 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |  |
| Иностранный язык | Английский язык/Немецкий язык | *6* |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |
| Математика и информатика | Математика | *7* | 4 | 32 | 5 | 125 | 157 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | *8* |  |  | 1 | 25 | 25 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | *9* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики (п. 12.6 ФГОС НОО) |
| Искусство | Тифлографика | *10* | 1 | 8 | 1 | 25 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | В рамках предметной области «Искусство» изучаются предметы «Тифлографика», «Музыка» (п.4.4 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ) |
| Музыка | *11* | 1 | 8 | 1 | 25 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Технология | Технология | *12* |  |  | 2 | 50 | 50 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | *13* | 2 | 16 | 2 | 50 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |  |
| **Итого по Подразделу 1.1. Обязательные предметные области (сумма стр. 4-13)** | | *14* | **15** | **120** | **20** | **500** | **620** | **21** | **714** | **21** | **714** | **21** | **714** | **22** | **748** |  |
| **Итого количество часов по Подразделу 1.1. Обязательные предметные области за весь срок обучения (сумма граф 8, 10, 12, 14, 16 по стр.14)** | | *15* | **3501** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Подраздел 1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | *16* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана АООП НОО (вариант 3.2), **формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает (п. 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ):  учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;  учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;  увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;  введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;  введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов |
| *Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов* | | *17* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет «Компьютерные технологии»** | | *18* |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные* | | *19* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет «Родной край»** | | *20* |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  |
| *Учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии* | | *21* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Курс «Художественный труд»** | | *22* |  |  | 1 | 25 | 25 | 1 | 34 |  |  |  |  |  |  |
| *Учебные курсы для факультативного изучения отдельных учебных предметов* | | *23* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Факультативный курс «Живой мир»** | | *24* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 |  |  |
| *Учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов обязательной части* | | *25* |  |  | 2 | 50 | 50 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **Итого по Подразделу 1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (стр. 18+стр.20+стр.22+стр.24+стр.25)** | | ***26*** |  |  | **3** | **75** | **75** | **4** | **136** | **4** | **136** | **4** | **136** | **3** | **102** |  |
| **Итого количество часов по Подразделу 1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений за весь срок обучения (сумма граф 8, 10, 12, 14, 16 по стр.26)** | | *27* | **585** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Итого количество часов по Разделу 1. Предметные области (стр.14+стр.18+стр.20+стр.22+стр.24-стр.25)** | | *28* | **15** | **120** | **21** | **525** | **645** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся с ОВЗ, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, установленные в пункте 8.4 СанПиН |
| **Итого нагрузка по Разделу 1. Предметные области за весь срок обучения (сумма граф 8, 10, 12, 14, 16 по стр.28)** | | *29* | **3773** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Раздел 2.Внеурочная деятельность** | | *30* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подраздел 2.1. Коррекционно-развивающая область** | | *31* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная часть** | | *32* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательные коррекционные курсы** | | *33* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Адаптивная физическая культура (АФК)», «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»,  «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие осязания и мелкой моторики», «Развитие коммуникативной деятельности» (п. 2.9.3 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ) |
| Ритмика | | *34* | 1 | 8 | 1 | 25 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Адаптивная физическая культура | | *35* | 0 | 0 | 1 | 25 | 25 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия | | *36* | 2 | 16 | 1 | 25 | 41 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Социально-бытовая ориентировка | | *37* | 2 | 16 | 1 | 25 | 41 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Пространственная ориентировка | | *38* |  |  | 2 | 50 | 50 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Развитие осязания и мелкой моторики | | *39* |  |  | 0,5 | 12,5 | 12,5 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| Развитие коммуникативной деятельности | | *40* |  |  | 0,5 | 12,5 | 12,5 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| **Итого количество часов на обязательные коррекционные курсы Подраздела 2.1. Коррекционно-развивающая область (сумма стр.34-40)** | | ***41*** | **5** | **40** | **7** | **175** | **215** | **7** | **238** | **7** | **238** | **7** | **238** | **7** | **238** |  |
| **Итого количество часов на обязательные коррекционные курсы Подраздела 2.1. Коррекционно-развивающая область за весь срок обучения (сумма граф 8, 10, 12, 14, 16 по стр.41)** | | *42* | **1167** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | *43* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Содержание коррекционно-развивающей области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР (п. 2.9.3 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ) |
| **Дополнительные коррекционные курсы, введенные организацией на основании рекомендаций ПМПК, ИПР** | | *44* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие мимики | | *45* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Итого количество часов на дополнительные коррекционные курсы Подраздела 2.1. Коррекционно-развивающая область** | | *46* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **34** | **1** | **34** |  |
| **Итого количество часов на дополнительные коррекционные курсы Подраздела 2.1. Коррекционно-развивающая область за весь срок обучения (сумма граф 8, 10, 12, 14, 16 по стр.46)** | | *47* | **68** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Итого количество часов на Подраздел 2.1. Коррекционно-развивающая область за весь срок обучения (стр.42+стр.47)** | | *48* | **1235** | | | | | | | | | | | | | Часть учебного плана АООП НОО (вариант 3.2), формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю) (п. 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ) |
| **Подраздел 2.2. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)** | | *49* | **5** | **40** | **3** | **75** | **115** | **3** | **102** | **3** | **102** | **2** | **68** | **2** | **68** | Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, "веселые старты", олимпиады, лагеря, походы, проекты и т.д. (п. 2.9.10 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ) |
| **Итого количество часов на внеурочную деятельность по направлениям развития личности (Подраздел 2.2) за весь срок обучения (сумма граф 8, 10, 12, 14, 16 по стр.49)** | | *50* | **455** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Итого по Разделу 2.Внеурочная деятельность за весь срок обучения (стр.48+стр.50)** | | *51* | **1690** | | | | | | | | | | | | | Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся с ОВЗ, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, установленные в пункте 8.4 СанПиН.  Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов (п. 2.9.10 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ) |
| **Итого количество часов по учебному плану (стр.28+стр.41+стр.46+стр.49)** | | *52* | **25** | **200** | **31** | **775** | **975** | **33** | **1122** | **33** | **1122** | **33** | **1122** | **33** | **1122** |  |
| **Итого количество часов на обязательную часть АООП НОО (стр.14+стр.41-стр.25)** | | *53* | **20** | **160** | **25** | **625** | **785** | **26** | **884** | **26** | **884** | **26** | **884** | **27** | **918** |  |
| **Итого количество часов на обязательную часть АООП за весь срок обучения** | | *54* | **4355** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Итого количество часов на часть АООП НОО, формируемую участниками образовательных отношений (стр.26+стр.46+стр.49)** | | *55* | **5** | **40** | **6** | **150** | **190** | **7** | **238** | **7** | **238** | **7** | **238** | **6** | **204** |  |
| **Итого количество часов на часть АООП НОО, формируемую участниками образовательных отношений, за весь срок обучения (сумма граф 8, 10, 12, 14, 16 по стр.55)** | | *56* | **1108** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Общее количество часов на реализацию АООП НОО (сумма граф 8, 10, 12, 14, 16 по стр.52)** | | *57* | **5463** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Доля количества часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в общем объеме АООП, в % ((стр.56:стр.57)Х 100%)** | | *58* | **20,3** | | | | | | | | | | | | | Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема (п. 2.6 Приложения № 3 к ФГОС НОО ОВЗ) |

**Пример 2 оформления учебного плана со сроком освоения АООП НОО (вариант 3.2) – 5 лет**

Количество учебных недель в учебном году в 1 классе – 33 недели, во 2-5 классах – 34 недели

Преподавание ведется на русском языке

|  | | 1 класс | | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 недель | 25 недель |
| **Раздел 1. Предметные области** | | | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Иностранный язык** | Английский язык/Немецкий язык |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Математика**  **и информатика** | Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры |  |  |  |  |  | 1 |
| **Искусство** | Тифлографика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Количество часов в неделю по Обязательной части** | | **15** | **20** | **21** | **21** | **21** | **22** |
| **Количество часов в год по Обязательной части** | | **120** | **500** | **714** | **714** | **714** | **748** |
| **Итого количество часов по Обязательной части за весь срок обучения** | | **3510** | | | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Предмет "Компьютерные технологии" | |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Предмет "Родной край" | |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Курс "Художественный труд" | |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Факультативный курс "Живой мир" | |  |  |  |  | 1 |  |
| Учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов обязательной части | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Количество часов в неделю по Части, формируемой участниками образовательных отношений** | |  | **3** | **4** | **4** | **4** | **3** |
| **Количество часов в год по Части, формируемой участниками образовательных отношений** | |  | **75** | **136** | **136** | **136** | **102** |
| **Итого количество часов по Части, формируемой участниками образовательных отношений, за весь срок обучения** | | **585** | | | | | |
| **Количество часов в неделю по Разделу 1. Предметные области** | | **15** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** |
| **Количество часов в год по Разделу 1. Предметные области** | | **120** | **525** | **782** | **782** | **782** | **782** |
| **Итого количество часов по Разделу 1. Предметные области за весь срок обучения** | | **3773** | | | | | |
| **Раздел 2.Внеурочная деятельность** | | | | | | | |
| **2.1. Коррекционно-развивающая область** | | | | | | | |
| ***Обязательная часть (обязательные коррекционные курсы)*** | | | | | | | |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Пространственная ориентировка | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Развитие осязания и мелкой моторики | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Развитие коммуникативной деятельности | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Количество часов в неделю по Обязательной части** | | **5** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** |
| **Количество часов в год по Обязательной части** | | **40** | **175** | **238** | **238** | **238** | **238** |
| **Итого количество часов по Обязательной части за весь срок обучения** | | **1167** | | | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные коррекционные курсы, введенные организацией на основании рекомендаций ПМПК, ИПР)*** | | | | | | | |
| Развитие мимики | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Количество часов в неделю по Части, формируемой участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Количество часов в год по Части, формируемой участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  | **34** | **34** |
| **Итого количество часов по Части, формируемой участниками образовательных отношений, за весь срок обучения** | | **68** | | | | | |
| **Количество часов на Коррекционно-развивающую область за весь срок обучения** | | **1235** | | | | | |
| **2.2. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)** | | | | | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| **Количество часов в неделю на внеурочную деятельность по направлениям развития личности** | | **5** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** |
| **Количество часов в год на внеурочную деятельность по направлениям** | | **40** | **75** | **102** | **102** | **68** | **68** |
| **Итого количество часов на внеурочную деятельность по направлениям развития ичности за весь срок обучения** | | **455** | | | | | |
| **Количество часов в неделю на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Количество часов в год на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | **80** | **250** | **340** | **340** | **340** | **340** |
| **Итого количество часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область) за весь срок обучения** | | **1690** | | | | | |
| **Общая недельная нагрузка в академических часах по учебному плану** | | **25** | **31** | **33** | **33** | **33** | **33** |
| **Общая нагрузка в академических часах по учебному плану в год** | | **200** | **775** | **1122** | **1122** | **1122** | **1122** |
| **Общее количество часов учебного плана АООП НОО за весь срок обучения** | | **5463** | | | | | |
| **Количество часов на обязательную часть АООП НОО за весь срок обучения** | | **4355** | | | | | |
| **Количество часов на часть АООП НОО, формируемую участниками образовательных отношений, за весь срок обучения** | | **1108** | | | | | |
| **Доля количества часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в общем количестве часов учебного плана АООП НОО, %** | | **20,3** | | | | | |

1. См. статью 11 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приложение № 2 к приказу Министерства труда и социального развития РФ от 31.07.2015 № 528н. [↑](#footnote-ref-1)
2. За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, может также осуществляться увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. [↑](#footnote-ref-2)
3. Утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015. [↑](#footnote-ref-3)
4. Количество часов, выделенных на преподавание учебных предметов данной предметной области, может включать часы на преподавание учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в качестве часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. [↑](#footnote-ref-4)
5. Количество часов, выделенных на преподавание предметной области «Русский язык и литературное чтение», в данном примере проектирования учебного плана включает часы на преподавание учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в качестве часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. То есть в количество часов, предусмотренных на предметную область «Русский язык и литературное чтение» (строки 4 и 5) включены часы части, формируемой участниками образовательных отношений, указанные в строке 25. [↑](#footnote-ref-5)