**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**К ЭКСПЕРТАМ И ЭКСПЕРТНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, ПРИВЛЕКАЕМЫМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

(Из приложения к Порядку аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций, утвержденному приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.01.2022 № 35)

1. Эксперт, привлекаемый органами исполнительной власти, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, для проведения аккредитационной экспертизы (далее - эксперт) должен соответствовать следующим квалификационным требованиям:

а) при аккредитации эксперта для проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ, отнесенных:

к уровням общего образования: наличие высшего педагогического образования, полученного в соответствии с требованиями, установленными законодательством Союза ССР, либо наличие высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", либо наличие высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и дополнительного профессионального образования на базе высшего образования, профессиональной переподготовки по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;

к уровню среднего профессионального образования: наличие высшего педагогического образования, полученного в соответствии с требованиями, установленными законодательством Союза ССР, и профессиональной переподготовки по программам, направленность (профиль) которой соответствует профессиям и специальностям, относящимся к укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы, либо наличие среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей среднего профессионального образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы, либо наличие высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по программам, направленность (профиль) которой соответствует профессиям и специальностям, относящимся к укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы;

б) наличие стажа (опыта) работы не менее 5 лет в сфере образования на должностях педагогических, научно-педагогических работников, руководителей и (или) заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) должностях руководителей и (или) заместителей руководителей структурных подразделений организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) должностях сотрудников (федеральных государственных гражданских служащих, работников) структурных подразделений федеральных государственных органов, обеспечивающих и осуществляющих в пределах своей компетенции функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области организации подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. Эксперт должен знать:

законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты;

специфику разработки и реализации основных образовательных программ по заявленным уровням образования, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы;

правилами работы с персональными данными, установленными Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" <1>, а также со сведениями, составляющими государственную тайну (при наличии допуска к указанным сведениям);

--------------------------------

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2021, N 27, ст. 5159.

способы и особенности применения индивидуальных учебных планов, сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ или их частей с применением форм организации образовательной деятельности вне образовательной организации (семейное образование и самообразование), электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе организации учебных занятий в виде онлайн-курсов.

3. Эксперт должен обладать навыками:

поиска, сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения аккредитационной экспертизы;

работы с компьютерной и другой оргтехникой;

деловой этики и делового письма (переписки).

4. Эксперт должен уметь:

проводить анализ документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, в том числе документов и материалов, размещенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

устанавливать на основании анализа информации, документов и материалов соответствие (несоответствие) качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам аккредитационным показателям;

формулировать и обосновывать выводы о соответствии (несоответствии) качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам аккредитационным показателям;

составлять и оформлять отчет об аккредитационной экспертизе и заключение экспертной группы в соответствии с требованиями, установленными нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

5. Эксперт должен обладать опытом:

разработки и (или) реализации основных образовательных программ по соответствующим уровням образования, профессиям, специальностям и направлениям подготовки, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, областям образования, областям или видам профессиональной деятельности, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы;

разработки и (или) применения педагогически обоснованных форм, методов обучения и воспитания обучающихся, в том числе с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдения специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

применения технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе осуществления электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;

осуществления научно-исследовательской (творческой) работы, в том числе иметь публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки).

6. Экспертные организации, привлекаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования или органами исполнительной власти, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, для проведения аккредитационной экспертизы, должны соответствовать следующим требованиям:

а) отнесение экспертной организации к общероссийским или иным объединениям работодателей, ассоциациям (союзам) или иным организациям, представляющим и (или) объединяющим профессиональное сообщество в профессиональной области, по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, относящимся к заявленным уровням образования, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, областям образования. Экспертная организация не может являться организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

б) наличие в экспертной организации экспертов для проведения аккредитационной экспертизы по всем заявленным уровням образования, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки и их соответствие квалификационным требованиям, установленных пунктами 1 - [5](#Par40) (далее - квалификационные требования);

в) соответствие локальных актов экспертной организации, устанавливающих квалификационные требования к экспертам, порядка оценки соответствия привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы экспертов квалификационным требованиям, порядка аккредитации экспертов, а также регламентирующих вопросы организации и проведения мероприятий по подготовке и участию в проведении аккредитационной экспертизы, требованиям, предусмотренным нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной аккредитации образовательной деятельности;

г) наличие оценочных средств для проведения квалификационного экзамена для установления полномочий эксперта, достаточных для принятия решения о соответствии (несоответствии) квалификации представителей экспертной организации (уровня образования, знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы) квалификационным требованиям;

д) наличие аккредитационной комиссии экспертной организации, состоящей не менее чем из 5 членов, включая председателя указанной комиссии. Членами аккредитационной комиссии должны являться представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. Доля лиц, являющихся научно-педагогическими работниками, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе лиц, входящих в состав аккредитационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов;

е) наличие у экспертной организации официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащего:

информацию о составе экспертов, которая включает в себя следующие сведения о привлекаемых экспертах:

фамилия, имя, отчество (при наличии);

дата и номер распорядительного акта экспертной организации об установлении полномочий физического лица в качестве эксперта;

срок действия полномочий физического лица в качестве эксперта;

уровень образования, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы;

сведения о проведении аккредитационных экспертиз в отношении образовательных программ в рамках заявленных экспертной организацией уровням образования, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (при наличии);

копии локальных нормативных актов экспертной организации, регламентирующих вопросы организации и проведение мероприятий по подготовке и участию в проведении аккредитационной экспертизы.