

**Ответы на часто задаваемые вопросы, по актуальным вопросам образовательной деятельности**

(по материалам вебинара, состоявшегося 07.12.2022 на базе ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»)

**Переоформление свидетельства о государственной аккредитации.....2**

В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно. Когда и каким образом планируется в этой связи внести изменения в свидетельства о государственной аккредитации? .....2

Какова процедура внесения изменений в свидетельство о государственной аккредитации в связи с изменением учредителя? Каковы сроки переоформления свидетельства?.....3

Как осуществляется переоформление свидетельства о государственной аккредитации после переоформления лицензии?.....4

**Сложные вопросы организации образовательной деятельности .....7**

Каков перечень локальных актов, необходимых для обязательного размещения на официальном сайте образовательной организации? .....7

В какой форме в 2023 году следует поводить государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования с учетом вступления в силу приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и разъяснений, содержащихся в письме Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 19.10.2022 № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году»? .....9

Просим разъяснить информацию о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в структуру рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом изменений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), а также необходимости разработки и реализации программы воспитания. ....11

## **Переоформление свидетельства о государственной аккредитации**

**В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно. Когда и каким образом планируется в этой связи внести изменения в свидетельства о государственной аккредитации?**

Действительно, несмотря на то, что основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, считаются имеющими аккредитацию бессрочно, в свидетельствах образовательных организаций о государственной аккредитации, установлен конкретный срок их действия.

Возникает вопрос, являются ли такие свидетельства действительными?

Необходимо напомнить, что в течение последних трех лет срок действия свидетельств о государственной аккредитации неоднократно продлевался (два раза – на один год, и затем - до 1 марта 2022 года). При этом непосредственно в свидетельства о государственной аккредитации изменения сроков их действия не вносились, переоформление свидетельств не осуществлялось.

Дело в том, что до настоящего времени в перечень оснований для переоформления свидетельства о государственной аккредитации не включено такое основание, как изменение срока действия свидетельства. Однако в марте 2022 года в соответствии с указаниями Рособрнадзора в ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», оператором которой является Рособрнадзор, всеми аккредитационными органами были внесены изменения в части срока действия свидетельств о государственной аккредитации. Поэтому в выписках из указанного Реестра срок действия свидетельства о государственной аккредитации указывается следующим образом: до 31 декабря 2099 года.

При переходе на реестровую модель государственной аккредитации вопрос о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации на бумажном носителе потеряет правовую значимость. Тем не менее, до этого перехода в свидетельства о государственной аккредитации, переоформляемых по основаниям, предусмотренным действующим законодательством, указывается срок «бессрочно».

**Какова процедура внесения изменений в свидетельство о государственной аккредитации в связи с изменением учредителя? Каковы сроки переоформления свидетельства?**

В соответствии с пунктом 78 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности (далее – Положение), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14.01.2022 № 3, переоформление свидетельства о государственной аккредитации осуществляется путем внесения соответствующих изменений в свидетельство о государственной аккредитации и (или) в приложение (приложения) к нему.

В соответствии с пунктом 75 Положения для переоформления свидетельства о государственной аккредитации организация, осуществляющая образовательную деятельность, индивидуальный предприниматель представляют в аккредитационный орган заявление о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации по форме, утверждаемой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Положением установлены различные случаи и сроки принятия решения о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации:

1. Не более 105 дней со дня приема заявления о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов в случае проведения государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом, индивидуальным предпринимателем (подпункт «б» пункта 76 Положения).

2. Не более 5 рабочих дней со дня приема заявления о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в случаях:

- реорганизации организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме преобразования, присоединения, слияния), изменения указанного в свидетельстве о государственной аккредитации места нахождения или наименования организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала, изменения фамилии, имени, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя;

- внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в связи с прекращением реализации отдельных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом, индивидуальным предпринимателем;

- лишения государственной аккредитации в отношении соответствующих уровней образования, профессий, специальностей, направлений подготовки, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, областей образования, областей и видов профессиональной деятельности;

- изменения кодов и наименований укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, указанных в приложении (приложениях) к свидетельству о государственной аккредитации, при установлении Министерством науки и высшего образования Российской Федерации или Министерством просвещения Российской Федерации

в пределах установленной сферы ведения соответствия отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в ранее утвержденных перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки (пункты 74, 77 Положения).

Таким образом, изменение учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, не является основанием для переоформления свидетельства о государственной аккредитации.

В то же время следует отметить, что формы свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему, утвержденные приказом Минобрнауки России от 27.01.2014 № 45, предполагают внесение информации о наименовании аккредитационного органа.

Однако изменение наименования аккредитационного органа не является основанием для признания свидетельства о государственной аккредитации утратившим силу и, соответственно, не требует его переоформления.

### **Как осуществляется переоформление свидетельства о государственной аккредитации после переоформления лицензии?**

В действующем законодательстве об образовании отсутствует понятие «переоформление лицензии», так как лицензии в виде «бумажного» документа сейчас не существует. С 01.03.2022 осуществлен переход к реестровой модели лицензирования, и лицензия теперь представлена записью в реестре лицензий. Соответственно, вместо переоформления лицензии производится внесение изменений в реестр лицензий.

Статья 48 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и статья 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливают, что внесение изменений в реестр лицензий осуществляется в следующих случаях:

- 1) реорганизация юридического лица в различных формах;
- 2) изменение наименования лицензиата;
- 3) изменение адреса места нахождения лицензиата;
- 4) изменение имени, фамилии и (в случае, если имеется) отчества индивидуального предпринимателя, его места жительства, реквизитов документа, удостоверяющего его личность;
- 5) изменение номера телефона, адреса электронной почты лицензиата;
- 6) изменение мест осуществления лицензируемого вида деятельности;
- 7) изменение перечня выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности;
- 8) изменение в соответствии с нормативным правовым актом Российской Федерации наименования лицензируемого вида деятельности, перечней работ, услуг, которые выполняются, оказываются в составе конкретных видов деятельности;
- 9) иные случаи, предусмотренные законодательством.

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») указывает еще такую причину

внесения изменений, как изменение наименований образовательных программ, указанных в реестре лицензий, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки.

Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» устанавливает, что свидетельство о государственной аккредитации переоформляется в следующих случаях:

а) проведение государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом, индивидуальным предпринимателем;

б) реорганизация организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме преобразования, присоединения, слияния), изменение указанного в свидетельстве о государственной аккредитации места нахождения или наименования организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала, изменение фамилии, имени, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя;

в) внесение изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в связи с прекращением реализации отдельных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом, индивидуальным предпринимателем;

г) лишение государственной аккредитации в отношении соответствующих уровней образования, профессий, специальностей, направлений подготовки, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, областей образования, областей и видов профессиональной деятельности;

д) изменение кодов и наименований укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, указанных в приложении (приложениях) к свидетельству о государственной аккредитации, при установлении Министерством науки и высшего образования Российской Федерации или Министерством просвещения Российской Федерации в пределах установленной сферы ведения соответствия отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в ранее утвержденных перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки.

То есть, практически каждый случай внесения изменений в реестр лицензий влечет соответствующее переоформление свидетельства о государственной аккредитации. При этом процедура аккредитационной экспертизы предусмотрена только для случая аккредитации ранее не аккредитованных программ. В остальных случаях переоформление свидетельства носит скорее технический характер.

Некоторое недопонимание возникает из-за некоторых формулировок в постановлении Правительства РФ от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях

разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах», пункт 5 которого, в частности, гласит:

*5. Установить, что в 2022 году в отношении лицензирования видов деятельности ..., а также иных разрешений, предусмотренных настоящим постановлением, в случае изменения места нахождения юридического лица, места жительства индивидуального предпринимателя, места осуществления лицензируемого вида деятельности, связанного с переименованием географического объекта, улицы, площади или иной территории, изменением нумерации объекта адресации, в том числе почтового индекса, а также в случае переименования юридического лица, реорганизации юридического лица в форме преобразования, слияния, присоединения переоформление разрешения, **внесение изменений в реестр разрешений на основании заявления лица, которому было предоставлено разрешение, не требуется.***

*При наличии в органе государственной власти, предоставившем разрешение, **информации** о переименовании географического объекта, улицы, площади или иной территории, об изменении нумерации объектов адресации, в том числе почтового индекса, об изменении наименования юридического лица, о реорганизации юридического лица **орган государственной власти вправе самостоятельно внести соответствующие изменения в реестр разрешений без заявления** лица, которому было предоставлено разрешение, с последующим направлением такому лицу уведомления о внесении изменений в реестр разрешений.*

В соответствии с указанным постановлением в реестр лицензий такие изменения вносятся. С государственной аккредитацией дело обстоит сложнее. Как сказано выше, при лицензировании образовательной деятельности используется реестровая модель, и подтверждением наличия лицензии, является не бумажный документ, а запись в реестре. Поэтому внесение упомянутых изменений в реестр является вполне достаточным и юридически значимым действием.

Для государственной аккредитации в настоящий момент реестровая модель рассматривается только в качестве перспективной технологии. Существует государственная информационная система «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», но она является вторичной по отношению к свидетельству в печатной форме, выданному образовательной организации. В указанном реестре, в частности, отражаются данные свидетельства, включая его регистрационный номер и реквизиты бланка. При внесении изменений в реестр без переоформления свидетельства, запись в реестре и бумажный оригинал свидетельства перестают соответствовать друг другу.

То есть, при внесении изменений в реестр лицензий в случае изменения места нахождения юридического лица, места жительства индивидуального предпринимателя, места осуществления лицензируемого вида деятельности, связанного с переименованием географического объекта, улицы, площади или иной территории, изменением нумерации объекта адресации, в том числе

почтового индекса, а также в случае переименования юридического лица, реорганизации юридического лица в форме преобразования, слияния, присоединения существует два варианта:

- пользоваться действующим свидетельством о государственной аккредитации, ссылаясь на пункт 5 постановления Правительства РФ от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах»;

- подать заявление о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации, как это и делалось до 2022 года.

Прочие случаи внесения изменений в реестр лицензий, такие как добавление ранее не аккредитованных образовательных программ, прекращение реализации отдельных (аккредитованных) образовательных программ, изменение кодов и наименований укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, однозначно требуют переоформления свидетельства о государственной аккредитации.

## **Сложные вопросы организации образовательной деятельности**

**Каков перечень локальных актов, необходимых для обязательного размещения на официальном сайте образовательной организации?**

Образовательная организация самостоятельно решает, какие именно локальные акты стоит размещать на своем сайте, за исключением случаев, когда обязательность такого размещения прямо предусмотрена законодательством.

Так, в частности, подпунктом «д» пункта 2 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что образовательные организации обеспечивают открытость и доступность копий локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 указанного Федерального закона.

Согласно части 2 статьи 30 образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Аналогичные формулировки содержит приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Пункт 3.3 Требований гласит, что на главной странице подраздела «Документы» в виде копий и электронных документов должны быть размещены, в частности, локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам

организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

правила приема обучающихся;

режим занятий обучающихся;

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

То есть, отчасти ответ на поставленный вопрос уже дан: в Федеральном законе и Требованиях указан тот минимальный набор локальных нормативных актов, отсутствие которого на сайте образовательной организации будет расцениваться как нарушение обязательных требований.

Однако важно понимать, что какого-то единого перечня обязательных локальных актов нет и быть не может.

Законодательство предусматривает некоторый минимум вопросов, которые обязательно регулируются локальными нормативными актами. Но, с одной стороны, никто не говорит, что это исчерпывающий набор таких вопросов. Например, закон *не требует* принятия локального акта, регулирующего порядок ведения и наполнения официального сайта образовательной организации, но организация, если сочтет нужным, может принять такой локальный акт. С другой стороны, закон указывает на необходимость принятия локальных нормативных актов, регулирующих правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Но здесь ничего не говорится о количестве принимаемых локальных нормативных актов. Это могут быть и отдельные акты по каждому вопросу, и один акт, регулирующий все смежные вопросы.

То есть, как конкретный перечень принимаемых локальных нормативных актов, так и перечень локальных нормативных актов для публикации на сайте самостоятельно определяются каждой образовательной организацией.

Выше говорилось, что законодательство в явном виде устанавливает достаточно небольшой набор документов, обязательных к размещению на сайте. Однако следует обратить особое внимание на следующую формулировку в части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ:

*Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе...*

То есть, перечисленные выше в явном виде локальные нормативные акты или, вернее, вопросы, которые они должны затрагивать, указаны «в том числе».

О том, какие именно вопросы *должны* быть урегулированы локальными нормативными актами в 2019 г. были подготовлены информационно-

методические материалы «Локальные акты образовательной организации». Они размещены на нашем сайте <http://polnom.36edu.ru/> в разделе «Контроль и надзор», в подразделе «Разъяснительная работа по соблюдению обязательных требований» и вполне актуальны.

Соответственно, вполне оправданно размещение *всех* локальных нормативных актов, в той или иной степени затрагивающих интересы участников образовательных отношений. Такой подход особенно очевиден, если вспомнить требования пункта 2 части 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ о том, что обучающиеся обязаны выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Ведь чтобы соблюдать требования, нужно эти требования знать! И официальный сайт, в данной ситуации, является наиболее очевидным и наиболее доступным средством для предоставления возможности ознакомления с текстами локальных нормативных актов.

**В какой форме в 2023 году следует поводить государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования с учетом вступления в силу приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и разъяснений, содержащихся в письме Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 19.10.2022 № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году»?**

Согласно пункту 15 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (далее – Порядок-968), программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА (пункт 18 Порядка-968).

В связи с вступлением в силу 01.09.2022 приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800, утвердившего новый порядок ГИА (далее – Порядок-800) и признавшего утратившим силу Порядок-968, последняя возможная дата для

утверждения программы ГИА по программам СПО согласно Порядку-968 и доведения ее до сведения студентов - 31 августа 2022 года.

Поэтому согласно пункту 2 приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 студенты проходят ГИА в формах, предусмотренных программой ГИА, утвержденной образовательной организацией до 1 сентября 2022 г. в соответствии с Порядком-968, в том случае, если они завершают освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО в период с 1 сентября 2022 г. до 1 марта 2023 г. При этом, как следует из письма Минпросвещения России от 19.10.2022 № 05-1813, форма ГИА в указанной выше программе должна соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам СПО, в соответствии с которыми обучающиеся завершают освоение образовательной программы.

Студенты, завершающие освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО в период с 1 марта 2023 г., будут проходить ГИА в соответствии с программой, которая разработана и утверждена согласно Порядку-800.

Однако в обоих случаях студенты, которые выпускаются в 2022-2023 учебном году, будут проходить ГИА в той форме, которая предусмотрена действующим на дату утверждения программы ГИА федеральным государственным образовательным стандартом СПО. Соответственно, на этапе подготовки программы ГИА к утверждению необходимо систематически уделять внимание изменениям, которые вносятся в федеральные государственные образовательные СПО. Если на дату утверждения программы ГИА во ФГОС СПО, в соответствии с которым была разработана образовательная программа, внесены изменения, то утверждаемая программа ГИА должна соответствовать этим изменениям.

Следует также отметить, что по ряду специальностей/профессий СПО одновременно действуют 2 ФГОС, предусматривающие разные формы ГИА. Например, по специальности 05.02.01 Картография – ФГОС, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 796, и ФГОС, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.11.2020 № 650. Согласно ФГОС 2014 года «государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) ... Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации», а, согласно ФГОС 2020 года, «государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена». При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС 2020 года, демонстрационный экзамен является обязательным, а при реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС 2014 года, демонстрационный экзамен может быть включен в государственный экзамен по решению образовательной организации.

**Просим разъяснить информацию о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в структуру рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом изменений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), а также необходимости разработки и реализации программы воспитания.**

В связи с тем, что изменения, внесенные во ФГОС СОО приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, вступили в силу 23 сентября 2022 года, то есть после начала учебного года, Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России в письме от 15.09.2022 № 05-1631 были даны разъяснения о необходимости приведения учебных планов в рамках образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, в соответствии с утвержденными изменениями для их реализации с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, следует полагать, что до начала 2022-2023 учебного года должны быть также приведены в соответствие с действующей редакцией ФГОС СОО и все другие элементы образовательной программы СПО, которые обеспечивают реализацию стандарта среднего общего образования, в том числе рабочие программы общеобразовательных дисциплин.

Поскольку, согласно Порядку приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457), прием документов начинается не позднее 20 июня (пункт 20), и при этом подписью поступающего завершается ознакомление с образовательными программами (пункт 22), завершить приведение образовательной программы СПО в соответствии с последними изменениями ФГОС СОО целесообразно до 20 июня 2023 года.

Основными изменениями, внесенными во ФГОС СОО приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, являются следующие:

1. Изменена редакция раздела «II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы», в котором установлены требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы.

Требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы для учебного предмета «Математика» сформулированы с учетом включения в содержание предмета курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

2. В разделе «III. Требования к структуре основной образовательной программы»:

-изменена редакция пункта 13: конкретизированы нормативные правовые акты, устанавливающие санитарные правила и нормативы, в соответствии с которыми реализуется образовательная программа;

-изменена редакция подпункта 18.2.4 пункта 18: введены новые требования к Программе коррекционной работы;

-изменена редакция подпункта 18.3.1 пункта 18: установлены новые требования к учебному плану среднего общего образования.

В числе этих требований:

1) снижение максимального количества часов на освоение образовательной программы среднего общего образования с 2590 до 2516;

2) установление перечня учебных предметов, изучение которых на базовом или углубленном уровне является обязательным:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
<i>Родной язык и родная литература</i>	<i>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации</i>
	<i>Родная литература</i>
Иностранные языки	Иностранный язык
	<i>Второй иностранный язык</i>
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

При этом в отношении изучения трех предметов установлены условия:

изучение родного языка и родной литературы осуществляется *по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность;*

изучение *второго иностранного языка* из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется *по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей)*

несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий;

При этом в отношении изучения трех предметов установлены условия:

изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность;

изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий;

3) замена в учебных планах адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»;

4) включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы;

5) установление минимального количества учебных предметов в учебном плане профиля обучения и (или) в индивидуальном учебном плане: не менее 13 (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

6) исключение из перечня учебных предметов, входящих в обязательные предметные области, предметов «Астрономия», «Экономика», «Право», «Естествознание», «Россия в мире», «Экология».

3. В разделе «IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы» пункт 26 дополнен абзацем, посвященным условиям использования электронной информационно-образовательной среды.

Заметим, что требования ФГОС СОО к *структуре* рабочих программ учебных предметов не изменились в связи с изданием приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732. По-прежнему, согласно подпункту 18.2.2 ФГОС СОО, рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Таким образом, основная работа по приведению рабочих программ в соответствие с ФГОС СОО в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 состоит в актуализации содержания рабочей программы: планируемых результатов освоения учебного предмета, содержания предмета и тематического планирования.

Что касается вопроса об учете в тематическом планировании рабочей программы воспитания, то, поскольку ФГОС СОО не регламентирует, как именно это сделать, образовательная организация имеет право самостоятельно установить соответствующие правила.

На первом этапе приведения основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствие с ФГОС СОО целесообразно изучить проект соответствующей федеральной основной общеобразовательной программы, разработанный Институтом стратегии развития образования Российской академии образования и размещенный на федеральном портале проектов нормативных правовых актов (<https://regulation.gov.ru/projects>). В настоящее время проект программы СОО можно найти по ссылке <https://regulation.gov.ru/projects#search=федеральная%20образовательная%20программа%20%20общего%20образования%20&npr=132706>.

Согласно части 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть *не ниже* соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Образовательные программы, разработанные организациями, подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года (часть 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»).

*Ответы подготовлены отделом  
аккредитации и контроля качества  
образования*