Ответы на часто задаваемые вопросы, связанные с осуществлением контроля и надзора в сфере образования

[Общие вопросы контроля и надзора. 4](#_Toc142303055)

[В адрес нашего образовательного учреждения от проверяющего органа поступило уведомление о предстоящей плановой проверке. Спустя один день такие же уведомления были получены еще от трех надзорных органов. Вправе ли образовательное учреждение ходатайствовать о переносе сроков проверки, если в этот же период оно будет проверяться другими надзорными органами? 4](#_Toc142303056)

[Какие мероприятия может проводить департамент образования, Воронежской области при проведении плановых проверок? 5](#_Toc142303057)

[Общие вопросы функционирования образовательных организаций. 6](#_Toc142303058)

[Является ли обязательным для образовательной организации наличие официального сайта в сети «Интернет», если да, то какая информация должна быть на нем размещена? 6](#_Toc142303059)

[Является ли среднее общее образование обязательным? 7](#_Toc142303060)

[Что понимается под правилами внутреннего распорядка обучающихся? 7](#_Toc142303061)

[Можно ли в соответствии с действующим законодательством использовать в первом классе систему балльного (отметочного) оценивания, оставлять на повторное обучение в первом классе? 8](#_Toc142303062)

[Каким образом в учебном плане по программе среднего профессионального образования распределить общеобразовательные предметы (количество часов) на первом и втором курсах обучения? Самостоятельно? 9](#_Toc142303063)

[Вопросы разработки документации образовательных организаций. 10](#_Toc142303064)

[Вопросы приема на обучение. 10](#_Toc142303065)

[Имеет ли право образовательная организация зачислить на обучение по программе профессиональной переподготовки лицо, предоставившее при зачислении на обучение диплом о начальном профессиональном образовании, выданный ранее 1 сентября 2013 года? 10](#_Toc142303066)

[Возможно ли принять выпускника 11 класса школы, получившего аттестат о среднем общем образовании, на второй курс колледжа, на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена, прием на которую осуществлялся на базе основного общего образования? 10](#_Toc142303067)

[В нашем колледже осуществляется прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования со сроком получения образования 3 года 10 месяцев. В приемную комиссию поступило заявление от лица, имеющего среднее общее образование, желающего поступить на эту программу для обучения за счет средств бюджета. Вправе ли мы отказать ему в приеме? 11](#_Toc142303068)

[Вопросы выдачи документов об образовании. 12](#_Toc142303069)

[Обязана ли профессиональная образовательная организация выдавать выпускникам по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, с одновременным получением среднего общего образования, вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании также аттестат о среднем общем образовании? Или наличие диплома о среднем профессиональном образовании и перечня общеобразовательных предметов в приложении может свидетельствовать о получении среднего общего образования? 12](#_Toc142303070)

[В дипломе о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих квалификационный разряд по полученной профессии указывается или нет? 13](#_Toc142303071)

[Вопросы взаимоотношений образовательных организаций с учащимися. 13](#_Toc142303072)

[Должна ли школа выдавать личные дела по заявлению родителей выбывающих учащихся без справки-подтверждения с нового места учебы? 13](#_Toc142303073)

[Учащегося в школе заставляли либо принести рассаду, либо отрабатывать практику на пришкольном участке. Законно ли такое требование? 14](#_Toc142303074)

[Как соотносятся понятия «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья» и «дети-инвалиды» в сфере образования? Относятся ли ч. 3 ст. 55 и ст. 79 Закона об образовании к детям – инвалидам или только к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья? 15](#_Toc142303075)

[У сына есть медицинский документ, освобождающий его от занятий физической культурой сроком на 1 год. Учитель настаивает посещать уроки. Правомерно ли это? Должны ли оценивать моего ребенка и как? 16](#_Toc142303076)

[Вопросы взимания платежей в образовательных учреждениях 17](#_Toc142303077)

[Информация по вопросам законности взимания платежей в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях 17](#_Toc142303078)

[Вопросы, касающиеся профессиональной деятельности работников образования. 19](#_Toc142303079)

[Может ли работать в общеобразовательном учреждении гражданин, ранее привлекавшийся к уголовной ответственности по ст. 112 УК РФ? 19](#_Toc142303080)

[Имеет ли право занимать должность воспитателя в детском саду работник с дипломом о среднем профессиональном образовании, имеющий квалификацию «педагог-организатор» по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» (Псковский областной колледж культуры и искусства)? 20](#_Toc142303081)

[У работника дошкольного образовательного учреждения (воспитатель детского сада) имеется среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика». Требуется ли в данном случае прохождение дополнительной профессиональной переподготовки для работы воспитателем? 22](#_Toc142303082)

[Можно ли относить должность инструктора (мастера) по обучению практическому вождению к педагогическим работникам и какие требования к ним предъявляются? 23](#_Toc142303083)

[Можно ли занимать должность «учитель» или «преподаватель», имея высшее образование или среднее профессиональное образование, не относящееся к области «Образование и педагогика» или к области, не соответствующей преподаваемому предмету? 24](#_Toc142303084)

[Педагогические работники имеют право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. За чей счет должно проводиться обучение и кто должен его организовывать? 25](#_Toc142303085)

[Каким нормативным правовым актом регулируется учебная нагрузка педагогических работников образовательных организаций ДПО? 25](#_Toc142303086)

[Необходимо ли учитывать требования Единых квалификационных справочников, к обязательному наличию высшего образования в определенной области, при зачислении на обучение по дополнительным профессиональным программам? 26](#_Toc142303087)

[С июля 2016 года в Федеральном законе № 273-ФЗ имеется норма, обязывающая педагогических работников пройти обучение навыкам оказания первой помощи. Каким образом должно быть организовано такое обучение? 27](#_Toc142303088)

# Общие вопросы контроля и надзора.

## В адрес нашего образовательного учреждения от проверяющего органа поступило уведомление о предстоящей плановой проверке. Спустя один день такие же уведомления были получены еще от трех надзорных органов. Вправе ли образовательное учреждение ходатайствовать о переносе сроков проверки, если в этот же период оно будет проверяться другими надзорными органами?

В соответствии со статьей 61 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» плановые контрольные (надзорные) мероприятия проводятся на основании плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, формируемого контрольным (надзорным) органом и подлежащего согласованию с органами прокуратуры.

Ранее в законодательстве (часть 6.1 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля») действовала норма о том, что органы прокуратуры вносят предложения о проведении при возможности в отношении отдельных юридических лиц, индивидуальных предпринимателей совместных плановых проверок. Сейчас такая норма отсутствует, но органы прокуратуры по-прежнему рекомендуют проведение совместных плановых проверок. При этом возможность переноса сроков проверки законодательством не предусмотрена. Согласно пункту 7 Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (постановление Правительства РФ от 30.06.2010 № 489) внесение изменений в ежегодный план допускается только в случае невозможности проведения плановой проверки деятельности юридического лица в связи с ликвидацией или реорганизацией юридического лица, прекращением юридическим лицом деятельности, подлежащей проверке, а также с наступлением обстоятельств непреодолимой силы. То есть, запреты на проведение в отношении образовательного учреждения плановых проверок в один и тот же период несколькими надзорными органами является отсутствуют, а отмена либо отсрочка проверки на основании данного обстоятельства невозможны.

Однако следует учитывать пункты 11(3) и 11(4) постановления Правительства РФ от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля». Указанные пункты устанавливают, что до 2030 года в планы проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий включаются плановые контрольные (надзорные) мероприятия, только в отношении объектов контроля, отнесенных к категориям чрезвычайно высокого и высокого риска. В отношении государственных и муниципальных учреждений дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, даже если объекты контроля отнесены к категориям чрезвычайно высокого и высокого риска, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не включаются, но в отношении таких учреждений может проводиться профилактический визит продолжительностью один день.

Напомним, что в соответствии с положением о виде контроля (постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования») к категории высокого риска относится образовательная деятельность контролируемых лиц при ***одновременном*** наличии таких критериев, как:

- наличие обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта к определенной категории риска;

- наличие вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения в сфере образования[[1]](#footnote-1), в период 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта к определенной категории риска.

Таким образом, даже если контролируемое лицо не входит в число государственных и муниципальных учреждений дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, вероятность отнесения объекта контроля к категории высокого риска невелика.

То есть, до 2030 года данный вопрос остается малоактуальным.

## Какие мероприятия может проводить департамент образования, Воронежской области при проведении плановых проверок?

Согласно Положению о виде контроля (постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования») объектом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, осуществляемого Департаментом, является образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

При осуществлении государственного контроля (надзора) департамент проводит следующие ***виды контрольных (надзорных) мероприятий***:

а) документарная проверка;

б) выездная проверка;

в) наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности).

В ходе документарной проверки могут осуществляться (перечень ***допустимых контрольных (надзорных) действий***):

а) истребование документов;

б) получение письменных объяснений;

в) экспертиза.

В ходе выездной проверки:

а) осмотр;

б) опрос;

в) истребование документов;

г) получение письменных объяснений;

д) экспертиза.

При наблюдении за соблюдением обязательных требований (мониторинге безопасности) проводится сбор, анализ данных об объектах государственного контроля (надзора), имеющихся у департамента, в том числе данных, которые поступают в ходе межведомственного информационного взаимодействия, представляются контролируемыми лицами в рамках исполнения обязательных требований, а также данных, содержащихся в государственных информационных системах, данных из сети «Интернет», иных общедоступных данных.

# Общие вопросы функционирования образовательных организаций.

## Является ли обязательным для образовательной организации наличие официального сайта в сети «Интернет», если да, то какая информация должна быть на нем размещена?

Да, такое требование предусмотрено статьей 29 Федерального закона № 273-ФЗ.

Согласно части 1 вышеназванной статьи образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Перечень информации, размещаемой в открытом доступе на сайте образовательной организации, предусмотрен частью 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании».

Информация и документы, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Порядок размещения и обновления на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установлен постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.

Кроме того, образовательные организации, являющиеся некоммерческими организациями, размещают на официальном сайте в сети «Интернет» информацию в соответствии со статьей 32 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

## Является ли среднее общее образование обязательным?

В соответствии с частью 5 статьи 66 Федерального закона № 273-ФЗ среднее общее образование является обязательным уровнем общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

## Что понимается под правилами внутреннего распорядка обучающихся?

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся.

Правила внутреннего распорядка обучающихся являются локальным нормативным актом, регламентируют основные права, обязанности и ответственность обучающихся учреждения, режим учебы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к обучающимся, иные вопросы регулирования учебного распорядка и распространяются на всех обучающихся.

При принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей.

Копия правил внутреннего распорядка обучающихся размещается на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

## Можно ли в соответствии с действующим законодательством использовать в первом классе систему балльного (отметочного) оценивания, оставлять на повторное обучение в первом классе?

Что касается оценивания в первом классе, то пункт 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115) прямо устанавливает, что в первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

С повторным обучением дело обстоит сложнее. Обратимся к статье 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

*«1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.*

*2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.*

*3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.*

*…*

*9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.»*

То есть, прямого запрета на повторное обучение в первом классе нет.

Тогда может возникнуть такой вопрос: как у первоклассника может образоваться «академическая задолженность», если в первый год обучения применяется безотметочная система оценивания?

А дело тут вот в чём. Эта система является безотметочной только для ребёнка. Это не означает, что учитель не отслеживает и не контролирует учебные достижения детей – он делает это постоянно на содержательно-оценочной основе, но без использования отметок. Кроме того, в течение всего периода обучения, в конце каждой четверти и учебного года первоклассники, так же, как и обучающиеся всех остальных классов, выполняют контрольные работы в разных формах, которые и показывают, усвоен ли учебный материал и насколько хорошо.

Таким образом, если обучающийся первого класса не справляется с контрольными работами, если он за год не научился читать, писать, считать или делает это очень медленно и с большим количеством ошибок, то он не освоил образовательную программу, и это считается академической задолженностью.

Следующий вопрос – кто принимает решение о повторном обучении? Инициатива здесь может исходить от образовательной организации, но принятие решения исключительно за родителями. Т.е. ***оставить ребёнка на повторное обучение можно только в том случае, если родители выразили своё согласие на это, написав заявление на имя директора школы***. Без этого согласия и заявления на второй год никто оставить не имеет права, даже при тотальной неуспеваемости, до тех пор, пока родители не увидят проблему и не захотят её решать.

## Каким образом в учебном плане по программе среднего профессионального образования распределить общеобразовательные предметы (количество часов) на первом и втором курсах обучения? Самостоятельно?

Учебные планы, в соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются составной частью образовательной программы образовательной организации.

Ч. 5 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ говорит о том, что: «Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность», что подтверждено и в статье 28 Закона - к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.

Ч. 7 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ устанавливает, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования.

Таким образом, разрабатывать учебный план, в том числе и распределять общеобразовательные предметы (количество часов) на первом и втором курсах обучения, образовательная организация должна самостоятельно на основе требований ФГОС. При этом она может учитывать примерный учебный план соответствующей примерной основной образовательной программы.

Ответ подготовлен по материалам д.п.н. Майорова А.Н.

# Вопросы разработки документации образовательных организаций.

# Вопросы приема на обучение.

## Имеет ли право образовательная организация зачислить на обучение по программе профессиональной переподготовки лицо, предоставившее при зачислении на обучение диплом о начальном профессиональном образовании, выданный ранее 1 сентября 2013 года?

Согласно части 1 статьи 108 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации до дня вступления в силу указанного Федерального закона № 273-ФЗ, приравниваются к уровням образования, установленным Федеральным законом 273-ФЗ, в том числе начальное профессиональное образование приравнивается к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Согласно части 3 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Исходя из изложенного лицо, имеющее начальное профессиональное образование, имеет право пройти обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе по программе профессиональной переподготовки.

## Возможно ли принять выпускника 11 класса школы, получившего аттестат о среднем общем образовании, на второй курс колледжа, на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена, прием на которую осуществлялся на базе основного общего образования?

Согласно ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Прием проводится для освоения всей образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе, в части требований к сроку освоения образовательной программы.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с ч. 4 ст. 68 Федерального закона № 273-ФЗ и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (далее – Порядок). В соответствии с п. 20 Порядка предусматривается прием документов на поступление только на первый курс, прием на второй и последующие курсы законодательством об образовании не предусмотрен.

Таким образом, законодательство об образовании не предусматривает возможность осуществления приема на второй и последующие курсы для обучения по программам среднего профессионального образования. Прием осуществляется на первый курс, однако впоследствии обучающемуся в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ может быть установлен индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Ответ подготовлен по материалам к.ю.н. Рожкова А.И.

## В нашем колледже осуществляется прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования со сроком получения образования 3 года 10 месяцев. В приемную комиссию поступило заявление от лица, имеющего среднее общее образование, желающего поступить на эту программу для обучения за счет средств бюджета. Вправе ли мы отказать ему в приеме?

Согласно ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

Согласно ч. 2 ст. 68 Федерального закона № 273-ФЗ к освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Прием обучающихся осуществляется на обучение по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, отдельно программа среднего общего образования в данном случае не реализуется (ч. 3 ст. 68 Федерального закона № 273-ФЗ), поэтому нельзя говорить, что лицо получает образование соответствующего уровня не впервые и есть основание для отказа в приеме за счет средств в соответствии с ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 273-ФЗ.

Таким образом, законодательство об образовании не содержит ограничений по приему на обучение по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования для лиц, имеющих среднее общее образования. Данные лица поступают на общих основаниях и, в случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет соответствующих бюджетов, прием на обучение осуществляется на основе результатов освоения поступающим именно образовательной программы основного общего образования, указанных в аттестате об основном общем образовании.

Впоследствии студенту в соответствии с пунктами 3 и 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ могут быть зачтены результаты освоения учебных предметов, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, на основании его аттестата о среднем общем образовании, а также установлен индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации содержания исходя из полученного обучающимся среднего общего образования.

Ответ подготовлен к.ю.н. Рожковым А.И.

# Вопросы выдачи документов об образовании.

## Обязана ли профессиональная образовательная организация выдавать выпускникам по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, с одновременным получением среднего общего образования, вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании также аттестат о среднем общем образовании? Или наличие диплома о среднем профессиональном образовании и перечня общеобразовательных предметов в приложении может свидетельствовать о получении среднего общего образования?

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Согласно части 7 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ диплом о среднем профессиональном образовании выдается лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и подтверждает получение среднего профессионального образования.

На основании изложенного, диплом о среднем профессиональном образовании, выданный лицу, получившему среднее профессиональное образование на базе основного общего образования, подтверждает освоение таким лицом образовательной программы среднего профессионального образования с одновременным освоением образовательной программы среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Профессиональная образовательная организация не выдает дополнительно к диплому о среднем профессиональном образовании аттестат о среднем общем образовании.

При этом в соответствии с ч. 6 ст. 68 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

Отдельное прохождение государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования не является обязательным и осуществляется по желанию обучающегося, причем, как правило, в общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию по программе среднего общего образования, в которую студент по программе среднего профессионального образования зачисляется в качестве экстерна.

## В дипломе о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих квалификационный разряд по полученной профессии указывается или нет?

Порядком заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 указание в дипломе о среднем профессиональном образовании квалификационного разряда по полученной профессии не предусмотрено.

При этом согласно п. 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. В таком свидетельстве и указывается согласно ч. 10 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ присвоение разряда или класса, категории.

Ответ подготовлен по материалам к.ю.н. Рожкова А.И.

# Вопросы взаимоотношений образовательных организаций с учащимися.

## Должна ли школа выдавать личные дела по заявлению родителей выбывающих учащихся без справки-подтверждения с нового места учебы?

Согласно Порядку и условиям осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, утвержденным приказом Минобранауки России от 12.03.2014 № 177, на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об отчислении в порядке перевода исходная организация издает распорядительный акт об отчислении обучающегося в порядке перевода с указанием принимающей организации и выдает личное дело обучающегося, документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году, заверенные печатью исходной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица). Таким образом, законодательно не закреплена обязанность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся предоставлять наряду с заявлением дополнительно справку, подтверждающую факт принятия (согласия на принятие) обучающегося в другую образовательную организацию в порядке перевода. При этом п. 12 указанного Порядка предусматривается, что принимающая организация при зачислении обучающегося, отчисленного из исходной организации, в течение двух рабочих дней с даты издания распорядительного акта о зачислении обучающегося в порядке перевода письменно уведомляет исходную организацию о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую организацию.

## Учащегося в школе заставляли либо принести рассаду, либо отрабатывать практику на пришкольном участке. Законно ли такое требование?

В соответствии с частью 4 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Летняя трудовая практика законна, если она предусмотрена образовательной программой, и не может быть заменена требованием принести рассаду. Образовательная программа в обязательном порядке размещается на официальном сайте школы в сети «Интернет».

## Как соотносятся понятия «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья» и «дети-инвалиды» в сфере образования? Относятся ли ч. 3 ст. 55 и ст. 79 Закона об образовании к детям – инвалидам или только к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья?

Понятие «инвалид» содержится в статье 1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Для детей (лица в возрасте до 18 лет) устанавливается специальная категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом»).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082.

Обучающийся может иметь особенности в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении, однако не иметь статуса «инвалид» и даже не иметь достаточных медицинских оснований для получения данного статуса. Однако в образовательных целях обучающемуся могут требоваться особая психолого-медико-педагогическая помощь и особая организация обучения и воспитания, необходимость которых устанавливается в результате проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования. Такое обследование проводит психолого-медико-педагогическая комиссия. Она же готовит соответствующие рекомендации для образовательной организации.

Для обучающихся с инвалидностью, в соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (см. приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»).

Часть 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Часть 3 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает перечень специальных условий (условия обучения, воспитания и развития) для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Часть 1 указанной статьи устанавливает, что содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Толкование этих статей позволяет заключить следующее:

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе является одним из вариантов получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Оно может быть рекомендовано психолого-медико-педагогической комиссией и требует согласия родителей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья может обучаться не по адаптированной основной общеобразовательной программе, однако ему могут требоваться специальные условия (условия обучения, воспитания и развития), которые образовательная организация на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии обязана обеспечить.

## У сына есть медицинский документ, освобождающий его от занятий физической культурой сроком на 1 год. Учитель настаивает посещать уроки. Правомерно ли это? Должны ли оценивать моего ребенка и как?

Федеральными государственными образовательными стандартами предусмотрен учебный предмет «Физическая культура». Обучающийся должен его освоить. Справка, выданная медучреждением, является основанием для освобождения от физических нагрузок, но не от освоения учебного предмета. Следовательно, ребенок должен присутствовать на занятиях и выполнять задания учителя, которые не связаны с физическими нагрузками (это может быть письменная работа, реферат, доклад и т.п.). В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

# Вопросы взимания платежей в образовательных учреждениях

## Информация по вопросам законности взимания платежей в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях

Согласно ст. 43 Конституции РФ, ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии со ст. 9 указанного Федерального закона организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам отнесено к компетенции органов местного самоуправления.

В соответствии с ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями отнесено к компетенции образовательной организации.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, производится за счет бюджетных ассигнований (ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В то же время, законом (ст. ст. 572, 582 ГК РФ) допускаются случаи дарения имущества (в т.ч. денежных средств) и дарения на определенные общеполезные цели (т.е. пожертвования).

Таким образом, если родители (Родительский комитет) желают улучшить условия материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса в организациях, в которых обучаются (пребывают) их дети, то они могут организовать сбор и передачу денежных средств в дар этим организациям или в дар на конкретные цели (охрана, уборка, фонды класса, школы и т.п.), т.е. в порядке осуществления пожертвования.

При этом такое дарение, пожертвование должно осуществляться по воле дарителя (на основании взаимного соглашения дарителя и одаряемого, в том числе о цели и размере дара) в рамках гражданско-правового договора и с соблюдением запретов, предусмотренных ст. 575 ГК РФ.

Если Родительский комитет принимает решение о сборе денежных средств для пожертвований, в том числе путем установления периодических взносов с родителей в общий фонд комитета для оплаты товаров (работ, услуг), передаваемых на нужды образовательной организации, то комитетом должен быть обеспечен учет воли каждого отдельного родителя, например, путем проставления подписи об их согласии с таким решением.

Кроме того, внесение денежных средств на организацию образовательного процесса может осуществляться родителями учащихся, пожелавшими обеспечения образовательной организации такими услугами, не обращаясь при этом к другим родителям, не пожелавшим сдавать деньги на эти цели. Внесение добровольных пожертвований в пользу школы – право вышеуказанной группы родителей, предусмотренное ст. 4 Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Вместе с тем, осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц (ч. 3 ст. 17 Конституции РФ). Принятие определенными лицами решений о внесении добровольных пожертвований не влечет возникновения для других родителей обязанности совершать аналогичные пожертвования против их воли.

Все родители, являющиеся дарителями (участвующие в общем пожертвовании), могут истребовать у Родительского комитета, как у распорядителя денежных средств, документы, подтверждающие операции с денежными средствами (товарные чеки, накладные, договора, акты выполненных работ).

ВНИМАНИЕ: учащиеся и их родители, НЕ ОБЯЗАНЫ вносить какие-либо денежные средства для обеспечения образовательного процесса.

Таким образом, любое принуждение учащихся и их родителей к уплате каких- либо денежных средств со стороны образовательной организации (или ее органов – Родительского комитета и др.) является незаконным.

Довольно часто в нарушение вышеуказанных норм закона образовательными организациями (их органами) осуществляется наложение на родителей учащихся незаконной обязанности по оплате услуг (охраны, уборки классов (групп), иных помещений), а также установлении взносов с каждого родителя на текущий ремонт, обустройство класса (группы), приобретение мебели, инвентаря, игрушек, питьевой воды, канцелярских принадлежностей, взносов в «фонд класса (группы)», «фонд школы (детского сада)» и т.п.

За совершение подобных нарушений ч. 1 ст. 5.57 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность образовательной организации (штраф от 100 до 200 тыс. руб.) и его должностного лица (штраф от 30 до 50 тыс. руб.). В соответствии с п. 90 ч. 2 ст. 28.3 КоАП РФ протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 5.57 КоАП РФ вправе составлять должностные лица Департамента образования Воронежской области.

В этой связи, в случае принятия образовательной организацией решения о незаконном наложении обязанности на родителей внести денежные средства на нужды организации РЕКОМЕНДУЕМ обратиться в Департамент образования Воронежской области с соответствующим заявлением.

К заявлению должны быть приложены копии материалов, очевидно свидетельствующих о совершении правонарушения.

В случае если образовательная организация (его орган или должностное лицо) путем угроз, вымогательства, шантажа и др. понуждает родителей учащихся к внесению денежных средств помимо их воли, НЕОБХОДИМО обращаться в правоохранительные органы (МВД или Прокуратуру) с целью пресечения данных правонарушений.

# Вопросы, касающиеся профессиональной деятельности работников образования.

## Может ли работать в общеобразовательном учреждении гражданин, ранее привлекавшийся к уголовной ответственности по ст. 112 УК РФ?

Прежде всего, отметим, что из информации, содержащейся в вопросе, неясно, будет ли гражданин, которого планируется принять на работу в образовательное учреждение, осуществлять в этом учреждении педагогическую деятельность, или он будет занимать должность, не связанную с такой деятельностью.

Однако, если данное учреждение действует в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних, на работу в это учреждение в любом случае не могут быть приняты граждане, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности (часть вторая ст. 331, часть вторая ст. 351.1 ТК РФ).

Преступление, предусмотренное положениями ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), относится к преступлениям против жизни и здоровья (глава 16 УК РФ). Следовательно, по общему правилу лицо, подвергавшееся уголовному преследованию по данной статье, не вправе работать в общеобразовательном учреждении, действующем в сфере образования и воспитания несовершеннолетних, независимо от занимаемой таким лицом должности.

Вместе с тем необходимо иметь в виду, что согласно части третьей ст. 331 и части третьей ст. 351.1 ТК РФ лица, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к работе в указанном учреждении при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ, о допуске их к соответствующему виду деятельности.

К преступлениям небольшой тяжести относятся умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы (ч. 2 ст. 15 УК РФ), а к преступлениям средней тяжести - умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает три года лишения свободы (ч. 3 ст. 15 УК РФ)

Преступление, предусмотренное ст. 112 УК РФ, в любом случае характеризуется наличием умысла, а максимальное наказание за его совершение составляет не более 3 лет лишения свободы при отсутствии отягчающих обстоятельств и 5 лет лишения свободы при наличии таковых. Следовательно, такое преступление относится к преступлениям небольшой либо средней тяжести.

Поэтому гражданин, указанный в вопросе, может быть принят на работу в образовательное учреждение только в том случае, если комиссия субъекта РФ по делам несовершеннолетних и защите их прав примет решение о допуске этого гражданина к трудовой деятельности в соответствующем образовательном учреждении.

## Имеет ли право занимать должность воспитателя в детском саду работник с дипломом о среднем профессиональном образовании, имеющий квалификацию «педагог-организатор» по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» (Псковский областной колледж культуры и искусства)?

Работник, имеющий квалификацию «педагог-организатор» по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество», не вправе занимать должность воспитателя без получения дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика».

Согласно п. 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (утверждена постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225), должность воспитателя отнесена к должностям педагогических работников.

Как следует из части первой ст. 331 ТК РФ, к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ.

В свою очередь, ч. 1 ст. 46 Федерального закона № 273-ФЗ предусмотрено, что право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Согласно положениям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н (далее - Справочник), в отношении воспитателя установлено требование о наличии высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшего профессионального образования или среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Как указано во Введении к Общероссийскому классификатору специальностей по образованию ОК 009-2016 (принят и введен в действие постановлением Росстандарта от 08.12.2016 № 2007-ст; далее - Классификатор), в блок наименования ОКСО содержит наименования укрупненных групп специальностей и направлений подготовки; направлений подготовки; специальностей.

Профессии, специальности и направления подготовки объединяются в укрупненные группы. Под укрупненной группой понимается совокупность родственных профессий, специальностей и направлений подготовки.

Для обобщенной характеристики профессий, специальностей и направлений подготовки укрупненные группы объединяются в области образования. Под областью образования понимается совокупность укрупненных групп, относящихся к определенной сфере деятельности.

ОКСО содержит коды областей образования, укрупненных групп, профессий, специальностей и направлений подготовки, а также их наименования.

При этом ранее принятому наименованию «Образование и педагогика» в действующем классификаторе в разделе II. «Специальности среднего профессионального образования» соответствует «Образование и педагогические науки», которое идентифицирует и область образования, и единственную входящую в нее укрупненную группу специальностей (далее – УГС). УГС «Образование и педагогические науки», в соответствии с Классификатором, содержит следующие направления подготовки: 6.44.02.01 «Дошкольное образование», 6.44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 6.44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 6.44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 6.44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 6.44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Если обратиться к Перечню специальностей среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199), то видим, что к УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» относятся такие специальности, как: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

То есть, направления подготовки «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» УГС не содержит.

Специальность 071302 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» встречается только в устаревших классификаторах. Еще в 2009 году приказом Минобрнауки России от 28.12.2009 № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Минобрнауки России от 28.09.2009 № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003» было установлено, что специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» в классификаторе соответствуют специальности «Народное художественное творчество (по видам)» и «Социально-культурная деятельность (по видам)», которые относятся к УГС 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты», входящей в область образования «Искусство и культура».

Иными словами, специальность «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» не принадлежит к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика». Соответственно, работник, имеющий среднее профессиональное образование по указанной специальности, не вправе занимать должность воспитателя без получения дополнительного образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», поскольку не отвечает квалификационным требованиям, установленным по этой должности квалификационным справочником.

## У работника дошкольного образовательного учреждения (воспитатель детского сада) имеется среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика». Требуется ли в данном случае прохождение дополнительной профессиональной переподготовки для работы воспитателем?

Прохождения дополнительной профессиональной переподготовки в данном случае не требуется.

Согласно п. 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (утверждена постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225), должность воспитателя отнесена к должностям педагогических работников.

Как следует из части первой ст. 331 ТК РФ, к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ.

В свою очередь, ч. 1 ст. 46 Федерального закона № 273-ФЗ предусмотрено, что право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Согласно положениям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н, в отношении воспитателя установлено требование о наличии высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшего профессионального образования или среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Поскольку в рассматриваемой ситуации работник дошкольного образовательного учреждения имеет среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», он может выполнять работу по должности воспитателя; получать дополнительное профессиональное образование для выполнения им этой работы не требуется.

## Можно ли относить должность инструктора (мастера) по обучению практическому вождению к педагогическим работникам и какие требования к ним предъявляются?

Согласно действующему законодательству Российской Федерации должность инструктор по вождению автомобилей не относится к должностям педагогических работников.

Согласно пункту 1 статьи 26 Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» обучение водителей транспортных средств является профессиональным обучением.

Профессиональное обучение реализуется посредством программ профессионального обучения.

Программы профессионального обучения реализуют педагогические работники.

Согласно части 1 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ и согласно Номенклатуре к должностям педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке водителей, относятся преподаватели и мастера производственного обучения (подраздел 2 раздела I Номенклатуры).

Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н установлены следующие требования к квалификации мастер производственного обучения: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

## Можно ли занимать должность «учитель» или «преподаватель», имея высшее образование или среднее профессиональное образование, не относящееся к области «Образование и педагогика» или к области, не соответствующей преподаваемому предмету?

Можно. При следующих условиях.

Согласно части 1 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н установлены следующие требования к квалификации:

преподаватель (кроме преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу ВУЗов) - высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее образование или среднее профессиональное образование и ДПО по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;

учитель - высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее образование или среднее профессиональное образование и ДПО по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Таким образом, лицу, имеющему высшее образование или среднее профессиональное образование, не относящееся к области «Образование и педагогика» или к области, не соответствующей преподаваемому предмету, для занятия должности «преподаватель» либо «учитель» необходимо пройти обучение по дополнительной профессиональной программе в области «Образование и педагогика».

## Педагогические работники имеют право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. За чей счет должно проводиться обучение и кто должен его организовывать?

Пунктом 5 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ установлено, что создание условий и организация ДПО работников относится к компетенции образовательной организации.

Кроме того, в соответствии со статьей 196 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и ДПО для собственных нужд определяет работодатель. Подготовка работников и ДПО работников осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

Согласно части 3 статьи 264 Налогового кодекса Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ расходы налогоплательщика на обучение по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, профессиональную подготовку и переподготовку работников налогоплательщика включаются в состав прочих расходов.

Таким образом, организация и оплата обучения по дополнительным профессиональным программам работников входит в компетенцию работодателя.

## Каким нормативным правовым актом регулируется учебная нагрузка педагогических работников образовательных организаций ДПО?

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (вступил в силу 10.03.2015, далее - приказ № 1601).

Приказ № 1601 утверждает порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, который определяет правила определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда.

Определение учебной нагрузки педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и основания ее изменения закреплено за разделом VI Приложения № 2 приказа № 1601, в том числе для педагогических работников, замещающих должности профессорско-преподавательского состава организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. Кроме того, согласно пункту 6.5 раздела VI Приложения № 2 приказа № 1601 соотношение учебной нагрузки педагогических работников, установленной на учебный год, и другой деятельности, предусмотренной должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, лечебной, экспертной, иной, в том числе связанной с повышением своего профессионального уровня), в пределах установленной продолжительности рабочего времени, определяется локальным нормативным актом организации в зависимости от занимаемой должности работника.

## Необходимо ли учитывать требования Единых квалификационных справочников, к обязательному наличию высшего образования в определенной области, при зачислении на обучение по дополнительным профессиональным программам?

Да, необходимо.

В настоящее время в Единых квалификационных справочниках заложены определенные требования к образованию специалистов.

Например. Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н установлены следующие требования к квалификации учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед): высшее образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

При этом требования к учителю - высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее образование или среднее профессиональное образование и ДПО по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

В соответствии с изложенным, образовательные организации должны руководствоваться требованиями Единых квалификационных справочников, при зачислении на обучение по дополнительным профессиональным программам, в связи с тем, что в некоторых областях для осуществления трудовой деятельности необходимо высшее образование в определенной области и наличия дополнительного профессионального образования недостаточно.

## С июля 2016 года в Федеральном законе № 273-ФЗ имеется норма, обязывающая педагогических работников пройти обучение навыкам оказания первой помощи. Каким образом должно быть организовано такое обучение?

Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (п. 11 ч. 1 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Порядок такого обучения установлен разделом IV Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда (далее – Правила), утвержденных постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вступило в силу 01.09.2022).

Пункт 33 Правил указывает, в частности, что обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится в отношении лиц, обязанных оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

Пункт 34 Правил устанавливает, что обучение по оказанию первой помощи пострадавшим может проводиться как в рамках обучения требованиям охраны труда у работодателя, в организации или у индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, так и в виде самостоятельного процесса обучения. В первом случае темы оказания первой помощи пострадавшим должны быть включены в программы обучения требованиям охраны труда, во втором случае должны быть разработаны отдельные программы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим. Программы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим должны быть разработаны с учетом примерных тем согласно приложению № 2 к Правилам.

Пункты 36 и 37 устанавливают, что:

- продолжительность программы обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим составляет не менее 8 часов;

- программы обучения содержат практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов;

- практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий;

- вновь принимаемые на работу работники, а также работники, переводимые на другую работу, проходят обучение в сроки, установленные работодателем, но не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора или перевода на другую работу соответственно;

- обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже одного раза в 3 года;

- обучение заканчивается проверкой знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим в соответствии с положениями раздела VII Правил;

- результаты проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим оформляются в соответствии с положениями раздела VIII Правил.

Требования к организации и проведению обучения по оказанию первой помощи пострадавшим работодателем (без привлечения организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по обучению) установлены разделом IX Правил.

Следует помнить, что обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда не является реализацией дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)[[2]](#footnote-2) в связи с тем, что проверка знаний не заканчивается итоговой аттестацией.

1. Предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: статьей 5.57, статьей 9.13, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.20 и 19.30, статьей 19.30.2 (в части сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении). [↑](#footnote-ref-1)
2. См. письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО». [↑](#footnote-ref-2)