**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

*Настоящие рекомендации разработаны с целью установления единых подходов к проектированию дополнительных общеобразовательных программ.*

Образовательная деятельность по реализации образовательных программ, в том числе дополнительных, осуществляемая образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно (далее - организация, осуществляющая образовательную деятельность) подлежит лицензированию.

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

**Дополнительное образование** - **вид образования**, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ФЗ №273, гл.1 ст.2 п.14).

**Дополнительное образование** включает в себя такие **подвиды** как:

**- дополнительное образование детей и взрослых,**

**- дополнительное профессиональное образование** (ФЗ №273, ст. 10, ч.6).

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (ФЗ №273, ст. 75, ч.1).

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды (ФЗ №273, ст. 76, ч.1).

В Российской Федерации **по дополнительному образованию реализуются дополнительные образовательные программы.**

**По подвидам дополнительного образования реализуются** следующие образовательные программы (ч. 6 ст. 10, ч. 2, 4 ст. 12 ФЗ № 273):

По подвиду «дополнительное образование детей и взрослых»:

**1. Дополнительные общеобразовательные программы:**

- дополнительные общеразвивающие программы;

- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются для детей.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и для взрослых.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

По подвиду «дополнительное профессиональное образование»:

**2. Дополнительные профессиональные программы:**

- программы повышения квалификации;

- программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обязательному получению разрешения (лицензии) на образовательную деятельность подлежат:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации;

- реализация дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки.

**Дополнительные общеобразовательные программы** - **дополнительные общеразвивающие программы**

Организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регламентирует Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, далее - Порядок).

Порядок является обязательным для реализующих дополнительные общеобразовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальных предпринимателей (далее - организации, осуществляющие образовательную деятельность).

Дополнительные общеобразовательные программы **имеют право реализовывать** образовательные организации любых типов:

**-** дошкольные образовательные организации;

- общеобразовательные организации;

- профессиональные образовательные организации;

- организации дополнительного образования;

- организации дополнительного профессионального образования (ФЗ № 273, ст.23, п.3,4);

- организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, включая организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иные юридические лица (ФЗ № 273, ст.31);

- нетиповые образовательные организации (ФЗ № 273, ст.77).

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в РФ», устанавливающего, что **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (ФЗ №273, гл.1 ст.2 п. 9).

Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации относится к компетенции образовательной организации(ФЗ №273, ст.28, п.6).

**Дополнительная общеобразовательная программа** является локальным нормативным документом и должна быть утверждена в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим утверждение программ.

**Содержание дополнительных общеразвивающих программ** и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Содержание дополнительных предпрофессиональных программ** **в области искусств** определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

**Содержание дополнительных образовательных** **программ** **спортивной подготовки** определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **ежегодно обновляют** дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Порядок, п.11).

Обновление и утверждение дополнительной общеобразовательной программы осуществляется до начала нового учебного года.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ №273, гл.10 ст.25 п.1), при этом к освоению образовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (ФЗ №273, ст.75, п.3).

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны быть направлены на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований (Порядок, п.5).

Дополнительные общеобразовательные программы, разрабатываемые организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут иметь различную **направленность**: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную (Порядок, п.11).

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»: о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (ФЗ № 273, ст.29, п.1, п.2). На сайте организации размещается аннотация программы и ее копия.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программыв течение всего календарного года, включая каникулярное время (Порядок п.6).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (ФЗ №273, ст.58 п.1).

К компетенции образовательной организации относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (ФЗ №273, ст.28 п.10). Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (Порядок, п.18).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно (ФЗ №273, ст.60 п.15).

**Рекомендуемая структура дополнительной общеобразовательной программы**

Анализ законодательства в сфере образования позволяет установить минимальные требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы (далее также - программа, ДОП).

ДОП должна определять цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с:

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее - Гигиенические нормативы);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

В структуре ДОП следует предусмотреть:

1) пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к ее формированию, общую характеристику программы (цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат, должна быть ясна, конкретна, реальна, значима; задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели);

2) планируемые результаты освоения программы обучающимися, учитывающие специфику образовательной деятельности и соответствующие возрастным возможностям обучающихся (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетентностей, приобретаемых обучающимися при освоении ДОП по ее завершению, результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы);

3) содержательный раздел, включающий (при наличии) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), или реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью их освоения, описание теоретической и практической частей программы, форм текущего контроля, соответствующих каждой теме, а также оценочные (комплект контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273, ст. 2, п. 9; ст. 47, п. 5) и методические материалы;

4) учебный план как механизм реализации программы (документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (ФЗ №273, ст.2 п.22) и

календарный учебный график (определяет продолжительность обучения, учебные периоды, сроки проведения промежуточной аттестации, плановые перерывы (каникулы) для отдыха и иных социальных целей (при условии, если ДОП реализуется длительное время);

5) систему организационно-педагогических условий реализации программы (совокупность материально-технического обеспечения, информационного обеспечения, кадрового обеспечения и др.; средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (п. 26, ст. 2 ФЗ №273).

ДОП может включать по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность, иные компоненты.

**На титульной** странице, предваряющей текст ДОП и служащей источником информации для идентификации документа, следует указать:

- полное наименование образовательной организации или ФИО индивидуального предпринимателя;

- сведения об утверждении программы (в соответствии с локальным нормативным актом);

- вид и подвид программы (Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа);

- название программы (должно быть коротким, ёмким, привлекательным, а главное отражающим содержание программы);

- направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);

- возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;

- срок (продолжительность) реализации программы;

- ФИО, должность автора (-ов) или составителя (-ей) (разработчика) программы;

- год разработки программы.