

Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, в установленный законодательством срок.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Шпыг Ю.В.

Министр образования



Н.В. Салогубова

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования Воронежской области
от 15.03.2024 № 161-И

Доклад
о результатах обобщения правоприменительной практики
министерства образования Воронежской области
при осуществлении федерального государственного контроля (надзора)
в сфере образования
за 2023 год

1. Введение

Доклад о результатах обобщения правоприменительной практики министерства образования Воронежской области (далее также – министерство) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2023 год (далее - Доклад) подготовлен министерством во исполнение части 2 статьи 47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Целью подготовки и презентации Доклада является обеспечение доступности сведений о результатах правоприменительной практики министерства при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования путем их публикации для ознакомления контролируемых и иных заинтересованных лиц в открытом доступе на сайте министерства в сети «Интернет», предназначенном для информационной и технической поддержки полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации (<http://polnom.3bedu.ru>) (далее также - сайт министерства).

Обобщение правоприменительной практики позволяет:

- 1) обеспечивать единообразие подходов к применению министерством и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- 2) выявлять типичные нарушения обязательных требований, а также причины, факторы и условия, способствующие возникновению указанных нарушений;
- 3) проводить системный анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявлять источники и факторы риска причинения вреда (ущерба);
- 4) готовить предложения по актуализации обязательных требований и о

внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле.

В качестве источников информации при подготовке Доклада использовались результаты:

-контрольных (надзорных) мероприятий - наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности);

-рассмотрения обращений граждан и организаций, в том числе, содержащих сведения о нарушении обязательных требований;

-изучения деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках участия в проверках, проводимых прокуратурой Воронежской области;

а также разъяснения уполномоченных органов государственной власти по вопросам, возникающим при применении законодательства Российской Федерации в области организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, осуществлении образовательной деятельности.

В целях доработки проекта Доклада с участием широкого круга работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и представителей общественности было организовано его публичное обсуждение.

2. Сведения о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в 2023 году

2.1. Правовое регулирование федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Воронежской области, осуществляемый министерством, является полномочием Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации (пункт 1 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее также – ФГКН) в 2023 году регулировалось нормативными правовыми актами федерального уровня:

-Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (далее – КоАП);

-федеральными законами от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее также -

Федеральный закон № 248-ФЗ);

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее также - Федеральный закон № 273-ФЗ);

от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»;

-постановлениями Правительства РФ

от 10.03.2023 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее также – постановление Правительства РФ № 336);

от 25.06.2021 № 990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям»;

от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» (далее – Положение о ФГКН);

от 16.04.2021 № 604 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. № 415»;

от 31.12.2020 № 2428 «О порядке формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года»;

от 29.12.2020 № 2328 «О порядке аттестации экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора), муниципального контроля»;

от 29.12.2020 № 2343 «Об утверждении Правил формирования и ведения реестра лицензий и типовой формы выписки из реестра лицензий»;

от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

от 20.08.2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;

от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

от 24.05.2013 № 438 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

от 24.10.2011 № 861 «О федеральных государственных

информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)»;

-приказом Минэкономразвития России от 31.03.2021 № 151 «О типовых формах документов, используемых контрольным (надзорным) органом»;

нормативными правовыми актами регионального уровня:

-приказом министерства образования Воронежской области от 24.10.2023 № 568-И «Об утверждении Перечня должностных лиц министерства образования Воронежской области, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях»;

-приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области

от 12.04.2022 № 479 «Об утверждении форм документов, используемых департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

от 23.11.2021 № 602-И «Об аттестации экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования».

2.2. Проведение контрольных (надзорных) мероприятий

Объектом ФГКН являлась образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Воронежской области.

На 31.12.2023 количество контролируемых лиц (с учетом обособленных структурных подразделений), в отношении образовательной деятельности которых министерством осуществлялся ФГКН, составило 1988.

Из них 1820 – юридические лица, 87 – филиалы юридических лиц, 81 – индивидуальные предприниматели, в том числе:

- дошкольные образовательные организации – 404;
- общеобразовательные организации – 740 (722 – юридические лица, 18 – филиалы);
- профессиональные образовательные организации (включая техникумы и колледжи) – 89 (72 – юридические лица, 17 – филиалы);
- организации дополнительного образования – 298 (259 – юридические лица, 39 – филиалы);
- организации дополнительного профессионального образования – 97 (86 – юридические лица, 11 – филиалы);
- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 2;
- организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, – 48;
- иные юридические лица и их филиалы – 229;

- индивидуальные предприниматели – 81.

На начало 2023 года количество юридических лиц составляло 1797, филиалов – 98, индивидуальных предпринимателей – 63, то есть в течение года количество контролируемых лиц увеличилось на 30.

В соответствии с пунктом 6 Положения о ФГКН и в целях отнесения объектов ФГКН к одной из категорий риска на основе сопоставления их характеристик с установленными критериями была организована комиссионная работа по анализу соответствия объектов контроля критерию вероятности несоблюдения обязательных требований «Образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки или органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору), от физических и юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, средств массовой информации, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска». В ходе работы комиссии были проанализированы 1395 поступивших обращений.

По итогам сопоставления характеристик объектов ФГКН со всеми установленными критериями отнесения к категории риска все объекты контроля были отнесены к категориям среднего или низкого риска, на сайте министерства размещен соответствующий виджет «Категорированные объекты контроля».

Проведение контрольных (надзорных) мероприятий в отношении объектов ФГКН осуществлялось в 2023 году с учетом особенностей, установленных постановлением Правительства РФ № 336: в соответствии с пунктами 11(3), 11(4) указанного постановления контрольные (надзорные) мероприятия в виде плановых проверок не проводились ввиду отсутствия объектов контроля, отнесенных к категории высокого риска.

В связи с этим в 2023 году министерством было организовано проведение контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами - мониторингов безопасности (наблюдений за соблюдением обязательных требований), в ходе которых осуществлялись сбор и анализ данных об объектах контроля, в том числе данных из сети «Интернет».

На основании заданий руководства министерства были проведены мониторинги безопасности в отношении:

-80 частных образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным и (или) дополнительным образовательным программам;

-11 государственных образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения и министерству культуры Воронежской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- 19 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения лиц для работы в качестве частных охранников и по дополнительным профессиональным программам для обучения руководителей частных охранных организаций.

По результатам мониторингов безопасности было выявлено 213 нарушений, 93-м организациям объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований и предложено принять меры по обеспечению соблюдения нарушаемых требований.

Во исполнение подпункта «а» пункта 4 поручения Президента РФ от 24.09.2021 № ПР-1808ГС по вопросу обеспечения сокращения количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях и в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.03.2023 № 02-122 сотрудники министерства также принимали участие в мониторинге планирования контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году.

Жалобы на действия (бездействие) должностных лиц, уполномоченных на проведение контрольных (надзорных) мероприятий, в том числе поступившие посредством подсистемы досудебного обжалования, отсутствовали.

В целях информационного обеспечения ФГКН министерством осуществлялись ведение и эксплуатация:

-государственной информационной системы (далее также – ГИС, ИС) «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (далее – Реестр аккредитованных организаций);

-информационной системы, обеспечивающей автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов РФ, исполняющими переданные полномочия в области образования;

-федеральной государственной информационной системы (далее также – ФГИС) «Единый реестр контрольно-надзорных мероприятий»;

-ГИС о государственных и муниципальных платежах;

-ФГИС «Единая система межведомственного электронного взаимодействия»;

-ГИС «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности»;

-подсистемы «Единый реестр учета лицензий (разрешений)» ФГИС «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)»;

-подсистемы «Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора)» ФГИС «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)»;

-федеральной информационной системы «Федеральный реестр

сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФИС ФРДО) и др.

Целями использования информационных систем при осуществлении ФГКН являлись не только учет объектов контроля и связанных с ними контролируемых лиц, сведений о соблюдении (несоблюдении) контролирующими лицами обязательных требований, но и взаимодействие с контролирующими лицами, планирование и учет результатов проведения профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, учет действий и решений должностных лиц контрольного (надзорного) органа, принимаемых при организации и осуществлении ФГКН, информационное сопровождение иных вопросов организации и осуществления ФГКН.

3. Типичные нарушения обязательных требований, выявленные при проведении контрольных (надзорных) мероприятий в 2023 году

Нарушения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам

Согласно пункту 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с *расписанием* учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

Однако в ряде общеобразовательных организаций расписание не определено ни для проведения занятий в рамках реализации адаптированных образовательных программ, в том числе при обучении на дому, ни для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности.

Отсутствие расписания занятий не позволяет руководству организаций осуществлять эффективный контроль за выполнением педагогическими работниками учебных планов и планов внеурочной деятельности, обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, а также применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся согласно требованию пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ.

Нарушения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

Нарушаются требования, установленные статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020: договоры, заключаемые образовательными организациями «о сетевой форме реализации образовательных программ», «о сетевом взаимодействии» не являются таковыми по существу, не содержат обязательных содержательных и структурных элементов. Таким образом, сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется фактически при отсутствии специального договора, что приводит к «размыванию» прав, обязанностей и ответственности организаций-участников сетевой формы реализации образовательных программ и обучающихся по сетевой программе.

Нарушения при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Нарушаются требования, установленные частями 1 и 2 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым:

-содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее также – обучающиеся с ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;

-общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

В значительной части образовательных организаций, несмотря на наличие соответствующих рекомендаций в имеющихся заключениях психолого-медико-педагогических комиссий, адаптированные общеобразовательные программы для обучения детей с ОВЗ и специальные индивидуальные программы развития не разрабатываются.

Отсутствие разработанных адаптированных образовательных программ является нарушением лицензионного требования, установленного подпунктом «в» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490, которое согласно подпункту «а» пункта 9 указанного положения относится к грубым нарушениям лицензионных требований. В свою очередь, осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно (обязательна), представляет собой состав административного правонарушения, предусмотренного частью 3 статьи 19.20 КоАП.

Нарушения при организации обучения на дому

1. Для обучающихся на дому по состоянию здоровья не создаются необходимые условия для получения среднего и основного общего образования (далее также - СОО и ООО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее также – ФГОС), подтверждаемого документом об образовании установленного образца при успешном прохождении государственной итоговой аттестации в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ: учебные планы для обучения на дому не отвечают требованиям ФГОС и не соответствуют федеральным основным общеобразовательным программам.

2. В электронных журналах для обучающихся на дому отражаются только отметки за четверть при полном или почти полном отсутствии текущих отметок по всем учебным предметам, что не позволяет контролировать полноту объема реализации образовательных программ и успешность освоения указанных программ обучающимися.

Нарушения при организации внеурочной деятельности

1. Отсутствует контроль со стороны руководства организаций за проведением занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся, что приводит к тому, что расписание внеурочных занятий выполняется частично: отдельные занятия, предусмотренные расписанием, педагогическими работниками переносятся или вообще не проводятся. Таким образом, имеет место невыполнение должностных обязанностей директора и заместителя директора, предусмотренных Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

2. Нарушаются пункты 25, 27 ФГОС ООО (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), пункт 13 ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), согласно которым обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на выбор курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией: учащиеся класса все вместе посещают одни и те же курсы внеурочной деятельности без предварительного выбора.

3. Согласно ФГОС СОО, пункту 29.1 федеральных образовательных программ ООО и СОО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 и № 371:

-внеурочная деятельность должна организовываться в формах, *отличных от урочных;*

-формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу, обеспечивать гибкий режим занятий, переменный состав

обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и др.

В то же время значительная часть курсов внеурочной деятельности реализуется через систему теоретических занятий в помещениях образовательной организации, то есть через урочные формы.

Нарушение санитарных правил и нормативов

1.Нарушаются санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, в части предельной учебной нагрузки: количество учебных часов в неделю превышает максимально допустимое.

2.При организации обучения на дому нарушаются требования санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС ИН), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, в части обязательности включения в учебный план для обучения детей с ОВЗ курсов коррекционно-развивающей направленности.

Так, например, согласно пункту 2.9.3 ФГОС ИН и приложению к нему обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», содержание которой представлено *обязательными* коррекционными курсами «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)» (вариант 1 - для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия» (вариант 2 – для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития).

Согласно пункту 3.4.16 СП 2.4.3648-20 при реализации образовательных программ должно соблюдаться следующее санитарно-эпидемиологическое требование: не менее 5 часов в объеме внеурочной деятельности должны составлять обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Однако занятия с обучающимися с умственной отсталостью,

находящимися на домашнем обучении, по ряду обязательных коррекционных курсов не планируются («Ритмика», «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие» и др.), а количество часов в неделю, отведенных на коррекционные курсы, составляет, как правило, от 0,5 до 1 часа.

Нарушения при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности

1. В учебных планах организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее также – СПО), формы промежуточной аттестации обучающихся определены не по всем дисциплинам, что является нарушением части 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2. В зачетные книжки студентов, осваивающих образовательные программы СПО, предназначенные согласно образцу, установленному приказом Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240, вносятся результаты текущего контроля успеваемости (итоги контрольных работ). Это приводит к тому, что количество и перечень зачетов в учебных планах и зачетных книжках студентов не совпадают.

3. В ряде профессиональных образовательных организаций до сих пор не урегулированы вопросы ликвидации академической задолженности по итогам промежуточной аттестации и возможного перевода на следующий курс условно.

Так, согласно части 2 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Однако в локальных нормативных актах образовательных организаций понятие академической задолженности трактуется расширительно. Например, под академической задолженностью понимается невыполнение учебного плана по дисциплине (дисциплинам) и производственной практике в результате пропусков занятий или получения неудовлетворительных оценок на занятиях в течение семестра. Студенты, имеющие академическую задолженность, «не допускаются» к промежуточной аттестации. Таким образом, академическая задолженность возникает в результате текущего контроля успеваемости студентов, а не по результатам проведения промежуточной аттестации. Имеются случаи

нарушения права обучающихся, имеющих академическую задолженность, установленного частями 5 и 6 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ, пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз, в том числе с комиссией, в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Студенты отчисляются из образовательной организации без предоставления возможности пройти промежуточную аттестацию повторно, в том числе с комиссией.

Нарушения требований к обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями

1. Нарушается требование пункта 9 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

В частности, отсутствует определенный в порядке, установленном образовательной организацией, список учебных пособий и учебников, используемых при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СОО в пределах образовательных программ СПО. В списке учебников, используемых при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СОО, отсутствуют учебники для дополнительных учебных предметов и учебники для углубленного изучения предметов, включенных в учебные планы. Отсутствие утвержденного списка учебных изданий на текущий учебный год приводит к тому, что педагогические работники самостоятельно определяют учебные издания при составлении рабочих программ, в том числе, включая в него учебники и пособия, отсутствующие в библиотеке.

2. Не выполняются требования к учебно-методическому обеспечению реализации профессиональных образовательных программ в части общеобразовательного цикла, установленные пунктом 27 ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. Согласно указанному пункту учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы должно включать:

информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (в частности, создание и ведение электронных каталогов);

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы СОО исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы СОО;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы СОО.

Однако в значительной части профессиональных образовательных организаций:

- не созданы электронные каталоги;

- отсутствует возможность оптимального поиска в библиотечном фонде конкретной учебной литературы, анализа имеющегося количества экземпляров того или иного издания, необходимого для реализации образовательной программы;

- предоставление обучающимся учебников для освоения образовательной программы осуществляется только во время учебных занятий (учебники студентам выдаются преподавателями) и, как правило, в количестве 1 учебник на двоих обучающихся;

- учебники для изучения общеобразовательных предметов (дисциплин) в достаточном количестве в библиотеке отсутствуют;

- полноценная замена отсутствующих учебников и учебных пособий на бумажных носителях на электронный формат и/или электронные учебные издания не обеспечивается, в том числе в связи с ограниченным количеством одновременных доступов в электронную библиотеку, отсутствия в аудиториях достаточного количества соответствующих технических средств (компьютеров, ноутбуков и т.п.).

3.Нарушается требование части 1 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): в профессиональных образовательных организациях отсутствуют учебники и учебные пособия, предназначенные для освоения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов образовательных программ СПО.

Нарушения обязательных требований к информационной открытости образовательной организации

1.В нарушение части 1 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их

деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», сайты ряда образовательных организаций в сети «Интернет» не созданы.

2. Согласно пункту 2 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (далее – Требования к сайту):

-для размещения информации на сайте образовательной организации должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее – специальный раздел);

-информация должна иметь общий механизм навигации по всем страницам специального раздела, который должен быть представлен на каждой странице специального раздела;

-доступ к специальному разделу должен осуществляться с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

Однако отдельные сайты образовательных организаций не содержат специального раздела, необходимая информация и документы частично представлены на главной странице сайта.

3. Не выполняются требования, установленные частью 3 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, определяющей, что информация и документы, указанные в части 2 статьи 29, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Информация, размещенная на сайтах, своевременно не обновляется, документы и материалы, представленные на сайте, не являются актуальными.

Например:

-в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» размещаются неактуальные версии положений об органах управления образовательной организацией;

-в подразделе «Образование» не обновляется информация об учебных планах, календарном учебном графике, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;

-в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» своевременно не обновляется информация о педагогических работниках;

-в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, в том числе, количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных средств и средств физических и (или) юридических лиц;

-в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствуют актуальные документы об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе и др.

4. Согласно пункту 12 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802 (далее также - Правила), при размещении информации о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, данные указываются в виде адреса места нахождения, в том числе:

места проведения *практики*;
места проведения *практической подготовки* обучающихся;
места проведения *государственной итоговой аттестации*;
места осуществления образовательной деятельности по *дополнительным* образовательным программам.

Однако перечисленная информация на сайтах образовательных организаций отсутствует.

5. Согласно подпункту 3.2 пункта 3 Требований к сайту главная страница подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» специального раздела сайта образовательной организации должна содержать информацию о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления).

В то же время на сайтах образовательных организаций в качестве описания структуры организации представлены схемы, элементами которых не являются структурные подразделения, действующие на основании положений о них (часть 4 статьи 27 Федерального закона № 273-ФЗ). Перечень структурных подразделений образовательной организации, включающий филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро и т.п., установленный частью 2 статьи 27 Федерального закона № 273-ФЗ, при формировании указанной схемы не учитывается.

Перечень органов управления образовательной организаций, представленный на сайте, как правило, не соответствует перечню, определенному в уставе организации, что является нарушением части 4 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ.

Положения об органах управления образовательной организацией, размещенные на сайте, противоречат уставу в части полномочий этих органов, порядка их формирования, выступления от имени организации и т.д.

6. Не выполняются требования, установленные подпунктом 3.3 пункта

3 Требования к сайту, согласно которому в подразделе «Документы» специального раздела должны быть размещены локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также отчет о результатах самообследования, и пунктом 16 Правил, согласно которому образовательная организация обновляет сведения, указанные в пунктах 3-15 указанных Правил, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Отчеты о результатах самообследования либо не размещаются на сайтах образовательных организаций в подразделе «Документы» специального раздела, либо не соответствуют следующим требованиям Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462:

-самообследование проводится организацией ежегодно;

-отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год;

-в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324);

-результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

- отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью;

-размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности на сайте в подразделе «Документы» специального раздела не размещаются.

7. Не выполняются требования, установленные подпунктом 3.4 пункта 3 Требования к сайту, согласно которым подраздел «Образование» специального раздела должен содержать информацию:

-о реализуемых образовательных программах с указанием в отношении каждой образовательной программы срока действия государственной

аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);

- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;
- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;

- о результатах приема по каждой специальности СПО с различными условиями приема:

- о результатах перевода;

- о результатах восстановления и отчисления;

- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).

В соответствующем подразделе специального раздела сайта приводится либо неполная, либо искаженная информация:

- указываемый срок действия государственной аккредитации не соответствует части 12 статьи 92 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой государственная аккредитация образовательной деятельности действует бессрочно;

- информация об учебных планах и о календарных учебных графиках на текущий учебный год, о результатах приема по каждой специальности СПО с различными условиями приема, о результатах перевода, о результатах восстановления и отчисления отсутствует;

- вместо указания регистрационного номера лицензии в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности размещается скан-копия лицензии, оформленной на бумажном носителе, которая в связи с переходом на реестровую модель является недействующей;

- отсутствует информация о реализуемых программах дополнительного образования.

8. Не выполняются требования, установленные подпунктом 3.5 пункта 3 Требований к сайту, согласно которому главная страница подраздела «Образовательные стандарты и требования» должна содержать информацию о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов.

9. Не выполняются требования, установленные подпунктом 3.6 пункта 3 Требований к сайту, согласно которому главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» должна содержать информацию об адресах электронной почты заместителей руководителя образовательной организации; о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы, в том числе с указанием:

- уровня образования;

- квалификации;

- наименования направления подготовки и (или) специальности;

- ученой степени (при наличии) и (или) ученого звания (при наличии);

повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии);

общего стажа работы;

стажа работы по специальности;

преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Перечисленная информация на сайтах отсутствует, либо представлена в целом по организации, а не по каждой реализуемой образовательной программе.

10. Не выполняются требования, установленные подпунктами 3.8, 3.9, 3.11, 3.12, 3.13 пункта 3 Требований к сайту, согласно которым:

-главная страница подраздела «Стипендии и меры поддержки обучающихся» должна содержать информацию

о наличии общежития, интерната;

о трудоустройстве выпускников с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск;

-главная страница подраздела «Платные образовательные услуги» должна содержать информацию о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронных документов;

-главная страница подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» должна содержать информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе (включая дополнительные образовательные программы), в том числе количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц;

-главная страница подраздела «Доступная среда» должна содержать информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- главная страница подраздела «Международное сотрудничество» должна содержать информацию (при наличии) о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и международной аккредитации образовательных программ.

Перечисленная информация на сайтах отсутствует.

11. Согласно подпункту «и» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, подпункту 3.7 пункта 3 Требований к сайту главная страница подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» специального раздела сайта должна содержать информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения:

об оборудованных учебных кабинетах;

об объектах спорта;

о средствах обучения и воспитания;

об условиях питания обучающихся;

об условиях охраны здоровья обучающихся.

Однако в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» специального раздела сайтов профессиональных образовательных организаций не представлена информация об оборудованных учебных кабинетах, средствах обучения и воспитания, соответствующих требованиям ФГОС СОО, по большинству общеобразовательных предметов (дисциплин).

В информации об объектах спорта содержатся сведения о проведении части занятий по физической культуре организациях, расположенных по адресам, отсутствующих в соответствующей записи в реестре лицензий.

Информация об условиях питания обучающихся отсутствует, либо ограничивается констатацией отсутствия у организации собственной столовой. В то же время в соответствии с пунктом 15 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ создание необходимых условий для организации питания обучающихся и работников образовательной организации относится к компетенции образовательной организации. За невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к компетенции образовательной организации, она несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке (часть 7 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Согласно подпункту 1.9 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, при нахождении детей и молодежи на объектах более 4 часов обеспечивается возможность организации горячего питания. Питание детей и молодежи может осуществляться с привлечением сторонних организаций, юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность по производству готовых блюд, кулинарных изделий и деятельность по их реализации.

12. Ряд сайтов не имеют версии для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), что является нарушением пункта 4 Требований к сайту.

13. На сайтах образовательных организаций в подразделе «Документы» специального раздела размещены предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований и отчеты об их исполнении, датированные 2018, 2019 гг., что является нарушением пункта 5 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 15 Правил, подпункта 3.3. пункта 3 Требований к сайту, в соответствии с которыми на главной странице подраздела «Документы» должны быть размещены копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке).

Нарушения Правил оказания платных образовательных услуг

1. Согласно пунктам 10, 11 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441, исполнитель (организация или индивидуальный предприниматель, осуществляющие образовательную деятельность) обязан:

-до заключения договора и в период его действия представлять заказчику (физическому и (или) юридическому лицу, имеющему намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора) достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

-довести до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом РФ «О защите прав потребителей» и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Частью 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ установлена обязанность образовательных организаций обеспечивать открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц и др.

На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций (пункт 20 статьи 2, часть 2 статьи 21 Федерального закона № 273-ФЗ).

Однако на сайтах организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, информация, наличие которой предусмотрено законодательством, отсутствует.

Соответственно, не выполняется обязательное требование о том, что сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора (часть 4 статьи 54 Федерального закона № 273-ФЗ).

2. При оформлении договоров об оказании платных образовательных услуг соблюдаются не все требования, предъявляемые к таким документам статьей 54 Федерального закона № 273-ФЗ. Например, в договорах не указываются актуальные сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе номер и дата регистрации лицензии согласно записи в электронном реестре лицензий на осуществление

образовательной деятельности, ведение которого осуществляется лицензирующими органами с 1 января 2021 года в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2019 № 478-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности».

В разделе «Предмет договора» не указываются основные характеристики образования:

-вид образовательной программы в соответствии с пунктами 11-14 статьи 2, частями 2, 6 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ;

-уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности) в соответствии с частями 3, 4, 5 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ;

-форма обучения в соответствии со статьей 17 Федерального закона № 273-ФЗ.

Отсутствие в разделе «Предмет договора» основных характеристик образования не позволяет включить в договор необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг (подпункт «п» пункта 13 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441), так как эта специфика в договоре фактически не определяется.

Нарушение установленных законодательством об образовании требований к ведению образовательной деятельности, выразившееся в нарушении правил оказания платных образовательных услуг, образует состав административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 19.30 КоАП.

Нарушение лицензионных требований

1. При осуществлении лицензиатами образовательной деятельности нарушается лицензионное требование, установленное подпунктом «г» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490: наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с пунктом 2 части 3 статьи 11 и статьей 46 Федерального закона № 273-ФЗ.

Согласно пункту 21 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ, педагогический работник – это физическое лицо, которое состоит в *трудовых*, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной

деятельности. *Номенклатура* должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждена постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225.

В соответствии с частью первой статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ) к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования. Требования к кадровым условиям реализации основных общеобразовательных программ установлены соответствующими ФГОС (пункт 2 части 3 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ):

-квалификация педагогических работников должна отвечать *квалификационным требованиям*, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

-педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, должны получать *дополнительное профессиональное образование* по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

В соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие *среднее профессиональное или высшее образование* и отвечающие *квалификационным требованиям*, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Квалификационные характеристики должностей работников образования определены Единым квалификационным справочником должностей руководителей (далее – ЕКС), специалистов и служащих, утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н. В свою очередь, статьей 331 ТК РФ определен перечень оснований, по которым лицо не может быть допущено к педагогической деятельности.

Тем не менее, документы, подтверждающие, что педагогические работники привлечены организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на законных основаниях, имеют соответствующее профессиональное образование и обладают необходимой квалификацией (трудовые договоры, диплом(ы) о среднем профессиональном образовании и (или) о высшем образовании, удостоверения о повышении квалификации и (или) дипломы о профессиональной переподготовке, дополнительные соглашения к трудовым договорам, документы о закреплении за привлеченными педагогическими работниками учебной нагрузки на учебный год, справки об отсутствии судимости и др.).

2.Согласно части 4 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности по каждому лицензиату включаются сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, *за исключением* мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам

профессионального обучения, мест осуществления образовательной деятельности при использовании *сетевой формы* реализации образовательных программ, мест проведения практики, практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации.

Соответственно, при отсутствии сетевой формы реализации программ адреса мест осуществления образовательной деятельности по *основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования* включаются в реестр лицензий в обязательном порядке.

Тем не менее, занятия по предмету (дисциплине) «Физическая культура» в рамках реализации основных образовательных программ проводятся на базе физкультурно-оздоровительных комплексов при отсутствии в сведениях, содержащихся в реестре лицензий, адресов этих комплексов.

Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна) образует состав административного правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 19.20 КоАП.

3.Нарушается лицензионное требование при осуществлении лицензиатами образовательной деятельности, установленное подпунктом «в» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490, определяющего, что лицензионным требованием к лицензиату является наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения, соответствующие программы не разрабатываются и не утверждаются.

Нарушения законодательства при разработке и утверждении локальных нормативных актов

1.При формировании локальной нормативной базы образовательных организаций используются либо неактуальные редакции федеральных нормативных правовых актов, либо утратившие силу документы (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 и утратившие силу с 01.01.2021, приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утративший силу с 01.03.2023, приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утративший силу с 21.09.2020, Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291, утратившее силу в связи с изданием приказа Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке», Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утратившее силу в связи с изданием постановления Правительства РФ от 29.03.2014 № 245, и др.).

Использование устаревших нормативных документов является причиной наличия в локальных нормативных актах образовательных организаций положений, противоречащих действующему законодательству:

- о «допуске» студентов к экзамену, что противоречит статье 58 Федерального закона № 273-ФЗ, которая не предусматривает подобных ограничений;

- об «экзаменах по специальным дисциплинам», что противоречит ФГОС СПО, которые термин «специальные дисциплины» не содержат;

- об ограничении количества экзаменов в учебном году (не более 4-х), в то время как действующие ФГОС подобных требований не содержат, и др.

Отдельные локальные нормативные акты, регулирующие вопросы аттестации обучающихся, опираются на «государственные требования»: «промежуточная аттестация ... проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований...», в то время как ФГОС СПО содержат требования к результатам освоения основных образовательных программ в части общих и профессиональных *компетенций*.

Таким образом, имеет место нарушение требований, установленным квалификационными характеристиками должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н), согласно которым руководитель, заместитель руководителя, педагогические работники образовательной организации должны знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

2. Согласно частям 8, 9 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ порядок приема на обучение по основным образовательным программам СПО, перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, форма и (или) система оценки результатов указанных вступительных испытаний, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по образовательным программам СПО устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и

реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно устанавливаются правила приема на обучение по образовательным программам только в части, не урегулированной законодательством.

В то же время в ряде профессиональных образовательных организаций разрабатываются и принимаются локальные акты, которые содержат исключительно положения, установленные Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (далее – Порядок приема). При этом вопросы, регулирование которых отнесено к компетенции образовательной организации (например, порядок учета результатов индивидуальных достижений и т.п.), остаются не урегулированными. Так, согласно пункту 32 Порядка приема, оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по выбору образовательной организации по зачетной и (или) балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема. Однако правила приема для обучения по основным профессиональным образовательным программам, по которым предусмотрены вступительные испытания, в ряде профессиональных образовательных организаций не определяют систему оценки результатов вступительных испытаний и не содержат критериев оценивания.

3.В нарушение требований к заявлению о приеме, установленных пунктами 21 и 22 Порядка приема, в формах заявлений не предусматривается внесение ряда обязательных сведений, например, страхового номера индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета (номера страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования), сведений о документе об образовании и о квалификации, подтверждающем предыдущий уровень образования.

Кроме того, в формах заявлений используется терминология, не соответствующая действующему законодательству. В частности, абитуриенту предлагается выбор из таких форм обучения, как дневное, вечернее, заочное, что противоречит части 2 статьи 17 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в очной, очно-заочной или заочной форме. Нередко формы обучения заменяются условиями обучения («бесплатная, бесплатная по целевому набору, с оплатой стоимости»), что не соответствует пункту 22 Порядка приема, предусматривающему такие условия обучения, как «в рамках контрольных цифр приема, мест по договорам об оказании платных образовательных услуг».

В заявлениях также не предусматривается указание необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья. В ряде образовательных организаций абитуриенты

подают заявление не о приеме в образовательную организацию (пункт 21 Порядка приема), а о «допуске к вступительным экзаменам».

4. Локальные нормативные акты содержат положения, противоречащие уставу в части структуры, порядка формирования, срока полномочий и компетенции органов управления образовательной организацией, порядка принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации (часть 5 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ).

5. Уставы ряда образовательных организаций не только утверждаются учредителем, но и *принимаются* общим собранием, что не соответствует Федеральному закону от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», не предусматривающему предварительное принятие или рассмотрение устава каким-либо органом управления образовательной организацией.

6. В нарушение части 5 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации, в уставах образовательных организаций, как правило, структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция установлены не для всех предусмотренных уставом коллегиальных органов управления.

7. Нарушается требование пункта 1 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В большинстве образовательных организаций порядок принятия локальных нормативных актов уставом не установлен.

8. Несмотря на то, что согласно части 1 статьи 53 Федерального закона № 273-ФЗ основанием возникновения образовательных отношений в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем является договор об образовании, в локальных нормативных актах, устанавливающих порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между индивидуальным предпринимателем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, определено, что основанием возникновения образовательных отношений является приказ руководителя.

Нарушение требований ФГОС СПО к промежуточной аттестации по профессиональным модулям

Согласно ФГОС СПО для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к

условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов должны привлекаться работодатели. Однако в аттестационные комиссии по образовательным программам СПО для проведения промежуточной аттестации представители работодателей, как правило, не включаются.

Нарушения при предоставлении мер социальной поддержки

1. В соответствии с пунктом 4 Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области, утвержденного приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 22.11.2016 № 1358, государственная академическая стипендия назначается студентам образовательной организации в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Однако в ряде случаев образовательными организациями в учебных планах промежуточная аттестация по итогам 1-го семестра не предусмотрена, что приводит к отсутствию оснований для назначения академической стипендии на второй семестр.

2. Согласно приказу Минобрнауки России от 25.02.2014 № 139 государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, назначается при отсутствии академической задолженности и при отсутствии оценки «удовлетворительно» по итогам промежуточной аттестации.

Однако назначение государственной академической стипендии в ряде профессиональных образовательных организаций осуществляется не только по результатам промежуточной аттестации, но и по результатам текущего контроля успеваемости, что подтверждается, как сводными ведомостями полугодовых отметок, на основании которых принимаются решения о назначении обучающимся академической стипендии, так и соответствующими приказами.

Нарушения при осуществлении руководителем образовательной организации преподавательской работы и при совмещении профессий (должностей) работниками организации

1. Согласно части 4 статьи 51 Федерального закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» органы местного самоуправления, осуществляющие функции и полномочия учредителя, назначают на должность руководителей муниципальных учреждений. В случае выполнения директором в течение

установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы по другой профессии (должности) за дополнительную оплату применяются требования статьи 60.2 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Согласно указанной статье срок, в течение которого работник будет выполнять дополнительную работу, ее содержание и объем устанавливаются *работодателем* с письменного согласия работника. Выполнение работником дополнительной оплачиваемой работы влечёт изменение условий трудового договора, то есть требует заключения *дополнительного соглашения* сторон.

Согласно пункту 2.7 рекомендаций, прилагаемых к письму Минобрнауки РФ № АФ-947, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 96 от 26.10.2004 «О размерах и условиях оплаты труда работников образовательных учреждений в 2005 году», предельный объем учебной нагрузки (преподавательской работы), которая может выполняться в том же образовательном учреждении руководителем образовательного учреждения, определяется собственником имущества учреждения либо уполномоченным собственником лицом (органом).

Однако в ряде муниципальных образований предельный объем указанной учебной нагрузки уполномоченным лицом (органом) не установлен. Дополнительное соглашение с директором, фактически выполняющим преподавательскую работу, не заключается, письменное согласие на выполнение этой работы не оформляется.

2. Профессиональными образовательными организациями не урегулирован вопрос о максимальном количестве часов учебной практики обучающихся, оплата за которые входит в должностной оклад мастера производственного обучения.

Имеющаяся неопределенность является причиной ситуации, при которой мастера производственного обучения из перечня должностных обязанностей, установленных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н, выполняют только обязанности по организации учебной практики. В то же время приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 мастерам производственного обучения установлена продолжительность рабочего времени в неделю равная 36 часам, что означает обязательность выполнения ими всех обязанностей согласно квалификационной характеристике по должности в течение указанного рабочего времени, куда включается проведение практических занятий, заведование мастерскими и принятие мер к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами и средствами обучения, участие в заключении договоров с организациями о проведении учебной (производственной) практики и осуществление контроля за их выполнением, подготовка обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов и др.

Кроме того, данное обстоятельство не учитывается и при совмещении мастерами производственного обучения должности преподавателя. В результате нагрузка педагогического работника только в форме аудиторных

занятий со студентами в академических часах (учебная практика + учебные занятия) может превышать две ставки. Такое количество часов аудиторных (во взаимодействии со студентами) занятий в неделю не позволяет работнику выполнять другие обязанности мастера производственного обучения, предусмотренные законодательством, а при односменном режиме работы организаций фактическое проведение занятий одним педагогическим работником, учебная нагрузка которого превышает 36 часов в неделю, становится невозможным.

4. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям и система профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба)

В соответствии с частью 1 статьи 8 Федерального закона № 248-ФЗ при осуществлении государственного контроля (надзора) проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Содержание профилактической работы и ее масштабы определялись министерством исходя из наблюдаемого отставания правовых знаний, имеющихся у руководителей и работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, от актуального законодательства, что не позволяет мобильно ориентироваться в условиях динамичных изменений обязательных требований. Планирование и осуществление профилактической работы были направлены на создание, прежде всего, информационных условий для обеспечения предупреждения нарушения обязательных требований максимально широким кругом контролируемых лиц. С этой целью в 2023 году предполагалось дальнейшее развитие форм профилактической работы, обеспечивающих эффективную обратную связь с контролируемыми лицами по вопросам соблюдения обязательных требований, а также увеличение количества профилактических мероприятий.

В 2023 году проводились профилактические мероприятия следующих видов:

- информирование;
- обобщение правоприменительной практики;
- объявление предостережения;
- консультирование;
- профилактический визит.

Информирование контролируемых лиц и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований осуществлялось посредством:

- размещения соответствующих сведений на сайте министерства и в телеграм-канале информационной и технической поддержки исполнения полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации;

Федерации <https://t.me/polnom36> (@polnom36) (далее - телеграм-канал);
 -запуска сервиса обратной связи (приема вопросов) https://t.me/polnom36_bot (@polnom36_bot), доступного в телеграм-канале по кнопке «Задать вопрос» в закрепленном сообщении;
 -консультаций представителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, иных лиц;
 -проведения семинаров для работников образовательных организаций;
 -направления информационных писем в организации, осуществляющие образовательную деятельность, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

На сайте министерства (раздел «Контроль (надзор)») были размещены и поддерживались в актуальном состоянии:

- 1) тексты нормативных правовых актов, регулирующих осуществление ФГКН;
- 2) сведения об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, регулирующие осуществление государственного контроля (надзора), о сроках и порядке их вступления в силу;
- 3) перечень нормативных правовых актов с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом контроля, а также информацию о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований, с текстами в действующей редакции;
- 4) утвержденные приказом Рособнадзора от 08.07.2022 № 769 проверочные листы;
- 5) руководство по соблюдению образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации (утверждено руководителем Рособнадзора 30.05.2022);
- 6) перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, порядок отнесения объектов контроля к категориям риска (постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 997);
- 7) перечень объектов контроля, учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категории риска, реестр категорированных объектов;
- 8) программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на 2023 год (вид контроля - федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования), утвержденная приказом департамента образования Воронежской области от 15.12.2022 № 330-И;
- 9) исчерпывающий перечень сведений, которые могут запрашиваться контрольным (надзорным) органом у контролируемого лица;
- 10) сведения о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований;
- 11) сведения о применении контрольным (надзорным) органом мер

стимулирования добросовестности контролируемых лиц;

12) сведения о порядке досудебного обжалования решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействия) его должностных лиц;

13) доклады, содержащие результаты обобщения правоприменительной практики министерства за 2021 и 2022 годы;

14) доклады о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования за 2021 и 2022 годы.

Кроме того, обеспечивалось содержательное наполнение и обновление раздела сайта министерства «Контроль (надзор)» в части подразделов «Ответы на вопросы и обзоры», «Информация о возбуждении дел об административных правонарушениях департаментом образования Воронежской области в 2017-2022 гг.», «Работа по информированию контролируемых и иных заинтересованных лиц», «Эксперты».

Всего в течение 2023 года проведено 458 мероприятий по информированию контролируемых лиц (в том числе 327 консультаций).

Целью мероприятий по информированию, связанных с подготовкой различных информационных материалов, направляемых в организации и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность, размещаемых на сайте министерства и в телеграм-канале, являлось доведение до сведения организаций и индивидуальных предпринимателей актуальных требований, предъявляемых законодательством к организации и осуществлению образовательной деятельности. В информационных материалах освещались следующие вопросы:

-об обучении детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) по адаптированным образовательным программам (далее – АОП);

-о содержании деятельности тьютора (ассистента) в случае обучения ребенка с ОВЗ на дому;

-о перечне АОП, разрабатываемых в соответствии с действующими ФГОС;

-о содержании записи в заключении психолого-медико-педагогической комиссии для создания специальных условий для организации обучения детей с ОВЗ, завершивших обучение на уровне начального общего образования по вариантам 8.3, 8.4;

-о заполнении формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 в части сведений об обучающихся по АОП;

-о применении льгот при приеме на обучение по образовательным программам СПО;

-об учете результатов вступительных испытаний при принятии решения о приеме на обучение по образовательным программам СПО;

-о возможности приема на обучение по программе СПО за счет бюджетных средств лица, имеющего СПО, полученное ранее платно;

-о возможности приема на обучение по образовательной программе СПО на базе ОО по заочной форме обучения;

- о возможности формирования групп студентов, обучающихся по программе СПО, в количестве более 25 человек;
- о преподавании курса «Россия - моя история»;
- об изменениях во ФГОС СПО в связи с вступлением в силу приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- о сроках хранения тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ;
- о порядке проведения экзаменов в ходе промежуточной аттестации;
- об объеме часов на промежуточную аттестацию;
- о лабораторных и практических занятиях при реализации образовательных программ СПО;
- о перечне общеобразовательных дисциплин, включаемых в образовательную программу СПО;
- о выставлении итоговой оценки в дипломе о среднем профессиональном образовании по учебному предмету, дисциплине, модулю;
- об использовании профессиональными образовательными организациями учебников для общеобразовательных дисциплин (в связи с вступлением в силу новой редакции части 4 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- о федеральных основных общеобразовательных программах (далее также – ФООП), их размещении в сети «Интернет», структуре учебных планов, рабочих программ и методической поддержке внедрения ФООП;
- о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации;
- о переносе срока проведения аккредитации экспертов, привлекаемых к проведению аккредитационной экспертизы;
- о порядке и принципах формирования задания для диагностической контрольной работы в целях оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе СПО;
- о переходе на реестровую модель и об обновленной процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности;
- о внесении изменений в сведения, содержащиеся в Реестре аккредитованных организаций с приложением разработанного образца уведомления о необходимости внесения изменений в указанный реестр;
- об использовании информационного портала «Scratch» в качестве образовательного ресурса;
- о приведении наименований образовательных организаций в соответствие с законодательством;
- о функционировании ФИС ФРДО;
- о размещении на сайте министерства перечня нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках федерального

государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- об актуализации списка категорированных объектов контроля (надзора);

- о размещении на сайте министерства докладов об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования и о результатах обобщения правоприменительной практики при осуществлении данного вида контроля (надзора);

- о проведении аккредитационного мониторинга;

- о Программе профилактики;

- о предоставлении отчетности организациями и индивидуальными предпринимателями, реализующими основные программы профессионального обучения и (или) дополнительные профессиональные программы, по формам федерального статистического наблюдения № ПО (годовая, квартальная) и № 1-ПК (годовая, квартальная);

- о внесении изменений в план проведения плановых проверок;

- о лицензировании образовательной деятельности с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ);

- о разработке и лицензировании дополнительных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ;

- об особенностях реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта;

- об условиях выдачи медали «За особые успехи в учении»;

- о проведении оценки образовательных программ организаций, осуществляющих обучение частных охранников;

- об обязательных требованиях, предъявляемых законодательством к организации охраны на объектах образовательных учреждений.

Проведены 2 семинара с педагогическими работниками по теме «Основные изменения в законодательстве, регулирующем вопросы разработки основных общеобразовательных программ среднего общего образования» и 1 семинар для руководителей общеобразовательных организаций по вопросу соблюдения лицензионных требований при реализации основных программ профессионального обучения.

В ходе личного визита и по телефону проведено 327 консультаций по вопросам:

- о переходе на федеральную АОП для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- об учебном плане для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

- о содержании коррекционно-развивающей области в учебном плане для обучения детей с лёгкой умственной отсталостью;

- об обучении детей с ОВЗ в условиях инклюзии, в том числе на уровне СОО;

- о выдаче документов об обучении выпускнику с умственной отсталостью;

- об обучении детей с задержкой психического развития по АОП;
- об обязательных требованиях к реализации общеобразовательного цикла в рамках образовательной программы по специальности «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»;
- о максимальной учебной нагрузке;
- о формировании учебного плана СПО в части общеобразовательного цикла;
- о правовых основаниях сокращения срока освоения образовательной программы;
- о распределении часов вариативной части образовательной программы, реализуемой в соответствии с актуализированными ФГОС СПО;
- о содержании рабочих программ по дисциплинам «История» и «Безопасность жизнедеятельности»;
- об организации практической подготовки в рамках освоения профессиональных модулей;
- о реализации образовательной программы СПО в сетевой форме в части общеобразовательного цикла;
- о форме проведения государственной итоговой аттестации по профессии «Портной» в 2023 году;
- о программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Дефектоскопист»;
- о формировании учебного плана по специальности СПО «Живопись» в части общеобразовательного цикла;
- о разработке учебного плана по специальности СПО «Юриспруденция» в условиях отсутствия соответствующего ФГОС СПО;
- о различии между учебными планами программ СПО, разработанных на базе ООО и СОО;
- о формировании внутренней системы оценки качества образования;
- о планировании промежуточной аттестации;
- об оплате преподавателям за часы проведения экзаменов;
- о разработке локального нормативного акта, регулирующего проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-экстернов;
- о переходе на новый ФГОС ООО с 5-го по 9-й класс;
- об объёме домашних заданий в 1 классе;
- о системе оценивания учебных достижений;
- о преподавании курса «Вероятность и статистика» в 8-9 классах при переходе на ФООП;
- о применении федерального календарного учебного графика;
- о порядке выставления итоговой отметки по математике в аттестате за 9 класс;
- о государственной аккредитации образовательной деятельности, осуществляемой индивидуальным предпринимателем;
- об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации экстернов;

- о приёме на работу в среднюю общеобразовательную школу молодого специалиста (бакалавра);
- о квалификационных требованиях по должности «учитель»;
- о заполнении аттестатов об ООО и СОО;
- о выдаче аттестата о СОО с отличием;
- о возможности приёма на обучение в 11 класс при отсутствии аттестата об основном общем образовании;
- об организации профессионального обучения;
- о сроке действия государственной аккредитации;
- о проведении и показателях аккредитационного мониторинга;
- об оформлении заявления о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в связи с аккредитацией ранее не аккредитованной образовательной программы, имеющей временную аккредитацию;
- о сроках подачи заявления и процедуре государственной аккредитации;
- о подготовке материалов для диагностической работы, выборе дисциплины и междисциплинарного курса для формирования диагностической работы;
- о подаче заявления о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в электронном виде;
- о необходимости государственной аккредитации в рамках укрупнённой группы профессий при наличии государственной аккредитации по одноимённой укрупнённой группе специальностей;
- о получении временной аккредитации;
- об уплате государственной пошлины при предоставлении государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности;
- о случаях внесения изменений в реестр лицензий без уведомления;
- о лицензировании программ спортивной подготовки;
- о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- о рекомендациях по разработке дополнительных общеразвивающих программ;
- о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- о порядке ведения сайта образовательной организации и требованиях к специальному разделу «Сведения об образовательной организации»;
- о возможности приема на работу преподавателя (специалиста-практика) при отсутствии у него профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика»;
- о сроке действия лицензии;
- о нормативно-правовых актах в сфере образования;
- о действиях организации при получении предостережения

о недопустимости нарушения обязательных требований;

-о прохождении собеседования по русскому языку учениками 9 класса, обучавшимися по не аккредитованной программе;

-о выдаче свидетельства об обучении обучающемуся с ОВЗ по АОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) после окончания 9-го класса, если он продолжает обучение в 10 – 12 классах;

-о переходе на 5-дневную учебную неделю (кто принимает решение и с кем его следует согласовать?);

-о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ – программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.

По итогам *обобщения правоприменительной практики* министерства при осуществлении ФГКН были обеспечены подготовка, утверждение и размещение на сайте министерства соответствующего доклада, утвержденного приказом от 26.05.2023 № 253-И. В докладе освещены результаты контрольно-надзорной деятельности министерства за предшествующий год и часто встречающиеся нарушения обязательных требований.

Объявление предостережения. В случаях наличия у министерства сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и в связи с отсутствием подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, министерством были объявлены 93 предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, в том числе по результатам мониторингов безопасности и рассмотрения обращений. Предостережения содержали указания на соответствующие обязательные требования, предусматривающие их нормативные правовые акты, информацию о том, какие конкретно действия (бездействие) контролируемых лиц могут привести или приводят к нарушению обязательных требований, а также предложения о принятии мер по обеспечению соблюдения данных требований.

В порядке, установленном пунктом 16 Положения о ФГКН, было рассмотрено возражение 1 образовательного учреждения дополнительного образования для взрослых в отношении предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, образовательной организации направлен ответ.

Консультирование. Должностные лица министерства по обращениям контролируемых лиц и их представителей осуществляли консультирование - давали разъяснения в виде устных разъяснений на личном приеме, по телефону, в ходе проведения профилактических визитов по вопросам, связанным с организацией и осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, в том числе с:

а) порядком проведения контрольных (надзорных) мероприятий;

б) периодичностью проведения контрольных (надзорных) мероприятий;

в) порядком принятия решений по итогам контрольных (надзорных) мероприятий;

г) порядком обжалования решений контрольного (надзорного) органа в сфере образования.

Всего было проведено 265 консультирований.

Профилактический визит. В течение года проведены 47 профилактических визитов в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи, из них 46 - в отношении контролируемых лиц, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в срок не позднее чем в течение одного года со дня начала такой деятельности, 1 - в отношении контролируемого лица, деятельность которого отнесена к категории высокого риска.

Контролируемым лицам были даны разъяснения по следующим вопросам:

-где и как можно получить актуальную информацию в части изменений, вносимых в документы, регламентирующие образовательную деятельность?

-на основании какого документа распределяется учебная нагрузка по предметам и внутри предметов по темам?

-почему на вождение в примерной программе подготовки водителей транспортных средств запланировано 56 часов и можно ли запланировать больше?

-каковы формы обязательных документов, которые должны быть в автошколе?

-какие документы необходимо направить в архив для хранения после завершения обучения группы в автошколе?

-какие требования предъявляются к проведению учебных занятий?

-какими нормативными правовыми актами установлены обязательные требования в сфере образования к указанным в лицензии образовательным программам?

-какие статьи КоАП относятся к ведению образовательной деятельности?

-каков порядок организации сетевого взаимодействия?

-каков порядок получения информирования и консультирования в контрольном (надзорном) органе?

-каковы требования к сайту образовательной организации?

-какие требования предъявляются к сайту индивидуального предпринимателя, оказывающего образовательные услуги?

-можно ли использовать оферту (разместить на сайте) и не подписывать бумажный договор об образовании?

-допускается ли наличие скан-копии договора об образовании, полученной по электронной почте, при отсутствии оригинала?

- каков порядок внесения информации в ФИС ФРДО?
- каковы сроки хранения учебной документации организации, осуществляющей образовательную деятельность?
- существует ли перечень обязательных локальных нормативных актов, которые должны быть в образовательной организации?
- каков порядок утверждения локальных нормативных актов?
- каковы лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности при намерении осуществлять деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств?
- какими нормативно-правовыми актами установлены обязательные требования к деятельности общеобразовательных организаций после прохождения процедуры аккредитации?
- каковы требования ФГОС дошкольного образования и как следует применять федеральную образовательную программу дошкольного образования?
- каков порядок аттестации педагогических работников?
- какими нормативными правовыми актами установлены требования к дополнительным образовательным программам?
- каким образом организуется обучение лиц, обучающихся по программам СПО, по дополнительным профессиональным программам?
- как проходит лицензирование новых программ дополнительного профессионального образования?
- какими документами установлены требования к документации образовательной организации?
- как определить объем самостоятельной работы в учебном плане?
- на основании чего определяется количество лабораторных и практических занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу в рамках реализации образовательной программы СПО?
- каким образом следует выбирать адаптационные дисциплины для включения в учебный план при формировании образовательной программы СПО?
- за счет каких средств должна приобретаться учебная литература?
- как планировать проведение летних сборов для юношей?
- как определить объем консультаций по дисциплине/междисциплинарному курсу?
- в какой мере рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей должны соответствовать примерным программам?
- как распределить учебную нагрузку между учебными предметами общеобразовательного цикла в рамках образовательной программы СПО?
- как организовать проектную деятельность обучающихся?
- в какой учебный цикл следует включить дисциплину «Финансовая грамотность» в рамках образовательной программы СПО?
- можно ли проект примерной основной образовательной программы рассматривать как основу для разработки программы подготовки

специалистов среднего звена?

-может ли образовательная организация использовать в качестве основной учебной литературы учебники, не указанные в примерной основной образовательной программе?

В целях создания необходимых организационно-правовых условий для эффективной профилактической работы в 2024 году был разработан проект программы профилактики на очередной календарный год, который путем размещения на сайте министерства и непосредственного направления заинтересованным лицам, в том числе в Общественный совет при министерстве, был обсужден в период с 1 октября по 1 ноября 2023 года. Поступившие предложения рассмотрены министерством, по каждому сформировано мотивированное заключение об их учете при реализации программы профилактики в 2024 году. В частности, по итогам обсуждения в программу профилактики на 2024 год включено информирование контролируемых лиц о возможности направления обращений по вопросу осуществления консультирования и проведения профилактического визита с использованием ЕПГУ в соответствии с пунктом 8(2) постановления Правительства РФ № 336, о праве контролируемого лица обратиться в министерство с просьбой о проведении профилактического визита в соответствии с пунктом 11(3) постановления Правительства РФ № 336 и др.

5. Выводы по результатам обобщения правоприменительной практики при организации федерального государственного контроля (надзора) в 2023 году

По результатам обобщения правоприменительной практики может быть сделан вывод о том, что при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2023 году министерством был обеспечен приоритет проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Выбор министерством профилактических мер, их предметное содержание, целевая аудитория и периодичность применения основываются на результатах анализа результатов правоприменительной практики проведения контрольных (надзорных) мероприятий и профилактической работы.

Основным качественным результатом профилактической работы стало дальнейшее развитие системы профилактики, повышение уровня правовой грамотности участников образовательных отношений, обеспечение текущих и перспективных потребностей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей в получении актуальной информации об обязательных требованиях, предъявляемых к образовательной деятельности, своевременное получение министерством в рамках механизма «обратной

связи» актуальной информации о проблемах правоприменения в образовательных организациях.

Достигнуты целевые значения показателей результативности и эффективности программы профилактики:

- выполнены требования части 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ к составу и содержанию информации, размещаемой министерством на сайте в сети «Интернет»;

- доля объявленных контролируемым лицам предостережений от количества поступивших в министерство сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований, - 100%;

- доля консультаций, в ходе которых в полном объеме даны разъяснения по вопросам, связанным с организацией и осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, - 100%;

- доля обязательных профилактических визитов, от проведения которых контролируемые лица отказались, - 0 % при пороговом значении 5%.

Проведенные профилактические мероприятия и контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами, а также меры по пресечению и (или) устранению нарушений обязательных требований были соразмерны характеру нарушений обязательных требований, вреду (ущербу), который причинен или мог быть причинен охраняемым законом ценностям.

Результаты обобщения правоприменительной практики министерства при осуществлении ФГКН являются основой для определения задач контрольной (надзорной) деятельности на очередной календарный год.

С 2024 года начинается реализация положений «Концепции совершенствования контрольной (надзорной) деятельности до 2026 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 21.12.2024 №3745-р (далее – Концепция), которая рассчитана на два года и будет осуществляться в условиях *особого режима* организации государственного контроля (надзора), установленного постановлением Правительства РФ № 336. Этот режим предполагает *отсутствие плановых* контрольных (надзорных) мероприятий за исключением плановых проверок в отношении объектов контроля, отнесенных к категории *высокого* риска. Для дошкольных и общеобразовательных государственных и муниципальных учреждений, деятельность которых отнесена к указанной категории, плановые проверки заменяются *обязательным профилактическим визитом*, что отвечает требованию федерального законодательства о *приоритете* профилактических мероприятий по отношению к контрольным (надзорным) мероприятиям.

Зафиксированная в Концепции тенденция трансформации контрольно-надзорной деятельности от упреждающе-карательной к сервисной, клиентоориентированной модели поведения ставит перед контролем в сфере

образования задачу максимального развития инструментов профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, в первую очередь, правам участников образовательных отношений.

Поэтому в программе профилактики на 2024 год запланирована широкая разъяснительная работа, подготовка информационно-методических материалов (включая модели локальных нормативных актов), опубликование разъяснений по соблюдению обязательных требований, проведение консультирования, содержащего практические советы по соблюдению законодательства. Особое место в системе профилактики будут занимать профилактические визиты, повышение количества и качества которых является задачей 2024 года. В ходе визитов должностные лица должны будут не только рассказывать о процедурах государственного контроля (надзора), но и давать *практические советы* по недопущению нарушений. Количество профилактических визитов в 2024 году будет увеличено по сравнению с 2023 годом за счет возможности их проведения по заявлениям организаций в инициативном порядке. Такие мероприятия должны стать основной формой *взаимодействия* министерства, как контрольно-надзорного органа, и контролируемых лиц.

Согласно Концепции одной из основных задач контроля в сфере образования будет являться реализация комплекса мер, обеспечивающих стимулы к добросовестному соблюдению обязательных требований и минимизацию потенциальной выгоды от нарушений обязательных требований. Состояние контролируемой среды, при котором соблюдение обязательных требований выгодно контролируемым лицам, должно достигаться при минимальном количестве проведенных контрольных (надзорных) мероприятий в формате «обязательные требования соблюдаются, контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся». Для решения этой задачи на федеральном уровне предполагается доработка *системы категорирования* объектов контроля, в которой будут учитываться индивидуальные характеристики объектов контроля, предусматриваться возможность *снижения* категорий риска при соответствии критериям добросовестности. Также предполагается расширение перечня сведений, характеризующих добросовестность контролируемых лиц, и обеспечение учета таких сведений при категорировании объектов контроля.

Поэтому практической задачей министерства как контрольного органа будет являться информирование контролируемых лиц в целях разъяснения содержания и принципов применения «индикаторов риска» в сфере образования, с помощью которых можно на ранних этапах выявлять тенденции к недобросовестному поведению, влекущему причинение вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, предотвращать нарушения и оперативно реагировать в случае их возникновения. Это позволит существенно влиять на повышение *прозрачности системы управления рисками* для контролируемых лиц.

Обеспечение баланса высокого уровня безопасности и иных качественных характеристик объектов контроля при одновременном

снижении административной нагрузки на контролируемые лица - еще одна важная задача контроля в сфере образования. Достижение такого результата планируется посредством стимулирования контролируемых лиц *самостоятельно поддерживать высокий уровень* соответствия объектов контроля установленным обязательным требованиям.

«Работать» на решение задачи будет, в том числе, совершенствование механизма обратной связи между министерством и контролируемыми лицами. Главными составляющими этого механизма станут предоставление контролируемым лицам возможности использования цифровых сервисов портала госуслуг, сайта и телеграм-канала информационной и технической поддержки переданных полномочий, осуществляемых министерством.

Опыт организации деятельности министерства и контролируемых лиц в условиях действия ограничительных мер, связанных с COVID-19, показал, что применение технологий *дистанционного взаимодействия* не только необходимость, но и способ снижения издержек. В связи с этим *актуальным* в 2024 году остается внедрение в контрольно-надзорную деятельность форм работы *без непосредственного взаимодействия* с контролируемыми лицами: мониторингов безопасности, профилактических визитов, консультаций с использованием средств дистанционного взаимодействия, в том числе аудио-или видеосвязи. В связи с этим будет решаться задача адаптации процессов организации и осуществления контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий с учетом особенностей и ограничений дистанционного формата взаимодействия. Так, в частности, в 2024 году будет прорабатываться вопрос об *отмене актов* контрольных (надзорных) мероприятий и *решений* по результатам проведения контрольных (надзорных) или профилактических мероприятий в качестве самостоятельных документов путем замены их на данные, вносимые в ГИС «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий».

В качестве показателей результативности ФГКН в 2024 году определены:

- достижение планируемых значений показателей результативности и эффективности программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на 2024 год – 100%;
- отношение количества проведенных профилактических мероприятий к общему количеству контролируемых лиц – не менее 80%;
- отсутствие жалоб на действия (бездействие) должностных лиц, уполномоченных на проведение контрольных (надзорных) мероприятий;
- доля процедур и мероприятий в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, сведения о которых внесены в соответствующие государственные информационные системы согласно действующему законодательству, к их общему количеству – 100%.

Начальник отдела аккредитации и
контроля качества образования
« » марта 2024г.

И.В. Пешкова