**Вопрос. В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (пункт 3.4) промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) в общеобразовательном цикле проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплин(ы). Какой нормативный документ закрепляет минимальный предел между экзаменами в общеобразовательном цикле?**

**Ответ.**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих *федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего* и среднего профессионального образования (далее также – ФГОС СОО, ФГОС СПО) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ)).

Непосредственно во ФГОС СОО, утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022), а также в федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) какие-либо требования к временному промежутку между аттестационными испытаниями, которые проводятся в форме экзамена, *отсутствуют*.

В то же время, согласно пункту 13 ФГОС СОО, основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией в соответствии с *Санитарными правилами и нормами* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и *Санитарными правилами* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

И, если в Гигиенических нормативах (таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса») вопрос о продолжительности перерыва между экзаменами *не рассматривается*, то в подпункте 3.4.18 пункта 3.4 Санитарно-эпидемиологических требований, касающемся реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, говорится следующее:

«При проведении *итоговой аттестации* не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х календарных дней. При проведении *государственной итоговой аттестации* по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по предметам по выбору участников ЕГЭ допускается их проведение через день.

При продолжительности экзамена от 4 часов и более обучающиеся обеспечиваются питанием. Независимо от продолжительности экзамена обеспечивается питьевой режим.

Время ожидания начала экзамена в классах не должно превышать 30 минут».

Таким образом, Санитарно-эпидемиологические требования регулируют отдельные аспекты проведения *итоговой аттестации,* а не *промежуточной.*

Напомним, что *итоговая аттестация*, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены *образовательной организацией*, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ (часть 3 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ).Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является *государственной итоговой аттестацией*. Порядок государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам определяются *федеральным органом* исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с *федеральным органом* исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования (часть 4 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ).

Формы, периодичность и порядок проведения *промежуточной аттестации*, включая порядок проведения экзаменов, должны устанавливаться *образовательной организацией* самостоятельно в пределах ее компетенции *локальным нормативным актом* (пункт 10 части 3 статьи 28, часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ). При этом представляется целесообразным учесть (использовать в качестве ориентира) соответствующие требования к итоговой аттестации, установленные подпунктом 3.4.18 Санитарно-эпидемиологических требований.

Отдельно рассмотрим вопрос о периодах времени, в течение которых проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Во-первых, до настоящего времени в законодательстве предусмотрены фактически только два вида аттестационных испытаний, применяемые в ходе промежуточной аттестации: зачет и экзамен (пункт 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022)).

Несмотря на различные используемые на практике формы этих испытаний (например, устный и письменный экзамен, дифференцированный зачет и др.), принципиальное различие между зачетом и экзаменом состоит в том, что зачет предполагает выставление аттестационной отметки на основе результатов текущего контроля успеваемости, а экзамен – это аттестационное испытание, результат которого (отметка) признается результатом промежуточной аттестации без учета текущей успеваемости обучающегося.

Во-вторых, процедуры промежуточной аттестации (сколько бы времени на них не требовалось) не входят и не могут входить в объем часов учебной нагрузки студента, обозначенной в учебном плане, так как учебная деятельность – это деятельность самого обучающегося, а аттестация – это деятельность педагога или соответствующих экзаменационных комиссий. Кроме того, зачет как аттестационное испытание вообще не требует дополнительных временных затрат от студента. Проведение же экзамена, напротив, предполагает выделение в календарном учебном графике специального времени. Как правило, экзамен проводится в назначенный день (реже – два дня). Такой день не может являться учебным в строгом смысле этого слова, поскольку экзамен нарушает ежедневное расписание, так как выделяемое на него время, чаще всего, превышает продолжительность академического часа. Это относится, в первую очередь к таким формам экзамена, как устный экзамен, отчетный концерт, защита реферата и т.п.

В федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования, утвержденных в последние годы, содержится положение о том, что «в *учебные циклы* включается *промежуточная аттестация* обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения». Заметим, что согласно ФГОС СПО промежуточная аттестация не измеряется в часах и *не входит в объем часов*, выделенных на какой-либо цикл, а *осуществляется* «в рамках их освоения».

В часах же измеряется *учебная деятельность* студента. Например, согласно пункту 2.4 ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1569 (ред. от 17.12.2020)), в общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется *объем работы* обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам *учебных занятий* (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), *практики* (в профессиональном цикле) и *самостоятельной работы* обучающихся.

Поскольку календарный учебный график является одним из обязательных элементов образовательной программы (пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ), и его структура определяется образовательной организацией самостоятельно, следует полагать, что в календарном учебном графике необходимо выделение периодов времени для осуществления промежуточной аттестации (проведения экзаменов) в рамках освоения того или иного учебного цикла. На эти периоды может также планироваться самостоятельная работа студентов и учебные занятия в виде консультаций с целью подготовки к экзаменам.