

Тестовое задание по русскому языку.

ученика (цы) _____ класса _____
наименование образовательного учреждения (в родительном падеже)

1. Выбери слова, в которых буква обозначает два звука
1) волнение 2) поляна 3) называют 4) стая 5) стрекоза
2. Выбери ряд слов, в котором все согласные звуки мягкие
1) журавль, пловец, аист 2) солнце, поляна, гнездо
3) лень, щавель, ученики 4) берег, роща, игрушка
3. Выбери слово, в котором букв больше, чем звуков
1) хлопоты 2) карусель 3) доверие 4) июнь
4. Слова разделены для переноса правильно
1) сей-час 2) пуш-истый 3) на-чали 4) борь-ба 5) хвост-ик
5. Отметь слова с противоположным значением:
1) сильный – слабый 2) сладкий – соленый 3) перерыв – перемена
4) подъём – спуск 5) умный – глупый
6. Отметь слова, которые являются однокоренными для слова **вода**
1) водяной 2) водить 3) водный 4) подводник 5) подводить
7. Отметь слова, в которых правильно выделено окончание
1) письмо 2) здан 3) лесн 4) подснежник 5) красив ая
8. Установи, какая схема соответствует слову. Рядом с номером слова напиши букву схемы
1) пригород А)
2) перевозка Б)
3) мячик В)
4) портрет Г)
1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____
9. Отметь имена существительные, которые относятся к первому склонению
1) сети 2) аллеи 3) нити 4) капли 5) игрушки
10. Отметь словосочетания, в которых имена прилагательные употреблены в винительном падеже
1) интересную передачу 2) прекрасными цветами 3) над зелеными лесами
4) через густые заросли 5) за родных людей
11. По родам изменяются глаголы в форме
1) неопределенной 2) настоящего времени
3) прошедшего времени 4) будущего времени
12. Отметь ряды, в которых в окончаниях глаголов множественного числа пишется буква **А(Я)**
1) постро..т, кле...т 2) пол..т, се..т 3) пил..т, вер..т
4) потуш..т, щебеч..т 5) корм..т, бел..т

13. Установи, какой знак препинания надо поставить в конце предложения
- 1) Бывали когда-нибудь в весеннем лесу
 - 2) Как интересно весной в лесу
 - 3) А как красиво
 - 4) Все лесное царство просыпается от зимней спячки
- А) точка Б) вопросительный знак В) восклицательный знак
- 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____
14. Второстепенными членами предложения **Бобры живут на небольших лесных речках** являются
- 1) бобры, живут
 - 2) живут, на речках, небольших
 - 3) на речках, небольших, лесных
 - 4) бобры, на речках, лесных
15. Найди предложение, в котором между однородными членами ставится запятая
- 1) Синицу узнаем по желтой груди и черной шапочке.
 - 2) Зимует она не в лесу а ближе к жилью людей.
 - 3) Под глубоким и рыхлым снегом ей трудно найти корм.
 - 4) Устрой кормушку и накорми птиц зимой!
16. Расположи предложения в такой последовательности, чтобы получился связный текст
- а) Перелетные птицы готовились улетать на юг.
 - б) Лебеди и гуси тоже начали готовиться к отлету.
 - в) Счастливой вам зимовки, птицы!
 - г) Первыми тронулись в путь болотные птицы.
- 1) б, г, в, а 2) а, г, б, в 3) г, б, в, а 4) в, б, г, а
17. Отметь слова, в которых допущена ошибка
- 1) ножь
 - 2) пишешь
 - 3) встречь
 - 4) помощь
 - 5) обреж
18. Отметь слова, в которых пишется буква **Я**
- 1) мес..ц
 - 2) сч...стье
 - 3) за..ц
 - 4) пам..тник
 - 5) площ...дь
19. Отметь ряды, в которых во всех словах не пишется буква **Т**
- 1) небес...ный, прекрас...ный
 - 2) прес...ный, опас...ный
 - 3) рес...ница, лес...ница
 - 4) ужас...ный, мес...ный
 - 5) интерес...ный, вкус...ный
20. Отметь словосочетания, в которых в окончании прилагательного пишется буква **И**
- 1) син...ми озерами
 - 2) весенн...ми деньками
 - 3) на нижн...м этаже
 - 4) собака бывает кусач...й
 - 5) с хорош...м товарищем