

1. В каком слове количество букв и звуков **совпадает**?
 1) курьер 2) поют 3) бежать 4) бедность
2. В каком слове ударение падает на **третий** слог?
 1) ободрить 2) трубопровод 3) красивее 4) медикамент
3. В каком слове **нет** суффикса?
 1) дужка 2) сушка 3) пушка 4) зверюшка
4. С помощью какого **способа словообразования** образовано слово *ИСПЫТАТЕЛЬ*?
 1) приставочный 3) приставочно-суффиксальный
 2) суффиксальный 4) бессуффиксный
5. В каком случае значение фразеологизма указано **неправильно**?
 1) жечь свои корабли – порывать с прошлым
 2) жить своим умом – придерживаться своих взглядов
 3) играть первую скрипку – делать что-либо хорошее
 4) держать камень за пазухой – таить злобу против кого-нибудь
6. Какое **слово** следует употребить на месте пропуска в следующем предложении?
В зале были выставлены макеты, чертежи, новые проекты ... строительства.
 1) жилищного 2) жилого
7. Какой **частью речи** является выделенное слово?
*Шахматные фигуры **расставлены**, все приготовлено к матчу.*
 1) наречие 2) прилагательное 3) причастие 4) глагол
8. В каком примере допущена **ошибка** в определении морфологических признаков слова?
 1) испечь – глагол совершенного вида в форме инфинитива
 2) отвечайте – глагол в форме повелительного наклонения
 3) начерчены – глагол изъявительного наклонения прошедшего времени
 4) занемог – глагол изъявительного наклонения прошедшего времени
9. Укажите пример с **ошибкой** в образовании формы слова.
 1) ляжьте на пол 3) наиболее интересно
 2) двумястами рублями 4) пять гектаров
10. В каком ряду в обоих словах пропущена **одна и та же** буква?
 1) выт...рать, р...гламент 3) заст...лая, фраз...ологический
 2) бл...стевший, фест...валь 4) усер...ствовать (на уроках), наез...ник
11. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется **Ь**?
 1) спряч...те, несколько жилищ... 3) горяч..., среди рощ...
 2) развлеч..., черная туш... 4) много пастбищ..., напроч...
12. В каком случае в слове пишется **одна буква Н**?
 1) указа...ый мною 3) каме...ый дом
 2) племе...ой скот 4) песча...ая отмель
13. В каком предложении НЕ со словом пишется **слитно**?

- 1) А чем же это (не) экскурсия?
2) Решение (не)правильное, зато смелое.
3) На полу валялись никому (не)нужные вещи.
4) Громадный кран так вздрагивал, будто был (не)железный, а бамбуковый.
14. В каком словосочетании вид связи – **управление**?
1) умылся с дороги
2) у интеллигентных людей
3) пошли посмотреть
4) медленно выговаривал
15. Какое предложение **не является** безличным?
1) К вечеру сильно похолодало.
2) Сильнее кошки зверя нет.
3) Она мечтой стремится к жизни новой.
4) От страха перехватило дыхание.
16. В каком варианте ответа **правильно** указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Звезда печальная (1) вечерняя заря (2) твой луч осеребрил увядшие равнины (3) и дремлющий залив (4) и черных скал вершины.
1) 1, 2, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 2, 3, 4 4) 2, 4
17. В каком предложении на месте пропуска **ставится** запятая?
1) Вражду, любовь, печаль ___ и радость она готова разболтать.
2) У него нет ни кола ___ ни двора.
3) Проснулся Николенька сегодня ни свет ___ ни заря.
4) Утро было не столько холодное ___ сколько сырое и туманное.
18. Какой тип **придаточного предложения** используется в следующем предложении?
Несмотря на то что было холодно, снег на воротнике таял весьма скоро.
1) придаточное места 3) придаточное причины
2) придаточное условия 4) придаточное уступки
19. В каком варианте ответа **правильно** указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
В гостиной с большого портрета смотрело весьма выразительное (1) женское лицо (2) красотой (3) которого (4) нельзя было не восхищаться.
1) 1, 4 2) 1, 2 3) 1, 3 4) 2
20. В каком варианте ответа **правильно** указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Только к рассвету (1) когда открылся керченский маяк (2) и четко стали вырисовываться берега Крыма (3) поросшие редкой сгоревшей травой (4) мы вошли в зеленый и мутный пролив (5) и тогда уже шторм утих.
1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 3, 4, 5 3) 1, 3, 4, 5 4) 1, 3, 4