

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента
образования, науки и молодежной
политики Воронежской области

_____ О.Н. Мосолов

«__» _____ 2021 г.

**Руководство
по соблюдению обязательных требований**

*(федеральный государственный контроль качества
образования, федеральный государственный надзор в
сфере образования, лицензионный контроль за
образовательной деятельностью)*

**Воронеж
2021**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения	3
Некоторые особенности реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.....	4
1. Преподавание учебного предмета «Астрономия» в 10 и 11 классах.	4
В каком объеме часов преподается учебный предмет «Астрономия» в 10 и 11 классах (универсальный профиль)?	4
2. Изучение учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования.....	6
Обязательны ли 2 часа учебного предмета «Технология» в неделю в 5-8 классах и 1 час в 9 классе? Можно ли оставить в 5-8 классах по 1 часу учебного предмета «Технология» в неделю, а в 9 классе убрать, например, при отсутствии оборудования для 3D-моделирования? Делится ли класс на подгруппы для изучения 3D-моделирования?	6
3. Изучение второго иностранного языка на уровнях среднего общего и основного общего образования.	8
Предусмотрено ли изучение в обязательном порядке второго иностранного языка в учебном плане универсального профиля для 10 класса при пятидневной учебной неделе?	8
Если второй иностранный язык вводится в 6-7 классах, то по какой программе и по каким учебникам должен работать учитель, если дети раньше язык не изучали?	9
4. Выбор профиля обучения и профильных учебных предметов на уровне среднего общего образования.....	10
В социально-экономическом профиле по ФГОС СОО профильными предметами являются математика, география, экономика. Имеем ли мы право по запросу учащихся и родителей (законных представителей) заменить предмет география на обществознание? Или, в таком случае, профиль изменится на «универсальный»?	10
5. Отображение учебных предметов в классных журналах на уровнях основного общего и среднего общего образования.	11
По ФГОС в 10 классе делится ли математика на алгебру и геометрию? Как правильно записать в журналах предмет «Математика» в 10-11 классах?	11
Как правильно записать в журналах предмет «История» в 5-9, в 10-11 классах?	13
6. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка на уровне среднего общего образования.	14
Может ли быть недельная нагрузка по учебному плану в 10 классе 35 часов при 5-дневной учебной неделе?	14
7. Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, предметов «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования.	15

Общие положения

Настоящее руководство по соблюдению обязательных требований (далее – Руководство) подготовлено отделом аккредитации и контроля качества образования департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области для обеспечения единообразия правоприменительной практики и информирования образовательных организаций о рекомендуемых мерах по соблюдению обязательных требований с учетом наличия различных подходов подконтрольных субъектов к их пониманию и применению. Руководство направлено на обеспечение единства подходов при проведении контрольных мероприятий и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Некоторые особенности реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования

1. Преподавание учебного предмета «Астрономия» в 10 и 11 классах.

В каком объеме часов преподается учебный предмет «Астрономия» в 10 и 11 классах (универсальный профиль)?

Ответ: Однозначного ответа, опирающегося на нормативные правовые акты, на этот вопрос, к сожалению, нет.

Приказами Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 и от 29.06.2017 № 613 учебный предмет «Астрономия» включен в федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФК ГОС) и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

В письме Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» было указано, что после утверждения изменений в ФГОС СОО будет доработана примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

Однако до настоящего времени в примерную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), изменения в части учебного предмета «Астрономия» (как общего для включения во все учебные планы предмета) не внесены.

Знания по астрономии, согласно примерной программе, обучающиеся получают при изучении предмета «Естествознание» в разделе «Освоение космоса и его роль в жизни человечества», при изучении «Физики» в рамках раздела «Строение Вселенной» либо в рамках факультативного (необязательного) курса (предмета) «Астрономия».

Не вносились изменения и в Базисный учебный план среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», реализация которого прекращается с 1 сентября 2021 года.

Тем не менее, поскольку пунктом 18.3.1 ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, установлено, что учебный предмет «Астрономия» является одним из общих для включения во все учебные планы предметом, его включение в учебный план среднего общего образования и изучение в качестве отдельного учебного предмета является обязательным. При этом учебный план любого профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов, включая предмет «Астрономия».

В письме Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 говорится, что «объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов за два года обучения». Этот объем обсуждался методистами с позиций ФК ГОС, и, в частности, ФГАОУ ДПО «Академия повышения

квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» высказывалось мнение, что учебный предмет «Астрономия» может изучаться в разных вариантах. Например, 1 час в неделю в 10 классе или 1 час в неделю в 11 классе, или 1 час в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 час в неделю в первом полугодии 11 класса, или 2 часа в неделю в одном из четырех полугодий 10-го и 11-го классов.

Если обратиться к ФГОС СОО, то сама логика федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) предполагает уход от идеи базисных учебных планов. Количество часов на изучение того или иного учебного предмета не регламентируются стандартами. ФГОС всех уровней общего образования устанавливают требования только к предметным результатам освоения основной образовательной программы для учебных предметов из обязательных предметных областей. Конкретное содержание учебного предмета, объем его изучения и классы, в которых он изучается, определяются образовательной организацией исходя из возможности достижения планируемых результатов освоения учебного предмета.

Поэтому объем часов, выделяемых в учебном плане на изучение учебного предмета «Астрономия», а также распределение этих часов между 10-м и 11-м классами образовательная организация должна осуществлять самостоятельно. В качестве ориентира вполне могут быть использованы вышеприведенные рекомендации для ФК ГОС, учебники из федерального перечня учебников, примерные программы.

К примеру, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО) в своих методических рекомендациях 2020 года предлагает такие варианты распределения количества часов, предусмотренного для изучения учебного предмета «Астрономия» в 10-11 классах:

Уровень изучения	Профиль обучения	Учебный предмет	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Базовый уровень (1 вариант)	естественнонаучный, гуманитарный, технологический, социально-экономический, универсальный	«Астрономия»	1	-
Базовый уровень (2 вариант)	естественнонаучный, гуманитарный, технологический, социально-экономический, универсальный	«Астрономия»	-	1
Базовый уровень (3 вариант)	естественнонаучный, гуманитарный, технологический, социально-экономический, универсальный	«Астрономия»	1 (2 полугодие)	1 (1 полугодие)

2. Изучение учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования.

Обязательны ли 2 часа учебного предмета «Технология» в неделю в 5-8 классах и 1 час в 9 классе? Можно ли оставить в 5-8 классах по 1 часу учебного предмета «Технология» в неделю, а в 9 классе убрать, например, при отсутствии оборудования для 3D-моделирования? Делится ли класс на подгруппы для изучения 3D-моделирования?

Ответ: Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС) в отличие от государственных образовательных стандартов предыдущих поколений не регламентируют количество часов на изучение конкретных учебных предметов, а также не содержат указания классов (годов обучения), в которых это изучение осуществляется.

Каждый ФГОС устанавливает только требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы для учебных предметов из обязательных предметных областей. Конкретное содержание учебного предмета, объем его изучения и классы, в которых он изучается, определяются образовательной организацией исходя из необходимости достижения планируемых результатов освоения учебного предмета.

Источником возникающих сомнений является примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15), в пункте 2.2.2.15 подраздела «Примерные программы учебных предметов, курсов» которой (при определении целей и задач технологического образования) указано, что программа учебного предмета «Технология» реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5 - 8 классах, 1 час - в 9 классе. Кроме того, примерная программа описывает содержание модуля «3D-моделирование, прототипирование и макетирование».

Если обратиться к пункту 10 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», то он устанавливает, что *примерная основная образовательная программа – это учебно-методическая документация, в состав которой входят примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов(курсов) и т.п., а также примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы (в предусмотренных Законом случаях). Примерная программа определяет рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.* То есть, примерная основная образовательная программа основного общего образования имеет *рекомендательный* характер и, соответственно, норм, обязательных для выполнения, не содержит.

Если обратиться к федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), то можно

увидеть, что пунктом 11.9 для предметной области «Технология» и одноименного учебного предмета установлено следующее:

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

То есть, ни о количестве часов, ни о конкретных классах, ни об изучении 3D-моделирования речь не идет.

Таким образом, никаких запретов на изучение учебного предмета «Технология» только в 5-8 классах и только в объеме 1 часа, равно как на исключение из программы модуля, связанного с 3D-моделированием, нет. Однако необходимо помнить, что планируемые результаты учебного предмета, установленные в соответствии требованиями ФГОС ООО, должны быть достигнуты при запланированном объеме изучения.

Следует отметить в качестве интересного факта, что заявленный в примерной основной образовательной программе основного общего образования модуль «Автоматизированные системы», направленный на развитие базовых компетенций в области автоматических и автоматизированных систем, освоение навыков по проектированию, моделированию, конструированию и созданию

действующих моделей автоматических и автоматизированных систем различных типов, не вызывает аналогичных вопросов.

Что касается деления класса на подгруппы при изучении 3D-моделирования, то, согласно пункту 18.1 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015), при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Данный документ утрачивает силу с 1 января 2021 года, однако, в новом Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442) присутствует аналогичный по содержанию пункт 21.

То есть, деление класса на подгруппы, в том числе при изучении отдельных модулей учебного предмета, является *возможным* и определяется реальной потребностью для организации учебного процесса и наличием условий, прежде всего, финансовых.

3. Изучение второго иностранного языка на уровнях среднего общего и основного общего образования.

Предусмотрено ли изучение в обязательном порядке второго иностранного языка в учебном плане универсального профиля для 10 класса при пятидневной учебной неделе?

Ответ: В соответствии с пунктом 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО) организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы (индивидуальные учебные планы) вне зависимости от профиля обучения являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Таким образом, включение второго иностранного языка в обязательном порядке в учебный план не предусмотрено ни для одного из профилей обучения, в том числе универсального.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный

уровни) входит в предметную область «Иностранные языки» и относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей. Это означает, что если данный предмет выбран и включен в учебный план, то его изучение становится обязательным для обучающихся.

Принципы формирования учебных планов среднего общего образования, установленные ФГОС СОО, не зависят от режима занятий, то есть от количества учебных дней в неделю (5 или 6). Режим занятий влияет на объем допустимой учебной нагрузки в неделю, то есть на количество часов, выделяемых в учебном плане на проведение занятий по тем или иным учебным предметам.

Если второй иностранный язык вводится в 6-7 классах, то по какой программе и по каким учебникам должен работать учитель, если дети раньше язык не изучали?

Ответ: Согласно части 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (часть 7 статьи 12).

В состав образовательных программ входят, в частности, рабочие программы учебных предметов и учебный план. Таким образом, рабочую программу учебного предмета «Второй иностранный язык» образовательная организация разрабатывает самостоятельно. В рабочую программу включаются планируемые результаты освоения учебного предмета (пункт 11 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в части предметной области «Иностранные языки», в которую входит предмет «Второй иностранный язык», установлены в подпункте 11.3 ФГОС ООО. Требования к предметным результатам в указанном подпункте сформулированы без указания периодов их достижения (конкретных классов или годов обучения), то есть планируемые в рабочих программах результаты освоения образовательной программы для учебных предметов (курсов) должны достигаться обучающимися по завершении освоения всей образовательной программы, вне зависимости от того, в каком классе начато изучение предмета.

Таким образом, если изучение учебного предмета начато не в 5-ом, а, например, в 6-ом классе, планируемые результаты освоения программы основного общего образования должны быть в этих случаях одинаковы.

Содержание учебного предмета, определяемое рабочей программой (подпункт 18.2.2 ФГОС ООО), должно обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы.

В примерной основной образовательной программе основного общего

образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в качестве примера приведены предметные результаты освоения образовательной программы и основное содержание для предмета «Второй иностранный язык (английский)».

Поскольку организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, для использования при реализации указанных программ выбирают учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (часть 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ), то содержание учебных предметов в рабочих программах, как правило, задается выбранными учебниками.

Следовательно, независимо от количества учебных лет, в течение которых изучается второй иностранный язык, необходимо осваивать содержание предмета, представленное всей выбранной «линейкой» учебников.

В федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, включены учебники для изучения в качестве второго иностранного языка английского, немецкого, французского, испанского, итальянского, китайского языков. Необходимо отметить, что только для французского языка в федеральный перечень включена единственная линия учебников трехлетнего курса - 7-9-й классы. Остальные линии учебников для второго иностранного языка рассчитаны на 5-9 классы.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что даже начиная изучение второго иностранного языка в 6-ом классе, на первом этапе целесообразно использовать учебник для первого года обучения.

Если федеральный перечень позволяет сделать выбор учебников из нескольких линий, то следует ориентироваться, как на планируемое в учебном плане количество часов на изучение предмета, так и на уровень подготовки обучающихся, их образовательные потребности, а также на иные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

4. Выбор профиля обучения и профильных учебных предметов на уровне среднего общего образования

В социально-экономическом профиле по ФГОС СОО профильными предметами являются математика, география, экономика. Имеем ли мы право по запросу учащихся и родителей (законных представителей) заменить предмет география на обществознание? Или, в таком случае, профиль изменится на «универсальный»?

Ответ: В соответствии с пунктом 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО), организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения

(естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Другие требования к учебным предметам профиля обучения во ФГОС СОО отсутствуют.

Таким образом, поскольку ФГОС СОО не устанавливает перечень конкретных учебных предметов для каждого из профилей обучения, а только указывает, каким образом профиль формируется, образовательная организация самостоятельно определяет перечень учебных предметов для выбранного профиля.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования приводит в качестве примера учебный план социально-экономического профиля с углубленным изучением математики, географии и экономики. При этом в пояснительной записке сказано, что социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Это означает, что приведенный в вопросе перечень предметов для социально-экономического профиля не является единственно возможным. Кроме того, примерная образовательная программа среднего общего образования имеет рекомендательный характер, что неоднократно отмечалось Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (письма от 30.04.2020 № 03-61, от 04.08.2020 № 14-44).

При выборе предметов, изучаемых на углубленном уровне, следует обратить внимание на то, что данный уровень изучения предусмотрен ФГОС СОО не для всех предметов из обязательных предметных областей. В частности, для учебного предмета «Обществознание» предусмотрен только базовый уровень изучения и, соответственно, только для базового уровня изучения представлены учебники по обществознанию в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254). Следовательно, включить «Обществознание» на углубленном уровне изучения в учебный план невозможно.

5. Отображение учебных предметов в классных журналах на уровнях основного общего и среднего общего образования.

По ФГОС в 10 классе делится ли математика на алгебру и геометрию? Как правильно записать в журналах предмет «Математика» в 10-11 классах?

Ответ: В соответствии с пунктом 18.3.1 федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613) (далее - ФГОС СОО) обязательная предметная область «Математика и информатика» включает два предмета: «Математика» и «Информатика», первый из которых является общим для включения во все учебные планы.

Согласно пункту 9.5 ФГОС СОО учебный предмет «Математика» включает алгебру и начала математического анализа, геометрию. Однако ФГОС СОО не определяет, являются ли «алгебра и начала математического анализа» и «геометрия» разделами, модулями, иными структурными единицами предмета «Математика».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)) также не дает ответа на этот вопрос, так как в ней используется первоначальное название предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», которое с 07.08.2017 было изменено на «Математика» (приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613).

Однако в примерной программе широко применяется термин «модульный принцип построения учебного материала» и приводится определение учебного модуля как логически самостоятельного компонента учебной программы. Авторами примерной программы подчеркивается, что «учебный материал для составления модулей рабочей программы и их количество определяются составителем в зависимости от того, как будут распределены учебные задачи по достижению планируемых результатов», а также то, что составитель рабочей программы может выбрать «любой другой принцип организации учебного материала в модуле»¹, поскольку основополагающим условием является достижение планируемых результатов освоения программы.

Отсюда можно сделать вывод о том, что при разработке рабочей программы учебного предмета «Математика» можно исходя из применяемых образовательных технологий, в том числе традиционных, выделить содержательные модули, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения, сформулированных отдельно для алгебры и началам математического анализа и геометрии. В этом случае образовательная организация самостоятельно может определить, каким образом для предмета «Математика» следует заполнять журнал, в котором фиксируются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также содержание учебного материала, даты проведения уроков и т.д. Все перечисленные вопросы отнесены законодательством к компетенции организаций, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден

¹ По отношению к примерной программе

приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254), представлены различные учебники, обеспечивающие изучение предмета «Математика». Среди них, как учебники, включающие алгебру и геометрию, так и учебники, включающие только один из указанных модулей. Например, Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Вернер А.Л., Карп А.П. (1.1.3.4.1.4.1, 1.1.3.4.1.4.2), Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях). Мордкович А.Г. и другие (1.1.3.4.1.8.1), Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Смирнова И.М. (1.1.3.4.1.14.1), Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 класс. Погорелов А.В. (1.1.3.4.1.12.1) и т.д.

В учебном плане необходимо использовать название предмета, соответствующее ФГОС СОО: математика. Для записей в классных журналах могут использоваться различные установленные образовательной организацией способы указания предмета (модулей, разделов). Например, «Математика (алгебра и начала математического анализа)».

Наиболее важным в этой ситуации представляется определение образовательной организацией правила, по которому обучающемуся выставляются результаты промежуточных аттестаций по предмету «Математика».

Как правильно записать в журналах предмет «История» в 5-9, в 10-11 классах?

Ответ: Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, входящих в учебный план основного общего образования, установлен пунктом 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577). В число обязательных предметных областей входит предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Таким образом, учебный план, журнал, расписание занятий и т.д. должны содержать все четыре предмета из данной предметной области, в том числе предметы «История России» и «Всеобщая история». В федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254), учебники для этих предметов представлены в разделах:

1.1.2.3.	Общественно-научные предметы (предметная область)
1.1.2.3.1	История России (учебный предмет)
1.1.2.3.2	Всеобщая История (учебный предмет)

Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов для уровня среднего общего образования установлен пунктом 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «География», «Экономика», «Право», «Обществознание», «Россия в мире». Из этих предметов общим для включения во все учебные планы является предмет «История», который может быть заменен на предмет «Россия в мире». Таким образом, в зависимости от того, какой из этих двух предметов выбран для изучения в 10-11 классах, тот и будет представлен в учебном плане, в журнале, в расписании занятий и т.д.

В федеральном перечне учебников учебники для этих предметов представлены в разделах:

1.1.3.3.	Общественные науки (предметная область)
1.1.3.3.1	История (учебный предмет)

1.1.3.3.6	Россия в мире (учебный предмет)
-----------	---------------------------------

6. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка на уровне среднего общего образования.

Может ли быть недельная нагрузка по учебному плану в 10 классе 35 часов при 5-дневной учебной неделе?

Ответ: Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) определяется гигиеническими требованиями к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, установленными Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10). В соответствии с данными требованиями при 5-дневной учебной неделе максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для 10-11 классов составляет не более 34 часов.

Таким образом, недельная нагрузка по учебному плану в 10 классе 35 часов при 5-дневной учебной неделе является нарушением:

пункта 9 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), определяющего, что обучающимся предоставляется академическое право на охрану здоровья;

пункта 3 части 1 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ, определяющего, что охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной

учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

пункта 3 части 4 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ, устанавливающего, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

пункта 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, предусматривающего, что количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Нарушения вышеперечисленных обязательных требований образуют признаки состава административного правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 5.57 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ – «Нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод», что влечет за собой наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

7. Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, предметов «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования.

Какими документами регламентируется изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-4 классах, предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-9 классах и в 10-11 классах?

Ответ: Прежде всего,

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»²;

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

² Далее – Федеральный закон № 273-ФЗ.

Основаниями для введения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» для изучения русского языка и русской литературы на уровнях основного и среднего общего образования стал принятый 03.08.2018 Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания:

«Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка.**»;

часть 4 статьи 14 изложена в следующей редакции:

«Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.»;

часть 6 статьи 14 дополнена предложением следующего содержания:

«Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам **начального общего и основного общего образования.**».

При планировании содержания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» применяются следующие документы:

- приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», осуществляющими образовательную деятельность;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях³» (в редакции Изменений № 2, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81),

а также письма федеральных органов государственной власти:

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510, содержащее «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Обращаем внимание на то, что в письме Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» сообщается о необходимости обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа народов РФ во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта РФ.

Организации, осуществляющей образовательную деятельность, при введении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» следует учитывать, что:

1. Свободный выбор изучения родного языка, в том числе русского языка как родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию (в том числе, если ребенок поступил на обучение в 1 или 5 класс) и при переводе из одной образовательной организации в другую.

2. Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)» является **обязательным** на уровнях начального общего и основного общего образования.

³ Далее – СанПиН.

На уровне *среднего общего образования* в соответствии с ФГОС СОО⁴ (раздел 3, пункт 18.3.1) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, в их числе предметная область «Родной язык и родная литература», из которой обучающиеся могут выбрать для изучения *один или два* предмета: «Родной язык (русский)» или «Родная литература (русская)».

3. Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования должны включать:

– в целевых разделах ООП⁵ – описание планируемых результатов освоения обучающимися предметов из предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;

– в содержательных разделах ООП – рабочие программы предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального образования), «Родной язык», «Родная литература» (уровни основного общего и среднего общего образования);

– в организационных разделах ООП – учебные планы, включающие предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» с указанием количества часов на соответствующие предметы.

4. Примерные рабочие программы учебного предмета «Русский родной язык» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 04.03.2019 № 1/19) и учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском языке)» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17.09.2020 № 3/20) для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, учебного предмета «Русский родной язык» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18) и учебного предмета «Родная литература (русская)» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17.09.2020 года № 3/20) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, размещены **на сайте fgosreestr.ru** в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

5. Согласно Федеральному закону №273-ФЗ (часть 4 статьи 18) образовательные организации выбирают учебники из числа, входящих в федеральный перечень учебников, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

Издательством «Просвещение» выпущены учебники по предмету «Русский родной язык» (О.М.Александрова и др.) для 1-4 и 5-9 классов, которые включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

⁴ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

⁵ Основная образовательная программа.

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Издательством «Русское слово» - учебник», которое приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 включено в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2020 году выпущены учебно-методические пособия «Русский родной язык» для 1-4 классов (авторы: Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Складорова) и для 5-9 классов (авторы: Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Текучева, И.В. Шамшин).

В связи с отсутствием учебников и учебных пособий по «Литературному чтению на родном языке (русском)» и «Родной литературе (русской)» могут использоваться учебники по «Литературному чтению» и «Родной литературе», а также отдельные издания русской художественной литературы для детей из фондов школьной библиотеки.

6. Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература (литературное чтение)» входят в обязательную учебную нагрузку, должны включаться в расписание. В классных журналах для них выделяются отдельные страницы. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и/или итоговой аттестации по этим учебным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, оценивание результатов проводится в отметочной форме.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ, письму Департамента государственной политики в сфере общего образования № 03-510 от 20.12.2018 *основные образовательные программы общеобразовательной организации разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ (в части, не противоречащей нормам соответствующего ФГОС⁶ общего образования).*

Следовательно, учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатываемые общеобразовательными организациями, должны включать предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (в учебных планах для 1-4 классов), «Родной язык и родная литература» (в учебных планах для 5-9, 10-11 классов).

В учебный план начального общего образования обязательно включаются предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» и количество часов на их изучение. Нормативных ограничений по количеству часов на изучение данных предметов не существует. Примерные количества часов рекомендованы примерными программами.

Так, например, «Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для начального общего образования» (авторский коллектив под руководством Л.А. Вербицкой) рассчитана на 194 часа:

1 класс – 1 час в неделю – 32 часа в год,

⁶ Федеральный государственный образовательный стандарт.

2 класс – 2 часа в неделю – 64 часа в год,

3 класс – 2 часа в неделю – 64 часа в год,

4 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год.

«Примерная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для обучающихся 1-4 классов, которая составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 135 часов:

1 класс – 1 час в неделю – 33 часа в год,

2 - 4 классы – по 1 часу в неделю – 34 часа в год.

На изучение инвариантной части программы отводится 118 учебных часов. Резерв учебного времени, составляющий 17 учебных часов, отводится на вариативную часть программы, которая предусматривает изучение произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования, учитывающего, в том числе, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Учебный план основного общего образования устанавливает общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

«Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для основного общего образования» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 245 часов на уровень. Авторами учебных пособий предлагаются свои варианты распределения часов по классам:

5, 6 классы – 2 часа в неделю – 70 часов в год,

7,8, 9 классы – 1 час в неделю – 35 часов в год.

«Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для основного общего образования» (авторский коллектив под руководством Беляевой Н.В.) на обязательное изучение предмета предусматривает 170 часов на уровень образования:

в 5–9 классах – 1 час в неделю - по 34 часа в год.

При этом на изучение инвариантной части программы по родной русской литературе отводится 135 учебных часов. Резерв учебного времени, составляющий 35 учебных часов (или 20 %), отводится на вариативную часть программы, которая предусматривает изучение произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования, учитывающего, в том числе, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Эти объемы часов могут служить для школы ориентиром, однако, не являются обязательным.

В федеральном государственном образовательном стандарте **среднего общего образования** предметная область «Родной язык и родная литература» входит в число обязательных предметных областей, имеет свои предметные результаты освоения основной образовательной программы, как на базовом, так и на углубленном уровнях.

На уровне среднего общего образования образовательная организация

также **самостоятельно** принимает решение об объеме часов для изучения учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

Учебный план профиля обучения, в т.ч. универсального, а также индивидуальный учебный план должен предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из предметной области «Родной язык и родная литература».

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) (пункт 18.3.1 ФГОС СОО). При этом объем учебной нагрузки по конкретным предметам учебного плана не установлен. Следовательно, при определении количества часов для базового или углубленного уровня изучения предмета, целесообразно учитывать объем программного материала в примерных рабочих программах по соответствующим учебным предметам.

Также образовательная организация устанавливает самостоятельно, сколько лет изучаются учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература».

При определении количества часов на изучение отдельных предметов и количества лет, в течение которых они изучаются, образовательная организация учитывает:

- примерные программы по предметам (при наличии);
- содержание учебников из федерального перечня и/или содержание выбранных для использования учебных пособий;
- финансовые, материально-технические, кадровые, организационно-методические и иные условия.