|  |  |
| --- | --- |
|  | ПриложениеУТВЕРЖДЕНАприказом министерстваобразования Воронежской областиот №  |

**Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на 2025 год**

**(вид контроля - федеральный государственный контроль (надзор)**

**в сфере образования)**

**1. Анализ текущего состояния осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, описание текущего развития профилактической деятельности министерства образования Воронежской области, характеристика проблем, на решение которых направлена Программа профилактики**

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется министерством образования Воронежской области (далее – министерство) в качестве полномочия, переданного Российской Федерацией в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными нормативными правовыми актами, регулирующими осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, являются:

Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 248-ФЗ);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 (далее - Положение о контроле (надзоре)).

**Объекты** федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – государственный контроль (надзор)) - образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Воронежской области (пункт 4 Положения о контроле (надзоре)).

**Предмет** государственного контроля (надзора):

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг (часть 3 статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ).

**Контролируемыми лицами** при осуществлении министерством государственного контроля (надзора) являются организации, осуществляющие образовательную деятельность (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования, организации, осуществляющие обучение), и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно (далее соответственно - индивидуальные предприниматели, контролируемые лица).

На 01 января 2024 года общее количество контролируемых лиц составляло 1988, из них 1820 – юридические лица, 87 - филиалы, 81 – индивидуальные предприниматели.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба), определяющего выбор профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий, их содержание (в том числе объем проверяемых обязательных требований), интенсивность и результаты.

Под риском причинения вреда (ущерба) понимается вероятность наступления событий, следствием которых может стать причинение вреда (ущерба) различного масштаба и тяжести охраняемым законом ценностям (часть 2 статьи 22 Федерального закона № 248-ФЗ).

Управление риском причинения вреда (ущерба) - осуществление на основе оценки рисков причинения вреда (ущерба) профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий в целях обеспечения допустимого уровня риска причинения вреда (ущерба) в соответствующей сфере деятельности (часть 4 статьи 22 Федерального закона № 248-ФЗ).

Охраняемые законом ценности - жизнь, здоровье людей, нравственность, права и законные интересы граждан и организаций, непричинение вреда (ущерба) животным, растениям, окружающей среде, обороне страны и безопасности государства, объектам культурного наследия, иные охраняемые законом ценности (часть 1 статьи 5 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»).

Факторы риска - это возникновение или изменение условий для реализации событий, следствием наступления которых может стать причинение вреда для охраняемых законом ценностей.

Объекты государственного контроля (надзора) подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее - категории риска), которые определены Положением о контроле (надзоре). Отнесение объекта контроля к одной из категорий риска осуществлялось министерством на основе сопоставления его характеристик с утвержденными критериями риска.

По результатам проведенного министерством сопоставления объекты контроля отнесены к следующим категориям риска (приказ от 29.08.2024 № 474-И):

высокий риск – 1 объект;

средний риск - 111 объектов;

низкий риск - объекты контроля, не отнесенные к категориям высокого и среднего риска, в отношении которых плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся.

Особенности организации и осуществления государственного контроля (надзора) в 2024 году были установлены постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 (в редакции постановлений Правительства РФ от 24.03.2022 № 448, от 17.08.2022 № 1431, от 02.09.2022 № 1551, от 01.10.2022 № 1743, от 10.11.2022 № 2036, от 29.12.2022 № 2516, от 04.02.2023 № 161, от 10.03.2023 № 372, от 19.06.2023 № 1001, от 04.10.2023 № 1634, от 10.10.2023 № 1659, от 29.11.2023 № 2020, от 09.12.2023 № 2092, от 14.12.2023 № 2140, от 31.01.2024 № 98, от 29.02.2024 № 240, от 23.05.2024 № 637, от 18.07.2024 № 980, от 28.08.2024 № 1154, от 11.09.2024 № 1234)). В частности, в период до 2030 г. проведение плановых контрольных (надзорных) мероприятий, плановых проверок предусмотрено лишь в отношении объектов контроля, отнесенных к категориям чрезвычайно высокого и высокого риска. При этом согласно пункту 11(4) указанного постановления в планы проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий плановые мероприятия в отношении государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного и начального общего образования, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, до 2030 года не включаются.

В этой связи в 2024 году контрольные (надзорные) мероприятия проводились в виде наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности).

На основании заданий министра образования было проведено 1319 мониторингов безопасности в отношении:

- общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (по вопросу своевременного внесения сведений по итогам освоения основных программ профессионального обучения о документах о квалификации в федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»);

- образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (по вопросу своевременного размещения информации в федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ФИС ГИА и приема);

- образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (по вопросам выполнения требований к информационной открытости образовательной организации, а также соблюдения ими требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг);

- образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего образования (по вопросу полноты, достоверности и актуальности сведений о документах об образовании, выданных лицам освоившим образовательные программы основного общего образования, внесенных в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»);

- образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего общего образования (по вопросу полноты, достоверности и актуальности сведений о документах об образовании, выданных лицам освоившим образовательные программы среднего общего образования, внесенных в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»).

В рамках осуществления контрольных (надзорных) мероприятий были выявлены нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования:

-нарушения требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в ФИС ГИА и приема, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы;

-нарушения правил формирования и ведения ФИС ФРДО, включая сроки внесения сведений в информационную систему;

-наличие ошибок при внесении информации в ФИС ФРДО:

в процессе внесения информации ошибочно выбирается некорректное значение (как правило, соседнее в списке или похожее по названию, например, «Аттестат об основном общем образовании» вместо «Аттестат о среднем общем образовании»);

неверный выбор вида документа для свидетельства об обучении, выдаваемого лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

неверное внесение сведений о свидетельстве, выдаваемом по результатам профессионального обучения;

-нарушения порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

-нарушение правил оказания платных образовательных услуг;

-нарушения требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;

-на официальных сайтах образовательных организаций, имеющих филиалы, размещена информация только по головному подразделению, информация по филиалам отсутствует;

-в случаях, когда в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность», имеются сведения об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, отсутствует информация о платных услугах при осуществлении образовательной деятельности;

-отсутствие в уставах образовательных организаций порядка формирования, срока полномочий и компетенции органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации;

-нарушения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

не установлен для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;

не предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

правила внутреннего распорядка обучающихся среди случаев, при которых не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся, отсутствует информация о том, что меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);

в подразделе «Образование» специального раздела сайта отсутствуют адаптированные образовательные программы;

в подразделе «Доступная среда» отсутствует информация, либо размещена неактуальная информация;

- нарушение лицензионных требований, в том числе:

осуществление образовательной деятельности по адресу, не указанному в реестре лицензий;

отсутствие документа, подтверждающего наличие на праве собственности или ином законном основании у организации, осуществляющей образовательную деятельность, зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

отсутствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудованных помещений необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам, в соответствии с требованиями, содержащимися в соответствующих образовательных программах;

несоответствие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ требованиям частей 2 - 8 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наиболее часто встречающимся нарушением обязательных требований является нарушение образовательными организациями Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (документ утратил силу с 1 сентября 2024 года в связи с изданием приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493).

Так, на официальных сайтах образовательных организаций, филиалов организаций отсутствует информация: о персональном составе педагогических работников; о стоимости обучения; о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, включающая сведения об оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеке, объектах спорта, средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; правила приема, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся и др.

В соответствии с частью 1 статьи 8 Федерального закона № 248-ФЗ при осуществлении государственного контроля (надзора) проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий. Государственный контроль (надзор) должен обеспечивать стимулы к добросовестному соблюдению обязательных требований и минимизацию потенциальной выгоды от нарушений обязательных требований (часть 2 статьи 8 Федерального закона № 248-ФЗ).

В 2024 году профилактическая работа организовывалась в соответствии с программой, утвержденной приказом министерства от 15.12.2023 № 682-И.

В соответствии с пунктом 13 Положения о контроле (надзоре) при осуществлении государственного контроля (надзора) министерство проводило следующие виды профилактических мероприятий:

информирование;

обобщение правоприменительной практики;

объявление предостережения;

консультирование;

профилактический визит.

Информирование

Информирование контролируемых и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований осуществлялось посредством размещения соответствующих сведений на официальном сайте министерства в сети «Интернет» (далее – Сайт) и в иных формах.

Так, информирование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам соблюдения обязательных требований проводилось посредством:

-подготовки информационных материалов для их размещения на Сайте, в телеграм-канале;

-направления в адрес конкретных контролируемых лиц разъяснений по соблюдению обязательных требований;

-консультаций руководителей и сотрудников образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, иных заинтересованных лиц по различным вопросам организации образовательной деятельности;

-проведения семинаров.

Всего в течение 2024 года проведено 183 мероприятия по информированию контролируемых лиц:

1. Подготовлены и размещены на Сайте и в телеграм-канале информационные материалы по вопросам соблюдения обязательных требований и новостные материалы, в том числе, в формате «Вопрос-ответ» по темам:

-о снижении бюрократической и документационной нагрузки на учителей и общеобразовательные организации в целом;

-о проведении профилактических визитов;

-о сроках действия государственной аккредитации;

-о порядке получения выписки из Реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам;

-информирование о проведении семинаров и вебинаров ФГБУ «Росаккредагентство»;

-о проведении наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности);

-об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональнх образовательных организациях;

-о предоставлении информации для целей организации и проведения государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования;

-об удовлетворенности качеством предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности;

-о новостных материалах, подготовленных минэкономразвития Воронежской области, о досудебном обжаловании и оценке профилактических визитов;

-об изменении форм заявлений о предоставлении государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности;

-разъяснения по вопросам контролируемых лиц, связанным с осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (индикаторы риска, категории риска, меры стимулирования добросовестности, предостережения, перечни нормативных правовых актов);

-об ответе на вопрос, что является основой для разработки адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ обучения детей с интеллектуальными нарушениями;

-об ответе на вопрос, как организуется углубленное изучение отдельных предметов и профильное обучение при получении основного общего образования;

-об ответе на вопрос, планируются ли какие-либо изменения в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с 1 сентября 2024 года в части преподавания учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык»;

-об ответе на вопрос, какие планируются изменения преподавании физической культуры на уровне основного общего образования с 1 сентября 2024 года;

-о результатах проведения наблюдений за соблюдением обязательных требований;

-о модели локального нормативного акта об утверждении положения об организации прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернами;

-о предоставлении временной государственной аккредитации (о применении новых редакций ч.15 ст.92 и ч.3 ст.100 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-о заполнении квартальных форм федерального статистического наблюдения № 1-ПК и № ПО;

-о категорировании контролируемых лиц;

-о вступлении в силу 27.08.2024 приказа Минпрсвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-о заполнении формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 в части сведений об обучающихся по АОП;

-о применении льгот при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО);

-об учете результатов вступительных испытаний при принятии решения о приеме на обучение по образовательным программам СПО;

-о возможности приема на обучение по программе СПО за счет бюджетных средств лица, имеющего среднее профессиональное образование, полученное ранее платно;

-о возможности приема на обучение по образовательной программе СПО на базе основного общего образования по заочной форме обучения;

-о возможности формирования групп студентов, обучающихся по программе СПО, в количестве более 25 человек;

-о преподавании курса «Россия - моя история»;

-об изменениях в ФГОС СПО в связи с вступлением в силу приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

-о перечне общеобразовательных дисциплин, включаемых в образовательную программу СПО;

-о выставлении итоговой оценки в дипломе о среднем профессиональном образовании по учебному предмету, дисциплине, модулю;

-о случаях внесения изменений в сведения, содержащиеся в ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

-о вступлении в силу новой редакции ч.4 ст. 18 Федерального закона № 273-ФЗ об использовании учебных изданий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования;

-о размещении на Сайте докладов об осуществлении министерством образования Воронежской области федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования и о результатах обобщения правоприменительной практики при осуществлении данного контроля (надзора);

- о лицензировании образовательной деятельности посредством ЕПГУ (обновлена информация на сайте);

- о направлении разъяснений по разработке и лицензированию основных программ профессионального обучения;

- о функционировании ФИС ФРДО;

- об условиях выдачи медали «За особые успехи в учении»;

- о проведении оценки образовательных программ организаций, осуществляющих обучение водителей транспортных средств;

-о порядке и принципах формирования задания для диагностической контрольной работы в целях оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе;

-о типичных нарушениях при оказании платных образовательных услуг и др.

2.В адрес ряда конкретных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, иных заинтересованных лиц направлены *письма* с разъяснениями по соблюдению обязательных требований.

3.В ходе личного визита, по телефону и электронной почте проведено 279 консультаций по темам:

-о содержании локального нормативного акта о переводе обучающихся из одной организации в другую;

-о возможности изучения иностранного языка в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена для обучающихся, которые изучали его в школе как второй иностранный язык;

-о количестве обучающихся, приходящихся на одного логопеда, дефектолога;

-о формировании учебного плана СПО в части общеобразовательного цикла;

-о реализации программы профессионального обучения в сетевой форме;

-о порядке ведения сайта образовательной организации и требованиях к специальному разделу «Сведения об образовательной организации»;

-о применении примерных общеобразовательных программ;

-о приведении образовательных программ в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами;

-о формировании учебных планов НОО, ООО, СОО в соответствии федеральными основными общеобразовательными программами;

-о введении предметов «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины»;

-о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ – программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ;

-об особенностях заполнения аттестатов в 2024 году;

-о ведении книги выдачи аттестатов в электронном виде;

-о переводе обучающихся с одной адаптированной основной образовательной программы на другую;

-об особенностях разработки адаптированных основных общеобразовательных программ;

-о планировании и организации проведения промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательной организации;

-о вопросах организации обучения иностранных граждан в организации дополнительного профессионального образования;

-о ведении личных дел педагогических работников;

-об организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-о ведении электронного журнала, своевременность заполнения;

-о вопросах обеспеченности педагогическими работниками образовательного процесса;

-об организации оказания платных образовательных услуг;

-об особенностях разработки и утверждения программ профессионального обучения;

-о разработке локального нормативного акта о проведении самообследования образовательной организацией;

-о подготовке отчета о самообследовании организации дополнительного образования;

-об организации приема на обучение в образовательную организацию;

-о разработке положений о структурных подразделениях;

-о вопросах обеспечения образовательной деятельности учебными изданиями;

-об организации дистанционного обучения;

-о порядке допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» к педагогической деятельности;

-о формировании учебных планов ООП СПО по различным профессиям и специальностям;

-о сроках приема заявлений на обучение по новым ФГОС СПО, сроках зачисления;

-о сроках реализации общеобразовательного цикла в рамках ООП СПО;

-о документах , формируемых студентами по итогам практики;

-об объеме дипломной работы;

-о программе профессиональной подготовки в пределах ООП СПО;

-о требований к подготовке внешних пилотов;

-о требованиях к программам подготовки авиационного персонала с точки зрения Воздушного кодекса РФ;

-о повторной сдаче ГИА в случае неудовлетворительного результата демоэкзамена;

-об организации приема и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов;

-является ли обязательным включение в штат мастеров профессионального обучения при реализации ООП СПО;

-о формировании фондов оценочных средств ООП СПО;

-о приведении контрольных оценочных средств в соответствие с требованиями к результатам освоения программ, установленным соответствующим ФГОС;

-о выборе ПМ для формирования образовательной программы подготовки по специальности «Технология изготовления швейных изделий»;

-о включении в учебный план ООП СПО курсовых работ;

-о порядке получения выписки из Реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам;

-о порядке внесения изменений в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по разным основаниям;

-о порядке внесения изменений в сведения, содержащиеся реестр аккредитованных образовательных организаций в сведения, содержащихся в реестре организаций, адреса или наименования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-о необходимости аккредитации программ подготовки квалифицированных рабочих в случае наличия аккредитованных программ подготовки специалистов среднего звена, относящихся к одноименной укрупненной группе специальностей и др;

-о подготовке образовательной организации к подаче заявления о государственной аккредитации и прилагаемых к нему документов;

-о порядке проведения аккредитационной экспертизы;

- о выдаче документов о квалификации: удостоверения о повышении квалификации и (или) диплома о профессиональной переподготовке;

-об аккредитационных показателях, методике расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования;

-об аккредитационных показателях, методике расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования;

-о выборе МДК для диагностической работы для государственной аккредитации;

-о содержании оценочных средств для формирования диагностической работы;

-о результатах аккредитационного мониторинга;

-о внесении информации в ФИС ФРДО;

-о заполнении квартальных форм федерального статистического наблюдения № 1-ПК и № ПО;

-о заполнении годовых форм федерального статистического наблюдения № 1-ПК и № ПО;

-о юридическом оформлении структурных подразделений образовательной организации;

-документационное оформление образовательной деятельности негосударственной образовательной организации

-особенности аккредитации образовательной деятельности, реализуемой ИП;

-об инструктировании по работе в личном кабинете ведомственной информационной системы.

4. Проведены 2 совещания-семинары в форме ВКС для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, на которых обсуждались вопросы:

- особенности оформления и выдачи аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении» I или II степени в 2024 году (общее число участников – более 200);

- разработка и реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (общее количество участников – 65 чел.).

В соответствии с частью 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ на официальном сайте министерства в сети «Интернет» размещена и поддерживается в актуальном состоянии следующая информация:

тексты нормативных правовых актов, регулирующих осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

сведения об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, регулирующие осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, о сроках и порядке их вступления в силу;

перечень нормативных правовых актов с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также информация о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований, с текстами в действующей редакции (ссылка);

утвержденные проверочные листы в формате, допускающем их использование для самообследования;

руководства по соблюдению обязательных требований, разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, порядок отнесения объектов контроля к категориям риска;

перечень объектов контроля, учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категории риска;

программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

исчерпывающий перечень сведений, которые могут запрашиваться контрольным (надзорным) органом у контролируемого лица (ссылка для скачивания);

сведения о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований;

сведения о порядке досудебного обжалования решений министерства, действий (бездействия) его должностных лиц;

доклады, содержащие результаты обобщения правоприменительной практики министерства;

доклады о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования;

иные сведения, предусмотренные законодательством.

Для обеспечения обратной связи и эффективного целенаправленного информирования контролируемых лиц по вопросам соблюдения обязательных требований на Сайте предусмотрена система постоянной обратной связи для сбора поступающих от заинтересованных лиц вопросов (обращений) по публикуемым материалам, замечаний и комментариев к ним.

Функционирует телеграм-канал информационной и технической поддержки исполнения полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации [https://t.me/pol№om36](https://t.me/polnom36) (@pol№om36). Также запущен сервис обратной связи (приема вопросов) [https://t.me/pol№om36\_bot](https://t.me/polnom36_bot) (@pol№om36\_bot) доступный, в том числе, по кнопке «Задать вопрос» в закрепленном сообщении.

В целях общественного обсуждения в период с 1 октября по 1 ноября 2024 года на сайте министерства был размещен проект программы профилактики на 2025 год. Министерством была представлена возможность направления предложений на электронную почту всем заинтересованным лицам.

Проект программы профилактики был также направлен в общественный совет при министерстве образования Воронежской области для замечаний и предложений.

Поданные в период общественного обсуждения предложения рассмотрены министерством, по каждому сформировано мотивированное заключение об их учете при реализации программы профилактики в 2025 году.

Результаты общественного обсуждения, включая перечень предложений и мотивированных заключений об их учете, размещены на официальном сайте министерства в сети «Интернет».

По итогам обсуждения в Программу профилактики на 2025 год включено информирование контролируемых лиц:

….

Обобщение правоприменительной практики

Обобщение правоприменительной практики проводится министерством для решения следующих задач:

1) обеспечение единообразных подходов к применению министерством и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле;

2) выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;

3) анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);

4) подготовка предложений об актуализации обязательных требований;

5) подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле.

По итогам обобщения правоприменительной практики были обеспечены подготовка, утверждение и размещение на сайте доклада (приказ от 26.05.2024 № 253-И), содержащего результаты обобщения правоприменительной практики министерства (далее - доклад). В докладе содержатся результаты обобщения правоприменительной практики министерства за предшествующий календарный год с указанием наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований и рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в целях недопущения таких нарушений.

Объявление предостережения

В случаях наличия у министерства сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и в связи с отсутствием подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, министерством были объявлены 169 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований, в том числе по результатам мониторингов безопасности, и предложено принять меры по обеспечению их соблюдения.

Консультирование

Должностные лица министерства по обращениям контролируемых лиц и их представителей осуществляли консультирование - давали разъяснения в виде устных разъяснений на личном приеме, по телефону, в ходе проведения профилактического визита по вопросам, связанным с организацией и осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, в том числе с:

а) порядком проведения контрольных (надзорных) мероприятий;

б) периодичностью проведения контрольных (надзорных) мероприятий;

в) порядком принятия решений по итогам контрольных (надзорных) мероприятий;

г) порядком обжалования решений контрольного (надзорного) органа в сфере образования.

Всего было проведено 180 консультирований.

Профилактический визит

В течение года проведены 99 профилактических визитов в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи, из них 67 - в отношении контролируемых лиц, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности (в срок не позднее чем в течение одного года со дня начала такой деятельности), 25 - в отношении контролируемых лиц, получившего право на осуществление образовательной деятельности по новому для него уровню образования, виду образования и подвидам дополнительного образования согласно записи в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности (в срок не позднее чем в течение одного года со дня получения права осуществления такой деятельности), 7 – по заявлениям контролируемых лиц.

Выбор министерством профилактических мер, их предметное содержание, целевая аудитория и периодичность применения основываются на результатах анализа результатов правоприменительной практики и профилактической работы, в том числе анализа частных ситуаций с соблюдением контролируемыми лицами обязательных требований в сфере образования.

Анализ результатов профилактической работы, наиболее значимых рисков для охраняемых законом ценностей, динамики изменений рисков за предшествующий период, текущих и ожидаемых тенденций, которые могут оказать воздействие на состояние подконтрольной среды в период реализации программы, выявил следующие проблемы, на решение которых она направлена:

отставание правовых знаний, имеющихся у руководителей и работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, от актуального законодательства, что не позволяет мобильно ориентироваться в условиях динамичных изменений обязательных требований;

необходимость создания оптимальных организационных и информационных условий для обеспечения предупреждения нарушения обязательных требований максимально широким кругом контролируемых лиц, значительно превышающим количество лиц, в отношении которых проводятся контрольные (надзорные) мероприятия, выявление и пресечение нарушений обязательных требований;

недостаточное развитие форм профилактической работы, обеспечивающих эффективную обратную связь с контролируемыми лицами по вопросам соблюдения обязательных требований.

**2. Цели и задачи реализации Программы профилактики**

Цели и задачи реализации Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на 2025 год определяются исходя из целей профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, установленным частью 1 статьи 44 Федерального закона № 248-ФЗ:

1) стимулирование добросовестного соблюдения обязательных требований всеми контролируемыми лицами;

2) устранение условий, причин и факторов, способных привести к нарушениям обязательных требований и (или) причинению вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

3) создание условий для доведения обязательных требований до контролируемых лиц, повышение информированности о способах их соблюдения.

Таким образом, в целом Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям направлена на предупреждение нарушения контролируемыми лицами обязательных требований и снижение риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом.

Целями разработанной министерством Программы профилактики на 2025 год остаются:

-повышение прозрачности осуществления министерством федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- устранение условий, причин и факторов, способных привести к нарушениям обязательных требований и (или) причинению вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

- мотивация контролируемых лиц к соблюдению обязательных требований посредством проведения мероприятий, направленных на нематериальное поощрение добросовестных контролируемых лиц (меры стимулирования добросовестности);

- создание условий для доведения обязательных требований до контролируемых лиц, повышение информированности о способах их соблюдения;

- снижение административной, бюрократической, документационной нагрузки на контролируемых лиц.

Поставленные в Программе профилактики цели предусматривают решение следующих задач:

-формирование единого понимания обязательных требований у всех участников контрольной (надзорной) деятельности;

-выявление факторов угрозы причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, причин и условий, способствующих нарушению обязательных требований;

-обеспечение доступности информации об обязательных требованиях и необходимых мерах по их исполнению;

-определение способов устранения причин и условий, способствующих нарушению обязательных требований и их реализация;

-внедрение в деятельность информационных технологий, необходимых для функционирования электронных инструментов профилактики, в том числе на базе «личных кабинетов» контролируемых лиц;

-получение актуальной информации о проблемах правоприменения в образовательных организациях.

**3. Перечень профилактических мероприятий, сроки (периодичность) их проведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совокупность действий, осуществляемых в рамках профилактического мероприятия** | **Подразделения и должностные лица министерства, ответственные за реализацию** | **Срок (периодичность)** **исполнения** |
| **1. Вид профилактического мероприятия – Информирование** |
| Размещение и поддерживание в актуальном состоянии на официальном сайте в сети «Интернет» следующих документов и сведений:- текстов нормативных правовых актов, регулирующих осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;- сведений об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, регулирующие осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, о сроках и порядке их вступления в силу;- перечня нормативных правовых актов с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом контроля, а также информации о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований, с текстами в действующей редакции;- утвержденных проверочных листов в формате, допускающем их использование для самообследования;- руководств по соблюдению обязательных требований, разработанных и утвержденных в соответствии с Федеральным законом «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;- перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, порядка отнесения объектов контроля (надзора) к категориям риска;- перечня объектов контроля (надзора), учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категории риска;- программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям и плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий;- исчерпывающего перечня сведений, которые могут запрашиваться министерством у контролируемого лица;- сведений о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований;- сведений о порядке досудебного обжалования решений министерства, действий (бездействия) его должностных лиц;- доклада, содержащего результаты обобщения правоприменительной практики министерства;- доклада о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования;- иных сведений, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Воронежской области;- критериев добросовестности контролируемого лица. | Отдел аккредитации и контроля качества образования (далее – отдел аккредитации),отдел лицензирования, надзора и подтверждения документов (далее – отдел лицензирования) | В течение года  |
| **2. Вид профилактического мероприятия - Обобщение правоприменительной практики**  |
| 2.1. Подготовка проекта доклада, содержащего результаты обобщения правоприменительной практики министерства, за 2023 год. | Заместитель руководителя министерства, курирующий осуществление переданных полномочий в сфере образования (далее – заместитель руководителя министерства), отдел аккредитации, отдел лицензирования  | Не позднее 30 апреля |
| 2.2. Размещение доклада, содержащего результаты обобщения правоприменительной практики министерства, за 2024 год на сайте pol№om.36.edu.ru; организация публичного обсуждения доклада. | В течение 10 рабочих дней |
| 2.3. Доработка доклада, содержащего результаты обобщения правоприменительной практики министерства, за 2024 год по результатам его публичного обсуждения. | Не позднее 20 мая |
| 2.4. Подготовка проекта приказа министерства об утверждении доклада. | Не позднее 24 мая |
| 2.5. Размещение доклада о правоприменительной практике министерства в 2024 году на сайте pol№om.36.edu.ru. | Не позднее 1 июня |
| **3. Вид профилактического мероприятия – Объявление предостережения**  |
| 3.1. Объявление контролируемым лицам предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований. | Отдел аккредитации, отдел лицензирования | В течение года (при наличии у министерства сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям) |
| 3.2. Рассмотрение возражений контролируемых лиц в отношении предостережения (при наличии), принятие решения по результатам рассмотрения и уведомление о нем контролируемого лица. | В течение 15 рабочих дней со дня его получения |
| 3.3. Осуществление учета объявленных предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований в целях использования соответствующих данных для проведения иных профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий. | Постоянно |
| **4. Вид профилактического мероприятия – Консультирование** |
| Консультирование контролируемых лиц и их представителей по вопросам, связанным с организацией и осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, в том числе с:- порядком проведения контрольных (надзорных) мероприятий;- периодичностью проведения контрольных (надзорных) мероприятий;- порядком принятия решений по итогам контрольных (надзорных) мероприятий;- порядком обжалования решений контрольного (надзорного) органа в сфере образования.Консультации по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами | Заместитель руководителя министерства,отдел аккредитации, отдел лицензирования | В течение года при обращении заинтересованных лиц по телефону, посредством видео-конференц-связи, на личном приеме либо в ходе проведения профилактического мероприятия, контрольного (надзорного) мероприятия |
| **5. Вид профилактического мероприятия – Профилактический визит** |
| Проведение обязательных профилактических визитов в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемых лиц либо путем использования видео-конференц-связи в отношении:- контролируемых лиц, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности не позднее чем в течение одного года со дня начала образовательной деятельности;- контролируемых лиц, деятельность которых отнесена к категории высокого риска не позднее одного года со дня принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категории высокого риска. | Отдел аккредитации, отдел лицензирования | Согласно приложению к Программе профилактики в течение года. |
| Проведение профилактических визитов в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемых лиц либо путем использования видео-конференц-связи по инициативе контролируемого лица | Отдел аккредитации, отдел лицензирования | По заявлению контролируемого лица в течение года. |
| **5. Вид профилактического мероприятия – Меры стимулирования добросовестности** |
| Информирование контролируемых лиц о проведении оценки добросовестности посредством размещения на Сайте. | Отдел аккредитации, отдел лицензирования | В течение года |
| Проведение оценки добросовестности контролируемого лица в соответствии с утвержденными критериями. | Отдел аккредитации, отдел лицензирования | Не позднее 10 июля |
| Принятие решения об изменении категории риска объекта контроля контролируемого лица, признанного соответствующим одновременно всем критериям добросовестности. | Отдел аккредитации, отдел лицензирования | В течение 5 рабочих дней со дня размещения на официальном сайте информации об оценке добросовестности контролируемых лиц |

**5. Показатели результативности и эффективности Программы профилактики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****показателя** | **Единица измерения** | **Значение** | **Сроки выполнения** |
| 1. | Выполнение требований части 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ к составу и содержанию информации, размещаемой контрольно-надзорным органом на сайте в сети «Интернет» | Процент | 100 | В течение года |
| 2. | Доля объявленных контролируемым лицам предостережений от количества поступивших в контрольно-надзорный орган сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований | Процент | 100 | В течение года |
| 3. | Доля консультаций, в ходе которых в полном объеме даны разъяснения по вопросам, связанным с организацией и осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования  | Процент | 100 | В течение года |
| 4. | Доля обязательных профилактических визитов, от проведения которых контролируемые лица отказались | Процент | Менее 10 | В течение года |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к Программе профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на 2025 год(вид контроля - федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования) |

График проведения обязательных профилактических визитов в 2025 году

Контролируемые лица, приступившие к образовательной деятельности в 2024 году