**К вопросу о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

В целях осуществления информирования контролируемых лиц и иных заинтересованных лиц по вопросу реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий министерство образования Воронежской области сообщает.

К соискателю лицензии (лицензиату) при намерении реализовывать образовательные программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предъявляются следующие лицензионные требования, установленные пунктами 5, 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 №1490: наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- информационные технологии;

- технические средства;

- электронные информационные ресурсы;

- электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы,

и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала.

При реализации образовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность[[1]](#footnote-1), используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, что следует из части 2 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

Министерство отмечает, что образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, что следует из части 2 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ.

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

В настоящее время такой порядок определен Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – образовательные организации), электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 (далее – Правила).

Электронное обучение предусматривает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (часть 1 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ).

Дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Согласно пункту 4 Правил при применении электронного обучения взаимодействие обучающегося с педагогическим работником организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей. При этом обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Таким образом, исходя из приведенных положений Федерального закона № 273-ФЗ, следует, что вопросы использования электронных ресурсов и их выбор относятся к компетенции образовательной организации и регулируются локальными нормативными актами образовательной организации.

Так, в локальных нормативных актах об использовании при реализации образовательных программ исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий следует, в том числе, отразить следующее:

- требования к структуре, оформлению электронных учебно-методических комплектов;

- нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- инструкции для слушателей, педагогических работников, технических специалистов (программистов, техников) и др.

Согласно пункту 20 Правил локальными нормативными актами образовательных организаций определяется также порядок применения образовательными организациями сервиса прокторинга[[2]](#footnote-2), а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий. организации в сети «Интернет».

Важно понимать, что требования к организации образовательной деятельности с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий напрямую зависят от планируемой к реализации образовательной программы.

Образовательная деятельность при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

При намерении реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения необходимо учитывать, что по некоторым профессиям, специальностям и направлениям подготовки не допускается реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Перечень таких профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержден приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932.

В соответствии с пунктом 7 Правил в целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Согласно пункту 11 Правил образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

- обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

- обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

- обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

1. Федеральный закон № 273-ФЗ относит к организациям, осуществляющим образовательную деятельность: 1) некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана; 2) юридические лица, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности, 3) в целях Федерального закона № 273-ФЗ к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность (если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ). [↑](#footnote-ref-1)
2. Прокторинг - технология контроля действий обучающихся во время прохождения тестов и других экзаменов онлайн с помощью специальной программы, веб-камеры и микрофона. [↑](#footnote-ref-2)