

УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства  
образования Воронежской области  
от 14.03.2025 № 169-И

**Доклад  
о результатах обобщения правоприменительной практики  
министерства образования Воронежской области  
при осуществлении федерального государственного контроля (надзора)  
в сфере образования  
за 2024 год**

**1. Введение**

Доклад о результатах обобщения правоприменительной практики министерства образования Воронежской области (далее также – министерство) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2024 год (далее - Доклад) подготовлен министерством во исполнение части 2 статьи 47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Целью подготовки и презентации Доклада является обеспечение доступности сведений о результатах правоприменительной практики министерства при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования путем их публикации для ознакомления контролируемых и иных заинтересованных лиц в открытом доступе на сайте министерства в сети «Интернет», предназначенном для информационной и технической поддержки полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации (<http://polnom.3bedu.ru>) (далее также - сайт министерства).

Обобщение правоприменительной практики позволяет:

1) обеспечивать единообразие подходов к применению министерством и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

2) выявлять типичные нарушения обязательных требований, а также причины, факторы и условия, способствующие возникновению указанных нарушений;

3) проводить системный анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявлять источники и факторы риска причинения вреда (ущерба);

4) готовить предложения по актуализации обязательных требований и о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле.

В качестве источников информации при подготовке Доклада использовались результаты:

- контрольных (надзорных) мероприятий - наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности);
- рассмотрения обращений граждан и организаций, в том числе, содержащих сведения о нарушении обязательных требований;
- изучения деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках участия в проверках, проводимых прокуратурой Воронежской области;
- разъяснения уполномоченных органов государственной власти по вопросам, возникающим при применении законодательства Российской Федерации в области организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, осуществлении образовательной деятельности.

В целях доработки проекта Доклада с участием широкого круга работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и представителей общественности организовано его публичное обсуждение.

## **2. Сведения о контрольных (надзорных) мероприятиях в 2024 году**

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Воронежской области, осуществляемый министерством, является полномочием Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации (пункт 1 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее также – ФГКН) в 2024 году регулировалось нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (далее – КоАП);

- федеральными законами:

от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее также - Федеральный закон № 248-ФЗ);

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее также - Федеральный закон № 273-ФЗ);

от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан

Российской Федерации»;

-постановлениями Правительства РФ:

от 10.03.2023 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее также – Постановление № 336);

от 25.06.2021 № 990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям»;

от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» (далее – Положение о ФГКН);

от 16.04.2021 № 604 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. № 415»;

от 31.12.2020 № 2428 «О порядке формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года»;

от 29.12.2020 № 2328 «О порядке аттестации экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора), муниципального контроля»;

от 29.12.2020 № 2343 «Об утверждении Правил формирования и ведения реестра лицензий и типовой формы выписки из реестра лицензий»;

от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

от 20.08.2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;

от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

от 10.04.2023 № 577 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2013 г. № 438»;

от 24.10.2011 № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)»;

-приказом Минэкономразвития России от 31.03.2021 № 151 «О типовых формах документов, используемых контрольным (надзорным) органом»;

нормативными правовыми актами регионального уровня:

-приказом министерства образования Воронежской области от 24.10.2023 № 568-И «Об утверждении Перечня должностных лиц

министерства образования Воронежской области, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях»;

-приказом министерства образования Воронежской области от 14.05.2024 № 298-И «Об утверждении форм документов, используемых министерством образования Воронежской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

-приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.11.2021 № 602-И «Об аттестации экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования».

Объектом ФГКН являлась образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Воронежской области. ФГКН осуществлялся на основе управления рисками причинения вреда (ущерба), определяющего выбор профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий, их содержание (в том числе объем проверяемых обязательных требований), интенсивность и результаты.

Риск причинения вреда (ущерба) - вероятность наступления событий, следствием которых может стать причинение вреда (ущерба) различного масштаба и тяжести охраняемым законом ценностям (часть 2 статьи 22 Федерального закона № 248-ФЗ).

Управление риском причинения вреда (ущерба) - осуществление на основе оценки рисков причинения вреда (ущерба) профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий в целях обеспечения допустимого уровня риска причинения вреда (ущерба) в соответствующей сфере деятельности (часть 4 статьи 22 Федерального закона № 248-ФЗ).

Охраняемые законом ценности - жизнь, здоровье людей, нравственность, права и законные интересы граждан и организаций, непричинение вреда (ущерба) животным, растениям, окружающей среде, обороне страны и безопасности государства, объектам культурного наследия, иные охраняемые законом ценности (часть 1 статьи 5 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»).

Факторы риска - это возникновение или изменение условий для реализации событий, следствием наступления которых может стать причинение вреда для охраняемых законом ценностей.

Согласно Положению о ФГКН объекты государственного контроля (надзора) подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее - категории риска). Отнесение объекта контроля к одной из категорий риска осуществлялось министерством на основе сопоставления его характеристик с утвержденными критериями риска.

На начало отчетного периода количество объектов контроля (с учетом филиалов), отнесенных к категории высокого риска, составило – 0 ед., к

категории среднего риска – 64 ед., остальные объекты контроля (1924) были отнесены к категории низкого риска. На конец отчетного периода (с учетом филиалов) к категории высокого риска был отнесен 1 объект, среднего риска – 111 объектов, низкого риска – 1900 объектов. Таким образом, в категорию высокого риска был добавлен 1 объект, количество объектов, отнесенных к категории среднего риска, увеличилось на 47 объектов, количество объектов, отнесенных к категории низкого риска, уменьшилось на 24 объекта.

Заявления контролируемых лиц об изменении категории риска в течение года не поступали.

В соответствии с Постановлением № 336 в период до 2030 года проведение плановых контрольных (надзорных) мероприятий, плановых проверок предусмотрено только в отношении объектов контроля, отнесенных к категориям чрезвычайно высокого и высокого риска. При этом согласно пункту 11(4) Постановления № 336 в планы проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий плановые мероприятия в отношении государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного и начального общего образования, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, до 2030 года не включаются.

В этой связи в 2024 году проводились только контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами - наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинги безопасности). В течение года было проведено 8 мониторингов безопасности в отношении 1412 организаций, в том числе:

- в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с заданием № 1 от 05.03.2024 (53 организации), заданием № 2 от 08.04.2024 (18 организаций), заданием № 6 от 30.07.2024 (53 организации), заданием № 7 от 05.11.2024 (8 организаций);

- в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего общего образования, в соответствии с заданием № 3 от 21.07.2024 (450 организаций);

- в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего образования, в соответствии с заданием № 4 от 23.07.2024 (687 организаций);

- в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, в соответствии с заданием № 5 от 29.07.2024 (59 организаций), заданием № 8 от 18.11.2024 (84 организации).

Основное внимание в ходе мониторингов безопасности уделялось вопросам:

- полноты, качества и соблюдения сроков внесения сведений о выданных по итогам освоения образовательных программ документах об образовании и (или) квалификации в федеральную информационную систему

«Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО);

-своевременности размещения информации в федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ФИС ГИА и приема);

-выполнения требований к информационной открытости образовательной организации, а также требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

Контрольные (надзорные) мероприятия с использованием средств дистанционного взаимодействия и внеплановые проверки в 2024 году не проводились.

Отказы в согласовании проведения контрольных (надзорных) мероприятий органов прокуратуры отсутствовали.

### **3. Сведения о проведенных профилактических мероприятиях**

В соответствии с частью 1 статьи 8 Федерального закона № 248-ФЗ при осуществлении государственного контроля (надзора) проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Содержание профилактической работы и ее масштабы определялись министерством исходя из наблюдаемого отставания правовых знаний, имеющих у руководителей и работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, от актуального законодательства, что не позволяет мобильно ориентироваться в условиях динамичных изменений обязательных требований. Планирование и осуществление профилактической работы были направлены на создание, прежде всего, информационных условий для обеспечения предупреждения нарушения обязательных требований максимально широким кругом контролируемых лиц. С этой целью в 2024 году предполагалось дальнейшее развитие форм профилактической работы, обеспечивающих эффективную обратную связь с контролируемыми лицами по вопросам соблюдения обязательных требований, а также увеличение количества профилактических мероприятий.

В 2024 году проводились профилактические мероприятия следующих видов:

- информирование;
- обобщение правоприменительной практики;

- объявление предостережения;
- консультирование;
- профилактический визит.

Общее количество профилактических мероприятий составило 1475.

### **Информирование**

Целью мероприятий по информированию контролируемых лиц и иных заинтересованных лиц являлось доведение до сведения организаций и индивидуальных предпринимателей актуальных требований, предъявляемых законодательством к организации и осуществлению образовательной деятельности.

Информирование контролируемых и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований осуществлялось посредством подготовки и размещения соответствующих материалов (в т.ч. в формате «Вопрос-ответ») и сведений на сайте министерства, в Телеграм-канале, а также в иных формах:

- направление в адрес контролируемых лиц информационных писем и материалов по вопросам соблюдения обязательных требований;

- проведение по инициативе руководителей и сотрудников образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, иных заинтересованных лиц консультаций по различным вопросам организации образовательной деятельности;

- проведение семинаров.

Всего в течение 2024 года проведено 634 мероприятия по информированию контролируемых лиц.

Материалы, размещаемые на сайте министерства, в Телеграм-канале, а также направленные в органы и организации письмами министерства, содержали разъяснения, сведения и информацию по следующим темам и вопросам:

«Локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность»:

- о модели локального нормативного акта об утверждении положения об организации прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернами;

- о порядке принятия локальных нормативных актов;

- о примерной форме должностной инструкции учителя;

«Организация образовательного процесса»:

- о снижении бюрократической и документационной нагрузки на учителей и общеобразовательные организации в целом;

- об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях;

- о вступлении в силу приказа Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-о требованиях пунктов 11 и 16 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556;

-о приеме на обучение по образовательным программам общего образования;

-о применении льгот при приеме на обучение по образовательным программам СПО;

-об учете результатов вступительных испытаний при принятии решения о приеме на обучение по образовательным программам СПО;

-о возможности приема на обучение по программе СПО за счет бюджетных средств лица, имеющего среднее профессиональное образование, полученное ранее платно;

-о возможности приема на обучение по образовательной программе СПО на базе основного общего образования по заочной форме обучения;

-о порядке выдачи дубликата документа об образовании и (или) квалификации;

-об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ОВЗ;

-о соблюдении обязательных требований при реализации основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессии «Водитель»;

-о возможности формирования групп студентов, обучающихся по программе СПО, в количестве более 25 человек;

-о вступлении в силу новой редакции ч.4 ст. 18 Федерального закона № 273-ФЗ об использовании учебных изданий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования;

-о типичных нарушениях при оказании платных образовательных услуг;

-о недопущении незаконных сборов денежных средств;

«Содержание образования»:

-об общих требованиях, предъявляемых Федеральным законом № 273-ФЗ к образовательной программе;

-об основе для разработки адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ обучения детей с интеллектуальными нарушениями;

-об организации углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения при получении основного общего образования;

-об изменениях во ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2024 года в части преподавания учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык»;

-о преподавании физической культуры на уровне основного общего образования с 1 сентября 2024 года;



- о преподавании курса «Россия - моя история»;
- об изменениях во ФГОС СПО в связи с вступлением в силу приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- о перечне общеобразовательных дисциплин, включаемых в образовательную программу СПО;
- о требованиях законодательства в сфере образования к педагогическим работникам, реализующим дополнительные профессиональные программы;
- «Документация образовательной организации»:
  - о заполнении квартальных форм федерального статистического наблюдения № 1-ПК и № ПО;
  - о заполнении формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 в части сведений об обучающихся по адаптированной образовательной программе;
  - о выставлении итоговой оценки в дипломе о среднем профессиональном образовании по учебному предмету, дисциплине, модулю;
  - о случаях внесения изменений в сведения, содержащиеся в Реестре аккредитованных организаций;
  - об условиях выдачи медали «За особые успехи в учении»;
  - о проверке сведений о документах об образовании и (или) квалификации в ФИС ФРДО;
  - об изменениях, внесенных в Порядок приема на обучение по образовательным программам СПО;
- «Лицензирование образовательной деятельности»:
  - о соблюдении лицензиатами лицензионных требований и условий при реализации образовательных программ;
  - об ответственности за реализацию образовательных программ при отсутствии лицензии;
  - об основаниях для лишения образовательной организации лицензии на образовательную деятельность;
  - о разработке и лицензировании основных программ профессионального обучения;
  - о проведении оценки образовательных программ организаций, осуществляющих обучение водителей транспортных средств;
  - о разработке и лицензировании образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- «Аккредитация образовательной деятельности»:
  - о сроках действия государственной аккредитации;
  - о порядке получения выписки из Реестра аккредитованных организаций;
  - о проведении семинаров и вебинаров ФГБУ «Росаккредагентство»;

-о предоставлении информации для целей организации и проведения государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО;

-об удовлетворенности качеством предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности;

-об изменении форм заявлений о предоставлении государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности;

-о предоставлении временной государственной аккредитации (о применении новых редакций ч.15 ст.92 и ч.3 ст.100 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

-о результатах аккредитационного мониторинга;

-о порядке и принципах формирования задания для диагностической контрольной работы в целях оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе;

«Профилактика нарушений обязательных требований»:

-о проведении профилактических визитов;

-о проведении наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности);

-о новостных материалах, подготовленных минэкономразвития Воронежской области, о досудебном обжаловании и оценке профилактических визитов;

-о размещении на сайте министерства докладов об осуществлении министерством образования Воронежской области федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования и о результатах обобщения правоприменительной практики при осуществлении данного контроля (надзора).

В ходе личного визита, по телефону и электронной почте проведено 534 консультации по темам:

«Локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность»:

-о содержании локального нормативного акта о переводе обучающихся из одной организации в другую;

-о разработке локального нормативного акта о проведении самообследования образовательной организацией;

-о юридическом оформлении структурных подразделений образовательной организации и разработке положений о них;

-о документационном оформлении образовательной деятельности негосударственной образовательной организации;

-об обязательных локальных нормативных актах образовательной организации;

«Организация образовательного процесса»:

-о реализации программы профессионального обучения в сетевой форме;

- о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ – программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- о переводе обучающихся с одной адаптированной основной образовательной программы на другую;
- об организации обучения иностранных граждан в организации дополнительного профессионального образования;
- об организации оказания платных образовательных услуг;
- об организации дистанционного обучения;
- о сроках приема заявлений на обучение по новым ФГОС СПО и сроках зачисления студентов;
- об организации приема на обучение в образовательную организацию;
- о вопросах обеспечения образовательной деятельности учебными изданиями;
- о документах, формируемых студентами по итогам практики;
- об объеме дипломной работы;
- об обучении лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях;
- о порядке приема в 6-ой класс ребенка, обучающегося в семейной форме, при отсутствии результатов его промежуточной аттестации;
- об организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- об обучении иностранных граждан, сведения о которых внесены в реестр контролируемых лиц;
- «Содержание образования»:
- о возможности изучения иностранного языка в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена для обучающихся, изучавших его в рамках образовательной программы основного общего образования как второй иностранный язык;
- о формировании учебного плана СПО в части общеобразовательного цикла;
- о применении примерных общеобразовательных программ;
- о приведении образовательных программ в соответствие ФГОС и федеральным основным общеобразовательным программам (далее также – ФООП);
- о формировании учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии ФООП;
- о введении предметов «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины»;
- об особенностях разработки адаптированных основных общеобразовательных программ;
- об особенностях разработки и утверждения программ профессионального обучения;
- о формировании учебных планов основных образовательных программ (далее также – ООП) СПО по различным профессиям и специальностям;
- о сроках реализации общеобразовательного цикла в рамках ООП СПО;

- о программе профессиональной подготовки в пределах ООП СПО;
- о требованиях к подготовке внешних пилотов;
- о требованиях к программам подготовки авиационного персонала с точки зрения Воздушного кодекса РФ;
- о выборе профессиональных модулей для формирования образовательной программы подготовки по специальности «Технология изготовления швейных изделий»;
- о включении в учебный план ООП СПО курсовых работ;  
«Документация образовательной организации»:
- об особенностях заполнения аттестатов в 2024 году;
- о ведении книги выдачи аттестатов в электронном виде;
- о ведении личных дел педагогических работников;
- о ведении электронного журнала;
- о подготовке организацией дополнительного образования отчета о результатах самообследования;
  - о выдаче документов о квалификации - удостоверения о повышении квалификации и (или) диплома о профессиональной переподготовке;
  - о внесении информации в ФИС ФРДО;
  - о заполнении квартальных форм федерального статистического наблюдения № 1-ПК и № ПО;
  - о заполнении годовых форм федерального статистического наблюдения № 1-ПК и № ПО;
  - о работе в личном кабинете ведомственной информационной системы АКНД ПП;
- «Аттестация обучающихся»:
  - о планировании и организации проведения промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательной организации;
  - о повторном прохождении государственной итоговой аттестации в случае неудовлетворительного результата демозамена;
  - об организации приема и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов;
  - о формировании фондов оценочных средств ООП СПО;
  - о приведении контрольных оценочных средств в соответствие требованиям к результатам освоения программ, установленным соответствующим ФГОС;
- «Аккредитация образовательной деятельности»:
  - о порядке получения выписки и внесения изменений в Реестр аккредитованных организаций;
  - о необходимости аккредитации программ подготовки квалифицированных рабочих в случае наличия аккредитованных программ подготовки специалистов среднего звена, относящихся к одноименной укрупненной группе специальностей;
  - о содержании подготовки образовательной организации к государственной аккредитации образовательной деятельности, о порядке

проведения аккредитационной экспертизы, об аккредитационных показателях, методике их расчета и применения;

-о выборе междисциплинарных курсов для диагностической работы для государственной аккредитации, о содержании оценочных средств для формирования диагностической работы;

-о результатах аккредитационного мониторинга;

-об особенностях аккредитации образовательной деятельности, осуществляемой индивидуальным предпринимателем;

«Кадровые вопросы»:

-о перечне документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками (учителями) при реализации основных общеобразовательных программ, и недопущении излишней документационной нагрузки на учителей;

-о количестве обучающихся, приходящихся на одного логопеда, дефектолога;

-о порядке допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», к педагогической деятельности;

-об обязательности включения в штатное расписание мастеров профессионального обучения при реализации ООП СПО по подготовке специалистов среднего звена и по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;

-о приеме на работу тренера-преподавателя в учреждение дополнительного образования;

«Сайт образовательной организации»:

-о формировании открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и обеспечении доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»;

-о порядке ведения сайта образовательной организации и требованиях к специальному разделу «Сведения об образовательной организации».

Проведены 3 совещания-семинара (1 - очно, 2 - в формате видеоконференц-связи) для руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, на которых были рассмотрены вопросы:

-об особенностях оформления и выдачи аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении» I или II степени в 2024 году (число участников – более 200 чел.);

-о разработке и реализации основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (число участников – 65 чел.);

- о проектировании дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (число участников – 47 чел.).

В соответствии с частью 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ на сайте министерства размещена и поддерживается в актуальном состоянии следующая информация:

тексты нормативных правовых актов, регулирующих осуществление ФГКН;

сведения об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, регулирующие осуществление ФГКН, о сроках и порядке их вступления в силу;

ссылка на перечень нормативных правовых актов с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом ФГКН, а также информация о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований, с текстами в действующей редакции;

утвержденные проверочные листы в формате, допускающем их использование для самообследования;

руководства по соблюдению обязательных требований, разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, порядок отнесения объектов контроля к категориям риска;

перечень объектов контроля, учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категории риска;

программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

ссылка на исчерпывающий перечень сведений, которые могут запрашиваться контрольным (надзорным) органом у контролируемого лица;

сведения о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований;

сведения о порядке досудебного обжалования решений министерства, действий (бездействия) его должностных лиц;

доклады, содержащие результаты обобщения правоприменительной практики министерства при осуществлении ФГКН;

доклады о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования;

иные сведения, предусмотренные законодательством.

Для обеспечения обратной связи и эффективного целенаправленного информирования контролируемых лиц по вопросам соблюдения обязательных требований на сайте министерства предусмотрена система постоянной обратной связи для сбора поступающих от заинтересованных лиц вопросов (обращений) по публикуемым материалам, замечаний и комментариев к ним.

Обеспечено функционирование Телеграм-канала информационной и технической поддержки исполнения полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной

власти субъектов РФ <https://t.me/pol№om36> (@pol№om36, сервиса обратной связи (приема вопросов) [https://t.me/pol№om36\\_bot](https://t.me/pol№om36_bot) (@pol№om36\_bot, доступного, в том числе, по кнопке «Задать вопрос» в закрепленном сообщении.

### **Обобщение правоприменительной практики**

По итогам обобщения правоприменительной практики министерством была обеспечена подготовка доклада, содержащего результаты обобщения правоприменительной практики министерства, организовано публичное обсуждение проекта доклада. Доклад утвержден приказом от 26.05.2024 № 253-И и размещен на сайте министерства в сроки, указанные в Положении о ФГКН.

### **Объявление предостережения**

В случаях, предусмотренных частью 1 статьи 49 Федерального закона № 248-ФЗ (наличие у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям), контролируемым лицам объявлялись предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований с предложением о принятии мер по обеспечению их соблюдения. Всего в 2024 году объявлено 312 предостережений, 229 из них – по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, проведенных без взаимодействия с контролируемыми лицами.

Возражения на объявленные министерством предостережения не поступали.

### **Консультирование**

Должностные лица министерства осуществляли консультирование по обращениям контролируемых лиц и их представителей на личном приеме, по телефону, в ходе проведения профилактических визитов по вопросам, связанным с организацией и осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, в том числе с:

- а) порядком проведения контрольных (надзорных) мероприятий;
- б) периодичностью проведения контрольных (надзорных) мероприятий;
- в) порядком принятия решений по итогам контрольных (надзорных) мероприятий;
- г) порядком обжалования решений контрольного (надзорного) органа в сфере образования;
- д) по перечню обязательных требований.

В ходе консультирований были даны разъяснения по вопросам, связанным с применением индикаторов риска, отнесением объекта контроля к категории риска, мерами стимулирования добросовестности, объявлением предостережений, перечнями нормативных правовых актов, о результатах наблюдений за соблюдением обязательных требований и др. Всего в 2024 году было проведено 167 консультирований.

### **Профилактический визит**

В 2024 году проведено 132 профилактических визита в отношении 17 индивидуальных предпринимателей и 115 юридических лиц с целью информирования контролируемых лиц об обязательных требованиях, предъявляемых к их деятельности либо к принадлежащим им объектам контроля, их соответствии критериям риска, основаниях и о рекомендуемых способах снижения категории риска, а также о видах, содержании и об интенсивности контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых в отношении объекта контроля исходя из его отнесения к соответствующей категории риска.

Профилактические визиты проводились в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи.

72 профилактических визита были проведены в отношении контролируемых лиц, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности (в срок не позднее чем в течение одного года со дня начала такой деятельности), 50 – в отношении контролируемых лиц, получивших право на осуществление образовательной деятельности по новому уровню образования, виду образования и подвидам дополнительного образования согласно записи в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности (в срок не позднее чем в течение одного года со дня получения права осуществления такой деятельности), 10 – по заявлениям контролируемых лиц.

Контролируемым лицам были даны разъяснения по следующим вопросам:

- о перечне документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ;

- о снижении бюрократической и документационной нагрузки на учителей и общеобразовательные организации в целом;

- о формировании открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и об обеспечении доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»;

- о соответствии содержания и планируемых результатов основных общеобразовательных программ, разрабатываемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, содержанию и планируемым результатам ФООП;

- о сокращении количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях;

- о разработке адаптированных образовательных программ;



-о разработке и лицензировании образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-о выполнении аккредитационных показателей и др.

#### **4. Сведения о результатах проведенных контрольных (надзорных) мероприятий**

На 31.12.2024 количество контролируемых лиц (с учетом обособленных структурных подразделений), в отношении образовательной деятельности которых министерством осуществлялся ФГКН, составило 2012, из них: 1778 – юридические лица, 119 – филиалы юридических лиц, 115 – индивидуальные предприниматели, в том числе:

- дошкольные образовательные организации – 378;  
- общеобразовательные организации – 711 (682 – юридические лица, 29 – филиалы);

- профессиональные образовательные организации (включая техникумы и колледжи) – 91 (74 – юридические лица, 17 – филиалы);

- организации дополнительного образования – 322 (263 – юридические лица, 59 – филиалы);

- организации дополнительного профессионального образования – 99 (87 – юридические лица, 12 – филиалы);

- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 2;

- организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, – 35;

- иные юридические лица и их филиалы – 259;

- индивидуальные предприниматели – 115.

На 01.01.2024 года количество юридических лиц составляло 1820, филиалов – 87, индивидуальных предпринимателей – 81, то есть в течение 2024 года количество контролируемых лиц увеличилось на 24. Таким образом, тенденция последних лет по увеличению количества контролируемых лиц сохраняется.

По результатам наблюдений за соблюдением контролируруемыми лицами обязательных требований - мониторингов безопасности было выявлено 1006 нарушений.

В качестве типичных отмечены нарушения обязательных требований:

-к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в ФИС ГИА и приема, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанную информационную систему;

-правил формирования и ведения ФИС ФРДО, в том числе сроков внесения сведений в информационную систему;

-предъявляемых к внесению сведений в ФИС ФРДО: некорректный выбор значения в списке, как правило, соседнего или похожего по названию (например, выбор значения «Аттестат об основном общем образовании»

вместо «Аттестат о среднем общем образовании»), неверный выбор вида документа при внесении сведений о выданных лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) свидетельствах об обучении, внесение некорректных сведений о документах, выдаваемых по результатам профессионального обучения;

-к перечню документов, сведения о которых должны быть внесены в ФИС ФРДО (сведения о документах о квалификации не внесены);

-порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее также – СПО);

-правил оказания платных образовательных услуг;

-к открытости и общедоступности информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность (в том числе отсутствие информации о деятельности филиалов организации, об осуществляемой платной образовательной деятельности);

-правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

-к информации, содержащейся в уставе образовательной организации (отсутствие в уставах информации о порядке формирования, сроке полномочий и компетенции органов управления образовательной организацией, порядке принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации);

-федеральных государственных образовательных стандартов (далее также – ФГОС) СПО к организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее также – ОВЗ): отсутствие установленного особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья, отсутствие в учебных планах адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, отсутствие в правилах внутреннего распорядка указания о том, что меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости), отсутствие в подразделе «Образование» специального раздела сайта перечня реализуемых организацией адаптированных образовательных программ, отсутствие в подразделе «Доступная среда» специального раздела сайта предусмотренной обязательной информации или размещение неактуальной информации);

-лицензионных требований: осуществление образовательной деятельности по адресу, не указанному в реестре лицензий, отсутствие документа, подтверждающего наличие на праве собственности или ином законном основании у организации, осуществляющей образовательную деятельность, зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, отсутствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности,

оборудованных помещений необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам, в соответствии с требованиями, содержащимися в соответствующих образовательных программах, несоответствие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ требованиям частей 2 - 8 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ.

Значительную часть выявленных нарушений обязательных требований составили нарушения Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (документ утратил силу с 1 сентября 2024 года в связи с изданием приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493). Так, на официальных сайтах организаций, осуществляющих образовательную деятельность, их филиалов отсутствуют:

информация о персональном составе педагогических работников; о стоимости обучения; о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, включающая сведения об оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеке, объектах спорта, средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями.

Административные наказания по итогам контрольных (надзорных) мероприятий в 2024 году не назначались.

## **5. Сведения о результатах досудебного (судебного) обжалования решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц**

Жалобы на действия (бездействие) должностных лиц, уполномоченных на проведение контрольных (надзорных) мероприятий, решения министерства, повлекшие за собой нарушение прав контролируемых лиц при осуществлении ФГКН, в досудебном и (или) судебном порядке, отсутствовали.

## **6. Сведения о достижении ключевых показателей**

Ключевой показатель ФГКН - «Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, в отношении которых применялись меры, предусмотренные статьей 93.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», такие как лишение государственной аккредитации, аннулирование действия лицензии (приложение № 2 к Положению о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденному постановлением Правительства РФ от 25.06.2021 № 997).

Целевое значение показателя в 2024 году - не более 0,11. По итогам отчетного периода достигнутое значение показателя – 0, так как в 2024 году меры в виде лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации образовательной деятельности, аннулирования действия лицензии на осуществление образовательной деятельности, не применялись.

В соответствии с частью 4 статьи 22 Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» допустимый уровень риска причинения вреда (ущерба) в рамках вида государственного контроля (надзора) закрепляется в ключевых показателях вида контроля. Таким образом, фактически достигнутое значение ключевого показателя ФГКН подтверждает обеспечение допустимого уровня риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

## **7. Сведения о цифровизации ФГКН**

В целях информационного обеспечения ФГКН, учета объектов ФГКН и взаимодействия с контролируемыми лицами ведутся и используются с целью получения необходимых сведений государственные информационные системы (ФГИС, ГИС, ИС) и ресурсы:

- реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности;
- ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- ГИС государственного надзора в сфере образования (подсистема ГИС Надзора - информационной системы, обеспечивающей автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, исполняющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования (АКНД ПП));
- ФИС «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО);

-ГИС «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности» (включая подсистему досудебного обжалования) (ГИС ТОР КНД);

-ФГИС «Единый реестр видов контроля» (ЕРВК);

-ФГИС «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ЕРКНМ);

-Государственная автоматизированная информационная система управления (ГАС «Управление»);

-ФИС обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и приема);

-подсистема «Единый реестр учета лицензий (разрешений)» ФГИС «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕРУЛ);

-подсистема «Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора)» ФГИС «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕРВК);

-ГИС ведения Единого государственного реестра недвижимости;

-Единый государственный реестр юридических лиц;

-Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей.

Целями использования информационных систем при осуществлении ФГКН являлись не только учет объектов контроля и связанных с ними контролируемых лиц, сведений о соблюдении (несоблюдении) контролируемыми лицами обязательных требований, но и взаимодействие с контролируемыми лицами, планирование и учет результатов проведения профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, учет действий и решений должностных лиц контрольного (надзорного) органа, принимаемых при организации и осуществлении ФГКН, информационное сопровождение иных вопросов организации и осуществления ФГКН.

## **8. Сведения о кадровом обеспечении**

Непосредственное осуществление ФГКН возложено на отделы аккредитации и контроля качества образования, лицензирования, надзора и подтверждения документов с общим количество штатных единиц – 12: 2 начальника отдела, 4 советника, 1 ведущий консультант, 5 консультантов.

Руководство исполнением функции по контролю (надзору) осуществляется:

-министром образования;

-заместителем министра, курирующим переданные полномочия

Российской Федерации в сфере образования.

Все должностные лица, осуществляющие ФГКН, соответствуют квалификационным требованиям к уровню профессионального образования, направлению подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для исполнения должностных обязанностей, стажу государственной службы и (или) работы по специальности.

### **9. Выводы по результатам обобщения правоприменительной практики при организации федерального государственного контроля (надзора) в 2024 году**

В 2024 году министерством был обеспечен приоритет проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Существенно по сравнению с 2023 годом возросло количество профилактических мероприятий:

- на 38% - количество мероприятий по информированию;
- в 3,4 – количество объявленных предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований;
- в 2,8 раза – количество проведенных профилактических визитов.

Достигнуты целевые значения показателей результативности и эффективности программы профилактики:

- выполнены требования части 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ к составу и содержанию информации, размещаемой министерством на сайте в сети «Интернет»;

- доля объявленных контролируемым лицам предостережений от количества поступивших в министерство сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований, и доля консультаций, в ходе которых в полном объеме даны разъяснения по вопросам, связанным с организацией и осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, составили 100%;

-отсутствуют случаи отказов от обязательных профилактических визитов (при допустимом значении - 5%).

Оценка качественных результатов профилактической работы свидетельствует о повышении уровня правовой грамотности руководителей и сотрудников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за счет использования министерством различных форм обеспечения текущих и перспективных потребностей в получении актуальной информации об обязательных требованиях, применения механизмов «обратной связи» и систематического изучения проблем правоприменительной практики в образовательных организациях.

В течение года в условиях моратория на проведение контрольных (надзорных) мероприятий в форме проверки основное содержание

контрольно-надзорной деятельности составляли мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами - наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинги безопасности). По сравнению с 2023 годом количество проведенных мониторингов безопасности по заданию руководства министерства увеличилось в 2,7 раза, количество контролируемых лиц, в отношении которых мониторинги проводились, - в 12,8 раза.

Результаты обобщения правоприменительной практики министерства при осуществлении ФГКН являются основой для определения задач контрольной (надзорной) деятельности на очередной календарный год:

1. В условиях особого режима организации государственного контроля (надзора), установленного постановлением Правительства РФ № 336, в 2025 году сохранится режим отсутствия плановых контрольных (надзорных) мероприятий за исключением плановых проверок в отношении объектов контроля, отнесенных к категории высокого риска.

2. Будет продолжена трансформация контрольно-надзорной деятельности, в ходе которой происходит переход к сервисной, клиентоориентированной модели, в рамках которой максимальные усилия должны направляться на развитие инструментов профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, в первую очередь, правам участников образовательных отношений.

3. Одной из основных задач контроля в сфере образования будет являться реализация комплекса мер, обеспечивающих стимулы к добросовестному соблюдению обязательных требований и минимизацию потенциальной выгоды от нарушений обязательных требований.

4. Важной практической задачей министерства будет являться информирование контролируемых лиц в целях разъяснения содержания и принципов применения «индикаторов риска» в сфере образования, с помощью которых можно на ранних этапах выявлять тенденции к недобросовестному поведению, влекущему причинение вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, предотвращать нарушения и оперативно реагировать в случае их возникновения.

5. Будет продолжено совершенствование механизма обратной связи между министерством и контролируемыми лицами. Главными составляющими этого механизма станут предоставление контролируемым лицам возможности использования цифровых сервисов портала госуслуг, сайта министерства и Телеграм-канала информационной и технической поддержки переданных полномочий, осуществляемых министерством.