



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МИНОБР ВО)**

пл. Ленина, д. 12, г. Воронеж,  
394018, Воронежская область,  
тел./факс (473)212-75-25/(473)255-18-25  
e-mail: obrazov@govvrn.ru  
<https://edu.govvrn.ru>

10.06.2024 № 80-11/5428  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Организациям, осуществляющим образовательную деятельность, зарегистрированным по месту нахождения (индивидуальным предпринимателям, зарегистрированным по месту жительства) на территории Воронежской области

□ О разработке дополнительных общеобразовательных программ □

Министерство образования Воронежской области направляет для учета в работе разъяснения по вопросу единых подходов к проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность по реализации образовательных программ, в том числе дополнительных, осуществляемая образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно (далее - организация, осуществляющая образовательную деятельность) подлежит лицензированию.

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ФЗ №273, гл.1 ст.2 п.14).

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды как:

- дополнительное образование детей и взрослых,
- дополнительное профессиональное образование (ФЗ №273, ст. 10, ч.6).

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (ФЗ №273, ст. 75, ч.1).

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды (ФЗ №273, ст. 76, ч.1).

В Российской Федерации по дополнительному образованию реализуются дополнительные образовательные программы.

По подвидам дополнительного образования реализуются следующие образовательные программы (ч. 6 ст. 10, ч. 2, 4 ст. 12 ФЗ № 273):

По подвиду «дополнительное образование детей и взрослых»:

1. Дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются для детей.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и для взрослых.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

По подвиду «дополнительное профессиональное образование»:

2. Дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обязательному получению разрешения (лицензии) на образовательную деятельность подлежат:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации;

- реализация дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки.

Организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регламентирует Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, далее - Порядок).

Порядок является обязательным для реализующих дополнительные общеобразовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальных предпринимателей (далее - организации, осуществляющие образовательную деятельность).

Дополнительные общеобразовательные программы имеют право реализовывать образовательные организации любых типов:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- организации дополнительного образования;
- организации дополнительного профессионального образования (ФЗ № 273, ст.23, п.3,4);
- организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, включая организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иные юридические лица (ФЗ № 273, ст.31);
- нетиповые образовательные организации (ФЗ № 273, ст.77).

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в РФ», устанавливающего, что образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и

методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (ФЗ №273, гл.1 ст.2 п. 9).

Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации относится к компетенции образовательной организации (ФЗ №273, ст.28, п.6).

Дополнительная общеобразовательная программа является локальным нормативным документом и должна быть утверждена в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим утверждение программ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Порядок, п.11).

Обновление и утверждение дополнительной общеобразовательной программы осуществляется до начала нового учебного года.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ №273, гл.10 ст.25 п.1), при этом к освоению образовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (ФЗ №273, ст.75, п.3).

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны быть направлены на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований (Порядок, п.5).

Дополнительные общеобразовательные программы, разрабатываемые организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут иметь различную направленность: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную (Порядок, п.11).

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»: о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (ФЗ № 273, ст.29, п.1, п.2). На сайте организации размещается аннотация программы и ее копия.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (Порядок п.6).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (ФЗ №273, ст.58 п.1).

К компетенции образовательной организации относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (ФЗ №273, ст.28 п.10). Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (Порядок, п.18).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно (ФЗ №273, ст.60 п.15).

Анализ законодательства в сфере образования позволяет установить минимальные требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы (далее также - программа, ДОП).

ДОП должна определять цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с:

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее - Гигиенические нормативы);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

В структуре ДОП следует предусмотреть:

- 1) пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к ее формированию, общую характеристику программы (цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат, должна быть ясна, конкретна, реальна, значима; задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели);

- 2) планируемые результаты освоения программы обучающимися, учитывающие специфику образовательной деятельности и соответствующие возрастным возможностям обучающихся (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетентностей, приобретаемых обучающимися при освоении ДОП по ее завершению, результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы);

- 3) содержательный раздел, включающий (при наличии) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), или реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с



последовательностью их освоения, описание теоретической и практической частей программы, форм текущего контроля, соответствующих каждой теме, а также оценочные (комплект контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273, ст. 2, п. 9; ст. 47, п. 5) и методические материалы;

4) учебный план как механизм реализации программы (документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (ФЗ №273, ст.2 п.22) и

календарный учебный график (определяет продолжительность обучения, учебные периоды, сроки проведения промежуточной аттестации, плановые перерывы (каникулы) для отдыха и иных социальных целей (при условии, если ДОП реализуется длительное время);

5) систему организационно-педагогических условий реализации программы (совокупность материально-технического обеспечения, информационного обеспечения, кадрового обеспечения и др.; средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (п. 26, ст. 2 ФЗ №273).

ДОП может включать по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность, иные компоненты.

На титульной странице, предваряющей текст ДОП и служащей источником информации для идентификации документа, следует указать:

- полное наименование образовательной организации или ФИО индивидуального предпринимателя;

- сведения об утверждении программы (в соответствии с локальным нормативным актом);
- вид и подвид программы (Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа);
- название программы (должно быть коротким, ёмким, привлекательным, а главное отражающим содержание программы);
- направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
- возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;
- срок (продолжительность) реализации программы;
- ФИО, должность автора (-ов) или составителя (-ей) (разработчика) программы;
- год разработки программы.

Заместитель министра

Ю.В. Шпыг