



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБР ВО)**

пл. Ленина, д. 12, г. Воронеж,
394018, Воронежская область,
тел./факс (473)212-75-25/(473)255-18-25
e-mail: obrazov@govvrn.ru
<https://edu.govvrn.ru>

Руководителям организаций,
реализующим дополнительные
образовательные программы
спортивной подготовки
(по списку)

На № 11.01.2024 от № 80-4/30

О реализации дополнительных
образовательных программ
спортивной подготовки

Министерство образования Воронежской области направляет для учета в работе разъяснения по вопросу соблюдения законодательства при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, одной из задач которой является обеспечение в каждом субъекте Российской Федерации централизованной системы управления сетью организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2021 № 3894-р утверждена Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года. Одной из целей данной Концепции является расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере детско-юношеского спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения в систематические занятия спортом не менее 90 процентов детей.

Правовую основу указанных документов составляют Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее –

Федеральный закон № 273-ФЗ) и Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 329-ФЗ).

В соответствии с частью 2 статьи 84 Федерального закона № 273-ФЗ в области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

1) образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки;

2) профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

3) дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

Для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта создаются организации дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа» (далее – спортивная школа, спортивные школы). Спортивные школы вправе использовать в своем наименовании слова «олимпийский», «паралимпийский», «сурдлимпийский» или образованные на их основе слова и словосочетания в порядке, установленном приказом Минспорта России от 7 июля 2022 г. № 577 (части 3.4, 3.5 статьи 84 Федерального закона № 273-ФЗ).

Спортивные школы могут реализовывать *дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, включающие в себя:*

– *дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, направленные на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;*

– *дополнительные образовательные программы спортивной подготовки*, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Федеральный закон № 273-ФЗ дает следующее определение образовательной программы. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (пункт 9 статьи 2).

Сразу отметим, что Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает обязательное наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в составе дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Также их наличие как обязательных элементов дополнительной образовательной программы не упоминается и в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 (далее – Порядок). Однако согласно пункту 5 Порядка образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена, в том числе, на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Также во все примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки приложением № 2

включен рекомендуемый к реализации образец календарного плана воспитательной работы.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и взрослых.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки может осуществляться спортивными школами по отдельным этапам спортивной подготовки в соответствии с решением учредителя такой организации (ч. 3.1 ст. 84 Федерального закона № 273-ФЗ).

Этапы спортивной подготовки установлены частью 2 статьи 32 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»:

- 1) спортивно-оздоровительный этап;
- 2) этап начальной подготовки;
- 3) учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- 4) этап совершенствования спортивного мастерства;
- 5) этап высшего спортивного мастерства.

Содержание спортивно-оздоровительного этапа определяется дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта в соответствии с законодательством об образовании, на спортивно-оздоровительный этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки (ч. 3 ст. 32 Федерального закона № 329-ФЗ).

Содержание этапов спортивной подготовки, указанных в пунктах 2-5, определяется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, разрабатываемыми спортивными школами с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (ч. 4 ст. 32 Федерального закона № 329-ФЗ).

Федеральные стандарты спортивной подготовки и примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки размещены по ссылке:
<http://function.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/primernye-programmy>.

Организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, регулирует Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки установлены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. № 634 по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводятся с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с пунктами 2 и 3 части 4 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)

утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, в том числе за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы. За нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (часть 7 статьи 28 Закона об образовании).

На обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки обучающиеся принимаются в соответствии с Порядком приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденном приказом Минспорта России от 27.01.2023 № 57.

Принадлежность лица, проходящего спортивную подготовку, к организации, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, определяется на основании распорядительного акта такой организации о приеме указанного лица на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки на основании государственного (муниципального) задания за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета или договора об оказании платных образовательных услуг (ч. 2 ст. 27 Федерального закона № 329-ФЗ).

Примерная форма договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки утверждена приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 562 по согласованию с Министерством спорта Российской Федерации.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности спортивная школа самостоятельно разрабатывает и принимает локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом № 273-

ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и своим уставом.

В обязательном порядке принимаются устав спортивной школы; локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения; локальный нормативный акт, предусмотренный законодательством о государственных закупках; локальные нормативные акты, предусмотренные трудовым законодательством, и другие локальные нормативные акты.

Согласно статье 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация в обязательном порядке разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, призванные регламентировать:

- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка.

К предмету правового регулирования на локальном уровне относятся и такие вопросы, как порядок и условия приема, перевода, отчисления, восстановления обучающихся. Однако принятие локального акта (актов) с точно соответствующей Федеральному закону № 273-ФЗ формулировкой наименования в данном случае не является строго обязательным, если приняты локальные акты, содержание которых раскрывает порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Причем речь идет не об одном акте, а о группе локальных актов, раскрывающих понятие «возникновения, приостановления и прекращения отношений» в сфере образования.

Перечень локальных нормативных актов в полном объеме законодательно не установлен. Законодатель оставил его открытым, установив только области действия локальных норм, круг вопросов,

подлежащих регламентации образовательной организацией. Таким образом, при локальном нормотворчестве используются гибкие механизмы реализации Федерального закона № 273-ФЗ, соответствующие духу автономии образовательной организации.

Отдельные локальные нормативные акты приобретают обязательность при наличии определенных условий, то есть являются условно обязательными. Например, Федеральный закон № 273-ФЗ в статье 27 устанавливает, что при наличии у образовательной организации (спортивной школы) структурных подразделений (филиалы, представительства, отделения, центры и др.) необходимо обеспечить принятие положений о структурных подразделениях.

Локальный нормативный акт, устанавливающий режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (статья 47), принимается в случае, если названные вопросы не урегулированы коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и т.п.

Часть 6 статьи 45 Федерального закона № 273-ФЗ предусматривает наличие в образовательной организации порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения (принимается с учетом мнения представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии)). При этом следует учитывать, что сам порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185.

К локальным актам, обязанность принятия которых выражена недостаточно четко, можно отнести акты, принятие которых необходимо для реализации компетенции образовательной организации. Локальные нормативные акты, при помощи которых обеспечивается реализация совокупности компетенционных норм, предусмотренных статьями 28, 29, 41 и 79 Федерального закона № 273-ФЗ, позволяют сформировать правовой

механизм реализации прав образовательной организации и выполнения возложенных на нее обязанностей. Эти акты могут быть приняты в следующих сферах:

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по соответствующему виду спорта;

- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- поощрение обучающихся в соответствии с установленными спортивной школой видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной деятельности;

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных или электронных носителях;

- формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности спортивной школы, иную информацию, которая размещается, публикуется по решению организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте спортивной школы в сети «Интернет», обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;

- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

- создание специальных условий для получения образования

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (при возможности их обучения по реализуемой программе).

Локальные акты в перечисленных сферах могут разрабатываться с учетом открытого перечня оснований для их издания, быть приняты в самых разных формах, иметь оригинальные наименования.

К категории рекомендуемых, имеющих невысокую степень обязательности разработки и принятия, можно отнести группу локальных нормативных актов по вопросам реализации основных прав обучающихся (статья 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

В соответствии с частью 1 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Заместитель министра образования



Ю.В. Шпыг