



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБР ВО)**

пл. им. Ленина, д. 12, г. Воронеж, 394018
тел./факс (473)212-75-25/(473)255-18-25
e-mail: obrazov@govvrn.ru
<https://edu.govvrn.ru>

Руководителям
общеобразовательных организаций

11.07.2024 № 80-11/6541
На № _____ от _____
О направлении информации

Уважаемые коллеги!

Министерством образования Воронежской области регулярно готовятся разъяснения по вопросам, поступающим по различным каналам. Предлагаем ознакомиться с разъяснениями по вопросу: «Как организуется углубленное изучение отдельных предметов и профильное обучение при получении основного общего образования?»

Согласно части 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) получение основного общего образования возможно с углубленным изучением отдельных предметов, а также с углубленным изучением отдельных предметных областей (профильное обучение). Обе ситуации представляют собой организацию образовательной деятельности на основе дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Согласно пункту 20 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО), организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и

интересов, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения). Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности.

Требования к предметным результатам (пункт 9 ФГОС ООО) включают требования к результатам освоения программ основного общего образования на базовом и углубленном уровнях только по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

Федеральные рабочие программы учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» также представлены для двух уровней освоения: базового и углубленного (см. федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).

В федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденном приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (далее – ФПУ), содержится информация о возможности использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

В разделе 1 ФПУ «Перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы, в том

числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии)...» для уровня основного общего образования включены учебники для углубленного изучения английского, немецкого, французского, испанского языков (5-9 классы). В разделе 2 ФПУ «Перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии)...» представлены учебники для углубленного изучения математики, информатики, физики, химии, биологии, а также литературы. Включенный в приложение 2 к ФПУ учебник русского языка (5-9 классы) сохраняет актуальность до 31.08.2027 (предельный срок использования).

Таким образом, часть учебников для углубленного изучения представлена в ФПУ для учебных предметов, для которых ФГОС ООО базовый и углубленный уровни освоения не предусмотрены. Однако, согласно пункту 1, ФГОС ООО обеспечивает не только единство образовательного пространства Российской Федерации, но и вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. В свою очередь, вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается за счет того, что в структуре образовательной программы могут быть отражены дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного уровня подготовки (пункт 5 ФГОС ООО). Требования же к предметным результатам, как следует из пункта 9 ФГОС ООО, определяют минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство.

Таким образом, с учетом вышеизложенного и на основе анализа требований к предметным результатам освоения образовательной программы

основного общего образования (раздел IV ФГОС ООО) можно сделать вывод о том, что данный образовательный стандарт в соответствии с частью 2 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ предоставляет образовательным организациям достаточно широкие возможности для определения содержания образования и образовательных технологий. В связи с этим образовательные организации, ориентируясь, в том числе, на включенные в ФПУ учебники, а также на уровень подготовки обучающихся могут разрабатывать различные рабочие программы одного и того же предмета, отличающиеся как объемом часов, так и содержанием учебного материала. Следует полагать, что в отношении предметов, для которых ФГОС ООО не установлены уровни освоения, использование терминов «повышенный уровень» или «углубленный уровень» вполне возможно, хотя и будет основано в значительной степени на экспертной оценке специалистов.

Что касается термина «профильное обучение», то он не определен во ФГОС ООО, что позволяет понимать его широко и произвольно. Отсутствует данный термин и во ФГОС среднего общего образования (далее – СОО), утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. Тем не менее, если ориентироваться на ФГОС СОО, согласно которому на уровне среднего общего образования формируются учебные планы профилей обучения, то в целях обеспечения преемственности программ основного и среднего общего образования можно опираться на следующий признак: «учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области» (подпункт 18.3.1 ФГОС СОО). Таким образом, наиболее ярко выраженной характеристикой профиля обучения, как следует из подпункта 18.3.1 ФГОС СОО, является включение в учебный план предметов «из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области», изучаемых на углубленном уровне.

Надо отметить, что ФГОС ООО не устанавливает конкретных требований к профильному обучению ни в части количества учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, ни в части названий профилей обучения, что дает основания для вывода о самостоятельности образовательной организации в выборе названия профиля и в определении перечня предметов, изучаемых углубленно.

Отметим также, что, как следует из пункта 5 ФГОС ООО, образовательная организация имеет право разрабатывать и реализовывать, как учебные планы профилей обучения, так и «непрофильные» учебные планы, в которых углубленное изучение отдельных предметов не предусматривается.

Заместитель министра



Ю.В. Шпыг