



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБР ВО)**

пл. им. Ленина, д. 12, г. Воронеж, 394018
тел./факс (473)212-75-25/(473)255-18-25
e-mail: obrazov@govvm.ru
<http://edu.govvm.ru>

Руководителям профессиональных
образовательных организаций
(по списку)

со. 03. 2024 № 80-11/2449
На № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных организаций
(по списку)

О проведении наблюдений
за соблюдением обязательных
требований

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Воронежской области (далее - министерство) информирует Вас о том, что с 2024 года начинается реализация положений «Концепции совершенствования контрольной (надзорной) деятельности до 2026 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 21.12.2023 №3745-р.

В Концепции зафиксирована важная задача контрольно-надзорной деятельности по максимальному развитию инструментов профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, в первую очередь, правам участников образовательных отношений. Поэтому в программе профилактики на 2024 год министерством запланированы широкая разъяснительная работа, подготовка информационно-методических материалов, опубликование разъяснений по соблюдению обязательных требований, проведение консультирования, содержащего практические советы по соблюдению законодательства. Особое место в системе профилактики будут занимать профилактические визиты, количество которых в 2024 году увеличится по сравнению с 2023 годом за счет возможности их проведения по заявлениям организаций. Эти мероприятия должны стать основной формой взаимодействия министерства как контрольно-надзорного органа и контролируемых лиц.

В то же время последовательно будет развиваться практика применения технологий, как непосредственного, так и дистанционного взаимодействия. Это касается не только различных форм профилактической работы, но и контрольных (надзорных) мероприятий. В связи с этим актуальным в 2024 году останется наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) - формы контрольно-надзорной деятельности без взаимодействия с контролируруемыми лицами.

Мониторинги безопасности проводятся на основании заданий руководителя министерства и предполагают сбор и анализ данных об объектах федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. Для выполнения задания используются имеющиеся у министерства данные, в том числе, которые поступают в ходе межведомственного информационного взаимодействия, представляются контролируруемыми лицами в рамках исполнения обязательных требований, а также данные, содержащиеся в государственных информационных системах, данные из сети «Интернет», иные общедоступные данные:

данные мониторинга системы образования;

сведения из Единого государственного реестра недвижимости;

сведения из Единого государственного реестра юридических лиц;

сведения из федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

сведения из федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

сведения из государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования;

информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

В 2024 году при проведении мониторингов безопасности планируется уделить значительное внимание такому предмету федерального

государственного контроля (надзора) в сфере образования, как соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

В целях профилактики нарушения обязательных требований предлагаем Вам проанализировать информацию, содержащуюся на официальных сайтах Ваших образовательных организаций, на предмет полноты сведений, размещение которых на сайте в сети «Интернет» предусмотрено законодательством, отражающих вопросы организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов.

Для использования в этой работе направляем Вам перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

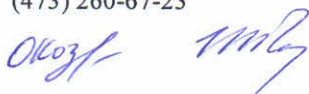
Приложение на 4 л.

Заместитель министра



Ю.В. Шпыг

Козлова Ольга Викторовна
(473) 260-67-23



Приложение
к письму министерства образования
Воронежской области
от 20.03.2024 № 80-11/2448

Перечень
нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка
соблюдения которых осуществляется в рамках федерального
государственного контроля (надзора) в сфере образования, в части
обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

Раздел I. Федеральные законы

№	Наименование и реквизиты НПА	Реквизиты структурных единиц нормативного правового акта, содержащих обязательные требования
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	пункт 2 части 1 статьи 34, часть 5 статьи 36, часть 5 статьи 41, часть 5 статьи 43, часть 3 статьи 55, часть 13 статьи 60, часть 3 статьи 65, часть 10 статьи 66, части 1-4, 8, 10, 11 статьи 79
2.	Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	части 2, 4 статьи 6

Раздел II. Постановления Правительства Российской Федерации

№	Наименование и реквизиты НПА	Реквизиты структурных единиц нормативного правового акта, содержащих обязательные требования
1.	Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	пункты 3, 5, 9, 11, 13 Правил
2.	Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»	подпункт «е» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности

	дополнительным общеобразовательным программам»	
11.	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»	пункт 24 Порядка
12.	Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»	пункты 7, 8 и абзац второй пункта 23 Положения
13.	Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»	пункт 10 Порядка
14.	Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	пункт 13 Порядка
15.	Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»	пункты 18.1, 34, 45 Порядка
16.	Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	пункты 3.4, 3.12, 4 Требований
17.	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	пункты 2-10 Порядка
18.	Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»	раздел 4 Перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях
19.	Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»	пункт 34 Порядка

Раздел III. Нормативные правовые акты федеральных органов
исполнительной власти

№	Наименование и реквизиты НПА	Реквизиты структурных единиц нормативного правового акта, содержащих обязательные требования
1.	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО)	пункты 2.11.1, 2.11.2, 2.11.3, 2.13, 3.2.7, 3.3.4, 3.4.2 ФГОС ДО
2.	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО)	пункты 12, 15, 17, 27-33.2, 35.2, 36, 39 ФГОС ООО
3.	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО)	пункты 14, 18.2.4, 18.3.1, 21, 22, 24 ФГОС СОО
4.	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ)	пункты 2.8-2.13, 3.3, 3.4.1, 3.4.3, 3.6 ФГОС НОО ОВЗ
5.	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС УО)	пункты 2.8-2.12, 3.3, 3.4.1, 3.4.3, 3.4.4, 3.6 ФГОС УО
6.	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (приказы Минобрнауки, приказы Минпросвещения России)	в части обеспечения доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования
7.	Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»	пункты 17, 20, 21 Порядка
8.	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	пункты 20, 29-30, 39 Порядка
9.	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»	пункты 40-44 Порядка
10.	Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по	пункты 24, 27-29 Порядка

20.	Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»	пункт 2 Порядка
21.	Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»	пункты 2, 4-6, 8, 10, 11, 12, 15 Порядка
22.	Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»	пункт 14 Положения
23.	Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»	федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность в соответствии с информацией о возможности использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ